

## Referências Bibliográficas

A. MIFISUD. El desarrollo moral según Lawrence Kohlberg. **Estudios Eclesiásticos**, vol. 55, 1980.

ABRAPIA, **Programa de reeducação do comportamento agressivo entre estudantes: diga não ao bullying**. Prefeitura e secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2006.

ABREU, Elza Helena de; ALMEIDA, M. A Vilhena M. F. **Festejando a vida em liberdade: educação religiosa**. 4 vol. São Paulo: FTD, 1992.

ACOJE. **Projeto Educativo**. São Paulo: Loyola, 1998.

ADRIEN LOPES Galindo. Teorias de la personalidad y antropologia cristiana en nel marco de los Ejercicios, In: ALEMANY, Carlos; JOSÉ Garcia-Monge. **Psicologia y Ejercicios Ignacianos**. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 1991, p. 231-252.

ALBUQUERQUE, A. Fabro y el diálogo entre católicos y protestantes. **Manresa**, vol. 72, 169-182, 2000.

ALDEA, Quintin (Ed). **Ignacio de Loyola en la gran crisis del siglo XVI**. Bilbao: Mensajero, 1991.

ALEMANY, C. “Cuerpo”. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de espiritualidad Ignaciana**: Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2001, p. 529-532.

ALEMANY, J. J. Diálogo interreligioso en la perspectiva de la espiritualidad ignaciana. **Manresa**, vol. 72, 2000, p. 109-122.

ANDRADE FERRAZ, Lara Sayão. **Uma fundamentação para o Ensino Religioso na filosofia do encontro de Martin Buber**. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Petrópolis, Petrópolis.

ANTONIAZZI, A. As Religiões no Brasil Segundo o Censo de 2000. **Revista de Estudos da Religião** Nº 2, 2003, p. 75-80). Disponível em: <<http://www.pucsp.br/rever/>>. Acesso em: 28/09/09.

AQUINO, T. **Suma Teológica**. vol. II. São Paulo: Loyola, 2002.

ARRUPE, Pedro. “Prólogo”. In: ESPINOSA, C (org.) **Los Ejercicios de S. Ignacio à la luz Del Concilio Vaticano II**. BAC: Madrid, 1966

\_\_\_\_\_. **Inspiração trinitaria do carisma Inaciano**. São Paulo: Loyola, 1980.

ARZUBIALDE, Santiago G. **Ejercicios Espirituales de S. Ignacio**: historia e analises. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 1991.

\_\_\_\_\_. **Theologia spiritualis**: el camino espiritual del seguimiento a Jesus. Tomo I, Madrid: UPCO, 1989.

ASSIS, Regina de; KRAMER, Sonia. **Com a pré-escola nas mãos**: uma alternativa curricular para a educação infantil. São Paulo: Ática, 1997.

AZEVEDO, Marcelo de Carvalho. **Comunidades eclesiais de base e inculturação da fé**. São Paulo: Loyola, 1986.

\_\_\_\_\_. Inculturação. In: R. LATOURELLE & R. AZEVEDO, Marcelo de C. In: **Dicionário de teologia fundamental**. Petrópolis/Aparecida: Vozes/Santuário, 1994, p. 464-472.

BALTHASAR, H. Urs Von. El evangelio como critério y norma de toda espiritualidad en la Iglesia. **Concilium**, vol. 9, 1965.

BAPTISTA, P. A. **Diálogo e ecologia**: a teologia teantropocósmica em L. Boff. 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência da Religião). UFJF, Juiz de Fora.

BARTHES, R. **Sade, Fourier, Loyola**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BATTAZZA, M. H. Ferrini; MELLO, M. L. Trujillo de. **Caderno pedagógico. O mundo e a pessoa humana**: obras do amor de *Deus*. 8 vol. São Paulo: Paulus, 1995.

BENTO XVI. Discurso ao Senhor Bartolomej Kajtazi, novo Embaixador da ex-República Iugoslava da Macedónia junto da Santa Sé, 19/ 05/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/11/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Francisco Vázquez, Novo Embaixador da Espanha junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das Cartas Credenciais, 20/05/2006. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 28/10/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Martin Bolldorf novo embaixador da Áustria junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das Cartas Credenciais 18/09/2006. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/12/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Bispos da Conferência Episcopal da República Federal da Alemanha em visita «Ad Limina Apostolorum», 10/11/2006. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 19/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso durante o encontro com o clero da diocese de Aosta, 25/07/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 23/09/08.

BERGER, P. **O dossel sagrado**: elementos para uma teoria sociológica da religião. São Paulo: Paulus, 1985.

