

6

Referências Bibliográficas

ABRAMOVAY, Miriam e RUA, Maria das Graças. *Violências nas escolas*. Brasília: UNESCO, Instituto Ayrton Senna, UNAIDS, Banco Mundial, USAID, Fundação Ford, CONSED, UNDIME, 2004.

ANGRIST, Joshua D.; LAVY, Victor. Using Maimonides' rule to estimate the effect of class size on scholastic achievement. *Quarterly Journal of Economics*, 114(2): 533-575, May 1999.

CARD, David; ROTHSTEIN, Jesse. Racial Segregation and the Black-White Test Score Gap. *Journal of Public Economics*, Forthcoming, 2007.

DEE, Thomas S. Teachers, race and student achievement in a randomized experiment. *Review of Economics and Statistics*, 86(1): 195-210, 2004.

_____. A teacher like me: does race, ethnicity or gender matter? *American Economic Review Papers and Proceedings*, 95(2): 158-165, May 2005.

EHRENBERG, Ronald G.; GOLDHABER, Dan D.; BREWER, Dominic J. Do teachers' race, gender and ethnicity matter? Evidence from the National Educational Longitudinal Study of 1988. *Industrial and Labor Relations Review*, 45(3): 547-561, 1995.

FERGUSON, Ronald F. Teachers' perceptions and expectations and the black-white test score gap. in: JENCKS, C.; PHILLIPS, M. *The black-white test score gap*. Washington, DC: Brookings Institutions Press, 1998: 217-317.

FERRÃO, Maria Eugênia; BELTRÃO, Kaizô Iwakami; SANTOS, Denis Paulo dos. O impacto de políticas de não-repetência sobre o aprendizado dos alunos da 4ª série. *Pesquisa e Planejamento Econômico*, 32(3): 495-513, Dez. 2002.

FIGLIO, David N. Boys named Sue: disruptive children and their peers. *Working Paper NBER nº 11277*, April 2005.

GROGGER, Jeffrey. Local violence and educational attainment. *Journal of Human Resources* 32(4):659-682, Autumn 1997.

HOXBY, Caroline M. The effects of class size on student achievement: new evidence from population variation. *Quarterly Journal of Economics*, 115(4): 1239-1285, November 2000.

KINSLER, Joshua L. Suspending the right to an education or preserving it? A dynamic equilibrium model of student behavior, achievement and suspension. *Working Paper – Duke University*, November 2006.

KRUEGER, Alan B. Economic considerations and class size. *Economic Journal*, 113: 34-63, February 2003.

LAZEAR, Edward P. Educational Production. *Quarterly Journal of Economics*, 116(3): 777-803, August 2001.

MACHADO, Danielle Carusi. *Escolaridade das crianças no Brasil: três ensaios sobre a defasagem idade-série*. 2005. 142f. Tese (Doutorado em Economia) –

Departamento de Economia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

REZENDE, Fernando; TAFNER, Paulo (Orgs.). *Brasil: o estado de uma nação*. Rio de Janeiro: IPEA, 2005, Capítulo VIII (Juventude no Brasil).

SPOSITO, Marília Pontes. Um breve balanço da pesquisa sobre violência escolar no Brasil. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, 27(1): 87-103, jan./jun. 2001.

7

Apêndice

7.1

Construção dos indicadores de violência nas escolas

– Parte do questionário do diretor do SAEB 2003

VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS				
NESTE ANO, ACONTECERAM OS SEGUINTE FATOS:	Agente Externo (estranho à escola)		Agente causador Interno (da própria escola)	
	Sim	Não	Sim	Não
130. Atentado à vida de professores ou funcionários dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
131. Atentado à vida de alunos dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
132. Furto a professores ou funcionários dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
133. Furto a alunos dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
134. Roubo (com uso de violência) a professores ou funcionários dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)
135. Roubo (com uso de violência) a alunos dentro da escola	(A)	(B)	(C)	(D)

NESTE ANO, OS SEGUINTE EVENTOS FIZERAM OU NÃO PARTE DO COTIDIANO DA ESCOLA:	Agente causador externo (estranho à escola)			Agente causador interno (da própria escola)		
	Nunca	Ocasional- mente	Sempre	Nunca	Ocasional- mente	Sempre
146. Consumo de drogas nas dependências da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
147. Consumo de drogas nas proximidades da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
148. Tráfico de drogas nas dependências da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)
149. Tráfico de drogas nas proximidades da escola.	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)

