

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO



Ana Helena Ithamar Passos

REFLEXÃO ACADÊMICA E AFRODESCENDÊNCIA: Um
estudo da contribuição de três núcleos de pesquisa de Universidades do Rio de
Janeiro para o enfrentamento do Racismo no Brasil

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de
Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Serviço Social do Departamento
de Serviço Social da PUC-Rio.

Orientador: Profa. Denise Pini Rosalem da Fonseca

Rio de Janeiro
Dezembro de 2006



Ana Helena Ithamar Passos

REFLEXÃO ACADÊMICA E AFRODESCENDÊNCIA: Um
estudo da contribuição de três núcleos de pesquisa de Universidades do Rio de
Janeiro para o enfrentamento do Racismo no Brasil

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de
Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Serviço Social do Departamento
de Serviço Social do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio. Aprovada pela
Comissão Examinadora abaixo assinada.

Profª. Denise Pini Rosalem da Fonseca
Orientadora
Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Prof. Luís Corrêa Lima
Departamento de Serviço Social – PUC-Rio

Profª. Ângela Randolpho Paiva
Departamento Sociologia e Política – PUC-Rio

Prof. João Pontes Nogueira
Vice Decano de Pós-Graduação do
Centro de Ciências Sociais PUC-Rio

Rio de Janeiro, 02 de dezembro de 2006

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e da orientadora.

Ana Helena Ithamar Passos

Graduou-se em Direito na Universidade Católica de Pernambuco em 2000. Foi advogada contratada da Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável do Rio de Janeiro em 2002. Foi Coordenadora do Projeto “Quilombos Vivos” da Secretaria de Cultura do Estado de São Paulo no ano de 2006. Organizou congressos e ministrou palestras sobre as questões sociais e raciais no Brasil. É pesquisadora associada à Associação de Cultura Bantu do Litoral Norte – ACUBALIN no Estado de São Paulo.

Ficha catalográfica

Passos, Ana Helena Ithamar

Reflexão acadêmica e afrodescendência: um estudo da contribuição de três núcleos de pesquisa de universidades do Rio de Janeiro para o enfrentamento do racismo no Brasil / Ana Helena Ithamar Passos ; orientadora: Denise Pini Rosalem da Fonseca. – 2006.

100 f. ; 30 cm

Dissertação (Mestrado em Serviço Social)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2006.

Inclui bibliografia

1. Serviço social – Teses. 2. Racismo. 3. Questão racial no Brasil. 4. Identidade. 5. Afrodescendente. 6. Movimentos sociais negros. I. Fonseca, Denise Pini Rosalem da. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Serviço Social. III Título.

CDD: 361

À minha mãe, ao meu pai (in memorian) e ao meu irmão que são a minha origem.
Ao meu marido, amigo e companheiro, uma presença fundamental e permanente fonte de
afeto, desafio e incentivo na minha vida.
À minha Luana, pela sua existência.

Agradecimentos

Este trabalho não seria possível sem a ajuda e o apoio de muitas pessoas. A todas elas sou imensamente grata. Meu reconhecimento vai especialmente para as seguintes pessoas e instituições.

As minhas amigas em Recife: Cioly, Ju Simas, Makarena e Suely que, direta ou indiretamente, ajudaram-me contribuindo sempre para o meu desenvolvimento emocional e acadêmico.

As minhas amigas cariocas, que me acolheram em suas casas e em seus corações, em especial: Ju Guedes, Julieta, Lidiane, Sonia, Thula e Virginia.

Aos meus companheiros de estudos: Alan, Carlos, Janaína, Melissa, Estela e Daniela e na PUC-Rio, e Camila, Flávia, Janaina, Márcia, Sandro e Sueli na USP, por compartilharem idéias, fomentarem discussões e ajudarem-me a entender as subjetividades do meu trabalho e, principalmente, das relações raciais no país.

Aos quilombolas de São Paulo, D. Regina (Cafundó), Sr. Oswaldo (Caxambu), Sr. Antonio (Pedro Cubas) e Sr. José Pedro da Caixa (Fazenda da Caixa), por terem me ensinado que podemos superar os limites impostos pelas situações da vida e nos tornar sujeitos das nossas próprias histórias.

Aos professores, funcionários e amigos do Departamento de Serviço Social da PUC-Rio que, direta ou indiretamente, contribuíram para a concretização desta dissertação, com afeto, coragem e, principalmente, crédito para o meu trabalho. Agradeço especialmente aos companheiros de discussão Antonia Ceva e Reinaldo da Silva Guimarães, que foram parceiros da PUC-Rio na tarefa difícil de pensar as questões raciais no Brasil.