\_\_\_\_\_. **Um rumor de anjos**. Petrópolis: Vozes, 1973.

\_\_\_\_\_; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**: Tratado de sociologia do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1973.

BERTRAND RÉMI, L Enseignement de la religion em Italie et em France. **Étude juridique comparative**, AFEC. Disponível em: <<http://www.afecifo.free.fr>. >. Acesso em: 22/09/09.

BERTRAND, D. Antropologie transcultural Ignacienne. **Cahiers de Spiritualité Ignacienne**, vol. 11 (1982).

\_\_\_\_\_. O humanismo desenganado, In: BINGEMER, (org) et al. **A globalização e os Jesuítas: origens, histórias e impactos**. Anais, vol. I, São Paulo: Loyola, 2007.

BETTO, F, O Ensino Religioso nas escolas. **Jornal Estado de Minas**, Belo Horizonte, 04 marc. 2007.

BINGEMER, M. C. **As “letras” e o Espírito**: espiritualidade inaciana e cultura moderna. São Paulo: Loyola, 1993.

\_\_\_\_\_. **Em tudo amar e servir**: mística trinitária e práxis cristã em Santo Inácio de Loyola. São Paulo: Loyola, 1990.

\_\_\_\_\_. **Violência e Religião**: Cristianismo, islamismo e judaísmo - três religiões em confronto e diálogo. Rio de Janeiro: PUC/ São Paulo: Loyola, 2001.

\_\_\_\_\_; NEUTZLING, I; MACDOWELL, J. A. **A globalização e os Jesuítas**: origens, história e impactos. ANAIS, VOL. I. São Paulo: Loyola, 1997.

BOFF, Leonardo. **Ecologia – Grito da Terra, Grito dos Pobres**. São Paulo: Ática, 1999.

BRAGA, João Viane; NARLOCH, R. Francisco. **Redescobrimdo o universo religioso**: ensino fundamental. 11 vol. Petrópolis: Vozes, 2001.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CEB n. 15/98**. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, 02 de junho de 1998.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. **PARECER CNE/CP n.11/2009** Proposta de experiência curricular inovadora do Ensino Médio. Brasília, 11 de Setembro de 2009.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 7.107**, de 11 de fevereiro de 2010. Acordo entre a República Federativa do Brasil e a Santa sé relativo ao estatuto jurídico da Igreja católica no Brasil, 2010. Disponível no Diário Oficial. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br>//Acesso: 12/02/10.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 4024/61.** Diário Oficial da União. Brasília, 21 de dezembro de 1961.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 5692/71.** Diário Oficial da União. Brasília, 12 de agosto de 1971.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil.** Ministério da Educação e do Desporto. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclo.** Ministério da Educação e do Desporto. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. **Parecer nº 540/77,** de 10 de fevereiro de 1977, do CFE. Sobre o tratamento a ser dado aos componentes curriculares previstos no art. 7º da Lei 5.692/71.

BRAVO, Bernardo. Hacia una antropologia ignaciana. **Manresa**, vol. 24, p. 213-224, 1952.

\_\_\_\_\_. Verso un' antropologia ignaziana. **Manresa** vol. 24, p. 213-221, 1952.

BRUGGER, W. **Dicionário de filosofia.** São Paulo: Herder, 1962.

BRUNNER, August **La personne incarnée: etude sur la phenomenology et la philosophie existenciale.** Paris: Beauchesne, 1947.

CALVERAS, J. Meditación con las tres potencias. **Manresa**, vol. 31, p. 193-209, 1932.

CAMPANHOLE, Hilton Lobo. **Constituições do Brasil.** São Paulo: Atlas, 12º ed., 1998.

CAMURÇA, M. A. A realidade das religiões no Brasil no Censo do IBGE-2000. In: TEIXEIRA, F; MENEZES, R (Org.). **As religiões no Brasil: continuidades e rupturas.** Petrópolis: Vozes, 2006, p. 35-48.

CANDIDO DE DALMASES. **Ejercicios Espiritualis.** Introducción, texto, notas y vocabulario por C. DE DALMASES. Bilbao/ Santander: Mensajero/Sal Terrae, 1987.

\_\_\_\_\_. **El Padre Maestro Ignacio.** Madrid: BAC, 1980.

CAPRA, F. **O ponto de mutação.** São Paulo: Cultrix, 2006.

CARNIATO, Maria Inês. **Nossa opção religiosa.** 8 Vol. São Paulo: Paulinas, 2001.

CARON, Lurdes. Aspectos da realidade do ensino religioso escolar num contexto de mudanças. In: \_\_\_\_\_. **Educação religiosa escolar em Santa Catarina entre conquistas e concessões: uma experiência ecumênica com enfoque na formação de professores.** 1995. IECLB. Dissertação (Mestrado em Teologia). IECLB, São Leopoldo.