NESTE ANO, OS SEGUINTE EVENTOS FIZERAM OU NÃO PARTE DO COTIDIANO DA ESCOLA:	Sim	Não
150. Membros da comunidade escolar portando arma de fogo.	(A)	(B)
151. Membros da comunidade escolar portando arma branca (faca, canivete, estilete, etc).	(A)	(B)
152. Ação de gangs nas dependências externas da escola.	(A)	(B)
153. Ação de gangs nas dependências internas da escola.	(A)	(B)

NESTE ANO, HOVE:	Quem foi o agressor?			
	Aluno		Professor	
	Sim	Não	Sim	Não
155. Agressão física a professores.	(A)	(B)	(C)	(D)
157. Agressão física a alunos.	(A)	(B)	(C)	(D)

– Indicadores de violência intermediários:

- primeiro grupo de questões: 1, se o diretor responde (A) ou (C)
0, se o diretor responde (B) e (D)
- segundo grupo de questões: 1, se o diretor responde (B), (C), (E) ou (F)
0, se o diretor responde (A) e (D)
- terceiro grupo de questões: 1, se o diretor responde (A)
0, se o diretor responde (B)
- quarto grupo de questões: 1, se o diretor responde (A) ou (C)
0, se o diretor responde (B) e (D)

Fizemos essas agregações porque cada categoria tinha poucas observações individualmente.

7.2

Tabelas

Tabela A1: Estatísticas descritivas (Proficiência) – Alunos

Variável	Amostra	Média	DP	Mínimo	Máximo
Proficiência	48.880	248,24	49,44	97,55	455,64
Homem	22.483	0,46	0,50	0,00	1,00
Branco	23.671	0,48	0,50	0,00	1,00
Idade	48.880	16,48	2,14	12,00	22,00
Número de banheiros	48.880	1,29	0,64	0,00	3,00
Número de quartos	48.880	2,40	0,69	0,00	3,00
Número de carros	48.880	0,57	0,76	0,00	4,00
Geladeira	46.408	0,95	0,22	0,00	1,00
Máquina de lavar roupa	33.921	0,69	0,46	0,00	1,00
Escolaridade da mãe	48.880	6,52	4,09	0,00	15,00
Repetente	17.677	0,36	0,48	0,00	1,00
Beneficiado Bolsa-Escola	2.381	0,05	0,22	0,00	1,00
Trabalhador	16.866	0,35	0,48	0,00	1,00
Escola Estadual	40.010	0,82	0,39	0,00	1,00
Escola Municipal	8.603	0,18	0,38	0,00	1,00
Escola Federal	267	0,01	0,07	0,00	1,00
Turno: Manhã	21.494	0,44	0,50	0,00	1,00
Turno: Manhã/Tarde	324	0,01	0,08	0,00	1,00
Turno: Tarde	12.274	0,25	0,43	0,00	1,00
Turno: Tarde/Noite	612	0,01	0,11	0,00	1,00
Turno: Noite	14.176	0,29	0,45	0,00	1,00
8ª série do Ensino Fundamental	29.582	0,61	0,49	0,00	1,00
3ª série do Ensino Médio	19.298	0,39	0,49	0,00	1,00
Disciplina: Língua Portuguesa	24.661	0,50	0,50	0,00	1,00
Disciplina: Matemática	24.219	0,50	0,50	0,00	1,00
Professor: Sexo diferente	23.529	0,48	0,50	0,00	1,00
Professor: Cor diferente	20.601	0,42	0,49	0,00	1,00
Professor: Escolaridade	47.659	0,98	0,16	0,00	1,00
Professor: Pós-graduação	22.166	0,45	0,50	0,00	1,00
Professor: Até 10 anos de experiência	17.545	0,36	0,48	0,00	1,00
Professor: Ln(salário)	48.880	3,59	0,53	1,79	5,95
Turma: N° de professores no ano letivo	48.880	1,15	0,38	0,00	3,00
Turma: N° de alunos na classe	48.880	27,17	8,00	1,00	58,00
Turma: % homens	48.880	46,25	12,67	0,00	100,00
Turma: % não-brancos	48.880	51,65	21,71	0,00	100,00
Turma: % repetentes	48.880	37,21	20,74	0,00	100,00
Turma: % beneficiado Bolsa-Escola	48.880	4,84	11,23	0,00	78,38
Turma: % trabalhadores	48.880	34,80	22,48	0,00	100,00
Turma: % de ausentes no dia da prova do SAEB	48.880	22,35	18,32	-328,57	97,56
Escola: Ln(salário do diretor)	48.880	7,36	0,47	5,48	8,25
Escola: Limpeza das salas de aula	43.665	0,89	0,31	0,00	1,00
Escola: Máquina de xerox	18.773	0,38	0,49	0,00	1,00
Escola: N° de reuniões do Conselho de Escola	48.880	2,53	0,93	0,00	3,00
Escola: Existência de cerca ou muro	40.417	0,83	0,38	0,00	1,00
Escola: Escolaridade média das mães	48.880	6,40	1,86	1,33	13,90
Escola: % domicílios de alunos com eletricidade	48.880	98,37	3,67	25,00	100,00

Fonte: Saeb 2003.