Aos professores, Joselina da Silva, Osmundo Pinho e Rosana Heringer, dos Centros de Estudos Afro-asiático e Afro-brasileiro, CEAA-CEAB da Universidade Candido Mendes, e Ângela Randolpho Paiva, Denise Pini Rosalem da Fonseca e Elielma Machado, do Núcleo Interdisciplinar de Reflexão e Memória Afrodescendente, NIREMA da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, que generosamente me ofereceram a possibilidade de entender e discutir a importância dos NEAB's no Rio de Janeiro. Pelas mesmas razões, agradeço as professoras Yvonne Maggie, do Núcleo da Cor da

Universidade Federal do Rio de Janeiro, e Maria José da Silva, do PROAFRO da Universidade Estadual do Rio de Janeiro, cujos testemunhos não foram discutidos neste trabalho.

Aos Professores Ângela Randolpho Paiva e Luis Correa Lima da PUC-Rio, por haverem acreditado no meu trabalho, contribuído com sugestões valiosas e apoiado cada etapa da sua realização.

Ao Professor Kabengele Munanga da USP pela grandiosa contribuição intelectual que nos oferece - a mim e a todos os que desejam conhecer e trabalhar as questões raciais no Brasil.

À Professora Elisa Nascimento por sua contribuição na construção do meu trabalho e pelo amadurecimento de minhas reflexões feitas por meio de seus estudos.

E por último, mas não menos importante, a Professora Denise Pini Rosalem da Fonseca por ter aceitado o desafio de me orientar, por todo o apoio prestado nesses anos, a paciência com que respondeu as minhas dúvidas e pela motivação e constantes incentivos. Pela partilha, pela fé e pelos sonhos que vivenciamos juntas. Em resumo, pela segurança que me transmitiu e me permitiu ultrapassar os meus próprios limites.

Ao Núcleo Interdisciplinar de Reflexão e Memória Afrodescendente - NIREMA, PUC-Rio que me abrigou e cujo processo de construção instigou às reflexões que levariam a este trabalho.

Agradeço também ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, pela Bolsa de Mestrado concedida, que possibilitou a realização deste trabalho.

Resumo

Passos, Ana Helena Ithamar; Fonseca, Denise Pini Rosalem da. Reflexão Acadêmica e Afrodescendência: Um estudo da contribuição de três núcleos de pesquisa de Universidades do Rio de Janeiro para o enfrentamento do Racismo no Brasil. Rio de Janeiro, 2006. 100p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Este trabalho tem como objetivo examinar as histórias de três núcleos acadêmicos de estudos sobre a população negra no Brasil, conhecidos como NEAB's, com o intuito de discutir em que aspectos eles contribuem para o enfrentamento do Racismo no Brasil: CEAA, CEAB e NIREMA. Os NEAB's têm atuado, desde o surgimento do primeiro deles – o CEAA – na cena universitária do Rio de Janeiro como um espaço de reflexão e ação em que engaja pesquisadores e militantes em “alguma atividade dirigida” a combater o Racismo no país. Esses núcleos representam uma instância acadêmica de construção de conhecimento coletivo e interdisciplinar sobre a população negra e articulam os múltiplos discursos sobre as relações raciais que existem na academia, promovendo através das suas atividades e publicações a concretização desses discursos. Com diálogo sempre aberto com as militâncias sociais negras, acreditamos que os núcleos de estudos acadêmicos se diferenciam dessas por serem um sub-campo de conhecimento científico que os tornam espaços de construção de produção no que diz respeito às questões raciais. Optamos por uma metodologia qualitativa e analisamos essa história à luz de seis entrevistas concedidas no decorrer deste trabalho bem como a análise de alguns documentos sobre esses núcleos. Do ponto de vista conceitual, adotaremos os conceitos Racismo, raça, identidade e campo científico para sustentar nossas reflexões.

Palavras-chave

Racismo, identidade, afrodescendente, movimentos sociais negros.