Tabela A1: Estatísticas Descritivas (Proficiência) – Alunos (Continuação)

Variável	Amostra	Média	DP	Mínimo	Máximo
Escola: Índice de violência	48.880	2,52	1,79	0,00	7,00
Escola: Atentato à vida	5.816	0,12	0,32	0,00	1,00
Escola: Furto	26.738	0,55	0,50	0,00	1,00
Escola: Roubo	2.230	0,05	0,21	0,00	1,00
Escola: Agressão física	20.905	0,43	0,49	0,00	1,00
Escola: Presença de armas	15.089	0,31	0,46	0,00	1,00
Escola: Presença de drogas	34.914	0,71	0,45	0,00	1,00
Escola: Ação de gangues	17.329	0,35	0,48	0,00	1,00
Rondônia	284	0,01	0,08	0,00	1,00
Acre	132	0,00	0,05	0,00	1,00
Amazonas	1.238	0,03	0,16	0,00	1,00
Roraima	137	0,00	0,05	0,00	1,00
Pará	1.196	0,02	0,15	0,00	1,00
Amapá	123	0,00	0,05	0,00	1,00
Tocantins	368	0,01	0,09	0,00	1,00
Maranhão	1.251	0,03	0,16	0,00	1,00
Piauí	641	0,01	0,11	0,00	1,00
Ceará	2.942	0,06	0,24	0,00	1,00
Rio Grande do Norte	814	0,02	0,13	0,00	1,00
Paraíba	812	0,02	0,13	0,00	1,00
Pernambuco	1.782	0,04	0,19	0,00	1,00
Alagoas	514	0,01	0,10	0,00	1,00
Sergipe	405	0,01	0,09	0,00	1,00
Bahia	2.622	0,05	0,23	0,00	1,00
Minas Gerais	6.239	0,13	0,33	0,00	1,00
Espírito Santo	978	0,02	0,14	0,00	1,00
Rio de Janeiro	3.081	0,06	0,24	0,00	1,00
São Paulo	12.342	0,25	0,43	0,00	1,00
Paraná	3.142	0,06	0,25	0,00	1,00
Santa Catarina	1.169	0,02	0,15	0,00	1,00
Rio Grande do Sul	2.889	0,06	0,24	0,00	1,00
Mato Grosso do Sul	731	0,01	0,12	0,00	1,00
Mato Grosso	937	0,02	0,14	0,00	1,00
Goiás	1.353	0,03	0,16	0,00	1,00
Distrito Federal	758	0,02	0,12	0,00	1,00
Região Metropolitana	18.973	0,39	0,49	0,00	1,00
Cidade com 200 mil habitantes ou mais	4.716	0,10	0,30	0,00	1,00
Cidade com menos de 200 mil habitantes	25.191	0,52	0,50	0,00	1,00

Fonte: Saeb 2003.

Tabela A2: Estatísticas Descritivas (Rotatividade) – Turmas

Variável	Amostra	Média	DP	Mínimo	Máximo
Nº de professores de Português no ano letivo: 0	63	0,02	0,15	0,00	1,00
Nº de professores de Português no ano letivo: 1	2.267	0,84	0,37	0,00	1,00
Nº de professores de Português no ano letivo: 2 ou mais	381	0,14	0,35	0,00	1,00
Nº de professores de Matemática no ano letivo: 0	60	0,02	0,15	0,00	1,00
Nº de professores de Matemática no ano letivo: 1	2.259	0,83	0,37	0,00	1,00
Nº de professores de Matemática no ano letivo: 2 ou mais	392	0,14	0,35	0,00	1,00
Turma: Nº de alunos na classe	2.711	25,23	8,03	1,00	58,00
Turma: % homens	2.711	46,58	13,27	0,00	100,00
Turma: % não-brancos	2.711	53,10	21,79	0,00	100,00
Turma: % repetentes	2.711	40,61	21,64	0,00	100,00
Escola Estadual	2.104	0,78	0,42	0,00	1,00
Escola Municipal	593	0,22	0,41	0,00	1,00
Escola Federal	14	0,01	0,07	0,00	1,00
Turno: Manhã	1.077	0,40	0,49	0,00	1,00
Turno: Manhã/Tarde	18	0,01	0,08	0,00	1,00
Turno: Tarde	683	0,25	0,43	0,00	1,00
Turno: Tarde/Noite	32	0,01	0,11	0,00	1,00
Turno: Noite	900	0,33	0,47	0,00	1,00
8ª série do Ensino Fundamental	1.771	0,65	0,48	0,00	1,00
3ª série do Ensino Médio	940	0,35	0,48	0,00	1,00
Escola: Ln(salário do diretor)	2.711	7,31	0,49	5,48	8,25
Escola: Limpeza das salas de aula	2.376	0,88	0,33	0,00	1,00
Escola: Máquina de xerox	1.011	0,37	0,48	0,00	1,00
Escola: Nº de reuniões do Conselho de Escola	2.711	2,51	0,95	0,00	3,00
Escola: Existência de cerca ou muro	2.221	0,82	0,38	0,00	1,00
Escola: Escolaridade média das mães	2.711	6,14	1,86	1,33	13,90
Escola: % domicílios de alunos com eletricidade	2.711	97,94	4,55	25,00	100,00
Escola: Índice de violência	2.711	2,43	1,80	0,00	7,00
Escola: Atentado à vida	314	0,12	0,32	0,00	1,00
Escola: Furto	1.408	0,52	0,50	0,00	1,00
Escola: Roubo	117	0,04	0,20	0,00	1,00
Escola: Agressão física	1.161	0,43	0,49	0,00	1,00
Escola: Presença de armas	830	0,31	0,46	0,00	1,00
Escola: Presença de drogas	1.862	0,69	0,46	0,00	1,00
Escola: Ação de gangues	893	0,33	0,47	0,00	1,00

Fonte: Saeb 2003.

Tabela A2: Estatísticas Descritivas (Rotatividade) – Turmas (Continuação)

Variável	Amostra	Média	DP	Mínimo	Máximo
Rondônia	17	0,01	0,08	0,00	1,00
Acre	8	0,00	0,06	0,00	1,00
Amazonas	67	0,02	0,16	0,00	1,00
Roraima	8	0,00	0,06	0,00	1,00
Pará	72	0,03	0,16	0,00	1,00
Amapá	8	0,00	0,05	0,00	1,00
Tocantins	24	0,01	0,09	0,00	1,00
Maranhão	78	0,03	0,17	0,00	1,00
Piauí	39	0,01	0,12	0,00	1,00
Ceará	173	0,06	0,24	0,00	1,00
Rio Grande do Norte	48	0,02	0,13	0,00	1,00
Paraíba	47	0,02	0,13	0,00	1,00
Pernambuco	101	0,04	0,19	0,00	1,00
Alagoas	33	0,01	0,11	0,00	1,00
Sergipe	23	0,01	0,09	0,00	1,00
Bahia	158	0,06	0,23	0,00	1,00
Minas Gerais	342	0,13	0,33	0,00	1,00
Espírito Santo	55	0,02	0,14	0,00	1,00
Rio de Janeiro	171	0,06	0,24	0,00	1,00
São Paulo	594	0,22	0,41	0,00	1,00
Paraná	156	0,06	0,23	0,00	1,00
Santa Catarina	70	0,03	0,16	0,00	1,00
Rio Grande do Sul	199	0,07	0,26	0,00	1,00
Mato Grosso do Sul	41	0,02	0,12	0,00	1,00
Mato Grosso	58	0,02	0,15	0,00	1,00
Goiás	86	0,03	0,18	0,00	1,00
Distrito Federal	36	0,01	0,11	0,00	1,00
Região Metropolitana	981	0,36	0,48	0,00	1,00
Cidade com 200 mil habitantes ou mais	257	0,09	0,29	0,00	1,00
Cidade com menos de 200 mil habitantes	1.474	0,54	0,50	0,00	1,00

Fonte: Saeb 2003.