Abstract

Passos, Ana Helena Ithamar; Fonseca, Denise Pini Rosalem da (Advisor). Academic research and African-descendants: A study of the contribution given by three academic research centers of Rio de Janeiro to the struggle against Racism in Brazil. Rio de Janeiro, 2006. 100p. Msc. Dissertation – Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The aim of this work is to learn the histories of three academic centers for African-descendants studies in Brazil, known as the NEAB's – CEAA, CEAB and NIREMA - with the purpose of understanding the nature of their contribution to the struggle against Racism in Brazil. Since the birth of the first NEAB in Rio de Janeiro – the CEAA –, these centers have served as spaces for academic studies and social action, where researchers and militants combine efforts to fight against Racism in the country. These centers provide academic knowledge and an interdisciplinary point of view about the black population. Furthermore, the NEAB's articulates multiple social voices, by the promotion of academic activities and publications. We believe that the NEAB's are different from the militancy itself due to its character of scientific knowledge branch, which is consistently opened to the social black movement representatives. Therefore, the main contribution of the NEAB's is to produce academic knowledge about the racial relations in Brazil. In terms of methodology, we used a qualitative approach to analyze six interviews granted by scholars related to the three centers under examination and a small set of documents about the history of those centers. The concepts that highlight this work are: Racism, race, identity and scientific knowledge branch.

Keywords

Racism, identity, African-descendants, black social movement.

Sumário

Lista de entidades dos movimentos sociais negros e afins	8
1. Introdução	10
1.1. Uma construção	10
1.2. Um NEAB	14
2. O nosso brumoso atraso	21
2.1. A longa duração do Racismo	21
2.2. O conceito raça	25
2.3. Racismo à brasileira	27
2.4. Identidades em construção	31
2.5. Um campo científico de conhecimento	35
2.6. Enxergando o “racismo acadêmico”	42
3. Uma história de NEAB’s no Rio de Janeiro	50
3.1. Antecedentes históricos	50
3.2. O Centro de Estudos Afro-Asiáticos, CEAA	53
3.3. O CEAA e os movimentos sociais negros	57
3.4. O Centro de Estudos Afro-Brasileiro, CEAB	62
3.5. O Núcleo Interdisciplinar de Reflexão e Memória Afrodescendente, NIREMA	69
4. Construção de identidade e “racismo acadêmico”	80
4.1. NEAB’s e construção de identidade	80
5. Considerações finais	88
6. Bibliografia	93

Lista de entidades dos movimentos sociais negros e afins

ANB	- ASSOCIAÇÃO DO NEGRO BRASILEIRO
CEAA	- CENTRO DE ESTUDOS AFRO-ASIÁTICO DA UNIVERSIDADE CÂNDIDO MENDES
CEAB	- CENTRO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIRO DA UNIVERSIDADE CÂNDIDO MENDES
CEAO	- CENTRO DE ESTUDOS AFRO-ORIENTAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
CEAP	- CENTRO DE ARTICULAÇÕES DAS POPULAÇÕES MARGINALIZADAS
CEERT	- CENTRO DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES DE TRABALHO E DESIGUALDADE
CEN	- COMISSÃO EXECUTIVA NACIONAL, MARCHA ZUMBI DOS PALMAES CONTRA O RACISMO, A FAVOR DA CIDADANIA E DA VIDA.
CIEC	- CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS CULTURAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CIEC's	- CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS CULTURAIS
GTI	- GRUPO DE TRABALHO INTERMUNICIPAL PARA A VALORIZAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA
IBEAA	- INSTITUTO BRASILEIRO DE ESTUDOS AFRO-ASIÁTICOS
ICCAB	- INSTITUTO CASA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
IPEAFRO	- INSTITUTO DE PESQUISA E ESTUDOS AFRO-BRASILEIRO
LPS	- LABORATÓRIO DE PESQUISA SOCIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
MABEC	- MOVIMENTO AFRO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

MNDH	-	MOVIMENTO NACIONAL DE DIREITOS HUMANOS
MNU	-	MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO
NCC	-	NÚCLEO DE CONSCIÊNCIA NEGRA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
NEAB's	-	NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS
NEN	-	NÚCLEOS DE ESTUDOS NEGROS
NESEN	-	NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE SAÚDE E ETNIA NEGRA
NIREMA	-	NÚCLEO INTERDISCIPLINAR DE REFLEXÃO E MEMÓRIA AFRODESCENDENTE DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
NÚCLEO DA COR	-	NÚCLEO DA COR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
PCRI	-	PROGRAMA DE COMBATE AO RACISMO INSTITUCIONAL DO DFID
PENESB	-	PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOBRE O NEGRO NA SOCIEDADE BRASILEIRA
PROAFRO	-	CENTRO DE ESTUDOS, DOCUMENTAÇÃO E PESQUISA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UERJ
TEN	-	TEATRO EXPERIMENTAL DO NEGRO