Tabela A3: Estatísticas Descritivas (Rotatividade) – Docentes

Variável	Amostra	Média	DP	Mínimo	Máximo
Professor pretende mudar de escola	640	0,13	0,33	0,00	1,00
Homem	1.528	0,31	0,46	0,00	1,00
Branco	3.260	0,65	0,48	0,00	1,00
Ensino Superior	4.841	0,97	0,18	0,00	1,00
Pós-graduação	2.242	0,45	0,50	0,00	1,00
Até 10 anos de experiência	1.856	0,37	0,48	0,00	1,00
Ln(salário-hora)	5.001	3,57	0,54	1,79	5,95
Escola Estadual	3.899	0,78	0,41	0,00	1,00
Escola Municipal	1.076	0,22	0,41	0,00	1,00
Escola Federal	26	0,01	0,07	0,00	1,00
Turno: Manhã	1.988	0,40	0,49	0,00	1,00
Turno: Manhã/Tarde	36	0,01	0,08	0,00	1,00
Turno: Noite	1.623	0,32	0,47	0,00	1,00
Turno: Tarde	1.293	0,26	0,44	0,00	1,00
Turno: Tarde/Noite	61	0,01	0,11	0,00	1,00
8ª série do Ensino Fundamental	3.258	0,65	0,48	0,00	1,00
3ª série do Ensino Médio	1.743	0,35	0,48	0,00	1,00
Disciplina: Língua Portuguesa	2.528	0,51	0,50	0,00	1,00
Disciplina: Matemática	2.473	0,49	0,50	0,00	1,00
Turma: N° de alunos na classe	5.001	25,05	8,01	1,00	58,00
Turma: % homens	5.001	46,55	13,26	0,00	100,00
Turma: % não-brancos	5.001	53,15	21,71	0,00	100,00
Turma: % repetentes	5.001	40,46	21,62	0,00	100,00
Escola: Ln(salário do diretor)	5.001	7,31	0,49	5,48	8,25
Escola: Limpeza das salas de aula	4.431	0,89	0,32	0,00	1,00
Escola: Máquina de xerox	1.854	0,37	0,48	0,00	1,00
Escola: N° de reuniões do Conselho de Escola	5.001	2,51	0,95	0,00	3,00
Escola: Existência de cerca ou muro	4.080	0,82	0,39	0,00	1,00
Escola: Escolaridade média das mães	5.001	6,16	1,86	1,33	13,90
Escola: % domicílios de alunos com eletricidade	5.001	98,05	4,29	25,00	100,00
Escola: Índice de violência	5.001	2,42	1,80	0,00	7,00
Escola: Atentato à vida	579	0,12	0,32	0,00	1,00
Escola: Furto	2.601	0,52	0,50	0,00	1,00
Escola: Roubo	212	0,04	0,20	0,00	1,00
Escola: Agressão física	2.083	0,42	0,49	0,00	1,00
Escola: Presença de armas	1.524	0,30	0,46	0,00	1,00
Escola: Presença de drogas	3.403	0,68	0,47	0,00	1,00
Escola: Ação de gangues	1.689	0,34	0,47	0,00	1,00

Fonte: Saeb 2003.

Tabela A3: Estatísticas Descritivas (Rotatividade) – Docentes (Continuação)

Variável	Amostra	Média	DP	Mínimo	Máximo
Rondônia	34	0,01	0,08	0,00	1,00
Acre	14	0,00	0,05	0,00	1,00
Amazonas	134	0,03	0,16	0,00	1,00
Roraima	16	0,00	0,06	0,00	1,00
Pará	130	0,03	0,16	0,00	1,00
Amapá	14	0,00	0,05	0,00	1,00
Tocantins	44	0,01	0,09	0,00	1,00
Maranhão	141	0,03	0,17	0,00	1,00
Piauí	70	0,01	0,12	0,00	1,00
Ceará	331	0,07	0,25	0,00	1,00
Rio Grande do Norte	86	0,02	0,13	0,00	1,00
Paraíba	87	0,02	0,13	0,00	1,00
Pernambuco	185	0,04	0,19	0,00	1,00
Alagoas	58	0,01	0,11	0,00	1,00
Sergipe	41	0,01	0,09	0,00	1,00
Bahia	264	0,05	0,22	0,00	1,00
Minas Gerais	628	0,13	0,33	0,00	1,00
Espírito Santo	107	0,02	0,14	0,00	1,00
Rio de Janeiro	324	0,06	0,25	0,00	1,00
São Paulo	1.080	0,22	0,41	0,00	1,00
Paraná	299	0,06	0,24	0,00	1,00
Santa Catarina	137	0,03	0,16	0,00	1,00
Rio Grande do Sul	358	0,07	0,26	0,00	1,00
Mato Grosso do Sul	79	0,02	0,12	0,00	1,00
Mato Grosso	104	0,02	0,14	0,00	1,00
Goiás	140	0,03	0,16	0,00	1,00
Distrito Federal	71	0,01	0,12	0,00	1,00
Região Metropolitana	1.814	0,36	0,48	0,00	1,00
Cidade com 200 mil habitantes ou mais	451	0,09	0,29	0,00	1,00
Cidade com menos de 200 mil habitantes	2.736	0,55	0,50	0,00	1,00

Fonte: Saeb 2003.