CASILLAS, Valeriano M. **O mundo que a gente quer: ensino religioso escolar.** 4 vol. São Paulo: Ática, 2000.

CASTRO, C. M. O secundário: esquecido em um desvão do ensino? In: Série Documental. **Textos para discussão.** Brasília, MEC/INEP, 1997.

CATALFAMO, G. **Fundamenti di una pedagogia della speranza.** Brescia: Editrice La Scuola, 1986.

\_\_\_\_\_. **Il fondamento della pedagogia.** Disegno di una pedagogia personalista. Messina: Editore A. Sessa, 1955.

\_\_\_\_\_. **Personalismo pedagógico.** Roma: Perspettive, 1958.

CELAM. **Documento de Aparecida.** Texto conclusivo da V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe. São Paulo: Paulus/Paulinas; Brasília: edições CNBB, 2007.

CHARLES A-BERNARD, Ch. **L' antropologia dei maestri spirituali.** : Milao: Paoline, 1991.

CHECON CHONG. **La pneumatologia de la espiritualidad de San Ignacio.** 1999. Tese (doutorado em teologia) - Pontificia Universidad de Comillas, 1999.

CIER. **Educação Religiosa Escolar. Deus é vida: a vida surge da doação.** 8 vol. Petrópolis: Vozes, 1988.

CNBB. **Por uma nova ordem constitucional.** Declaração Pastoral. Doc. CNBB, 36. São Paulo: Paulinas, 1986.

\_\_\_\_\_. **Catequese Renovada: orientações e conteúdos.** Doc. CNBB, 26. São Paulo: Paulinas, 1983.

\_\_\_\_\_. **Diretório Nacional de Catequese.** Doc. da CNBB 84. São Paulo: Paulinas, 2006.

\_\_\_\_\_. **Educação religiosa nas escolas: estudos da CNBB.** N. 14. São Paulo: Paulinas, 1976.

\_\_\_\_\_. **Educação, Igreja e Sociedade.** Doc. Da CNBB 47. São Paulo: Paulinas, 1982.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso no Cenário da Educação Brasileira.** Brasília: Edições CNBB, 2007.

\_\_\_\_\_. **O Ensino Religioso nas Constituições do Brasil, nas legislações de ensino, nas orientações da Igreja.** Estudos da CNBB, n. 49. São Paulo: Paulinas, 1987.

\_\_\_\_\_. "Por uma educação democrática para todos". In: **Pronunciamentos da CNBB**, n. 7, 1986-1988, São Paulo: Paulinas, 2008.

CNE. Parecer 15/98. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. 1998. Disponível em: <<http://www.mec.org.br>>. Acesso em: 18/12/09.

COGNET, Louis. **Spiritualité Moderne: L'essor 1500-1650**. Paris: Aubier, 1966.

COLÉGIO DOS JESUÍTAS. *História*. 2009. Disponível em: <<http://www.colegiosdosjesuitas.com.br>>. Acesso: 12/02/2009.

COLL, César. **Psicologia e currículo: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar**. São Paulo: Ática, 1996.

COLOMB, J. **Prioridade atual da catequese no conjunto da Igreja**. *Concilium*, 53. Petrópolis: Vozes, 1970.

COLZANI, G. **Antropología teológica**. El hombre: paradoja y misterio, Secretariado Trinitario: Salamanca. 2001.

COMPANHIA DE JESUS. **Congregação Geral 34**. São Paulo: Loyola, 1996.

\_\_\_\_\_. **Congregação Geral 35**. São Paulo: Loyola, 2009.

\_\_\_\_\_. **Constituições e normas complementares**. São Paulo: Loyola, 2004.

COMPENDIO VATICANO II, **Constituições, Decretos, Declarações**, 26 ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

CONCEIÇÃO, Dejanyra Maria da. **Educação Integrada**. 4 Vol. São Paulo: FTD, 1992.

CONEDSI. **Carácter próprio de los centros educativos da la compañía de Jesus**. Madrid: Albadalejo, 1996.

CONFERÊNCIA EPISCOPAL ESPANHOLA. **La enseñanza religiosa escolar: su legitimidad, carácter próprio y contenido**. Madrid: Edice, 1999.

CONGREGAÇÃO PARA O CLERO. **Diretório Geral para a catequese**. Documentos do Magistério, n. 73, 1997.

CORELLA, J. Los grandes deseos de los Ejercicios y sus traducciones para el momento presente. **Manresa**, vol. 66, p. 297-310, 1994.

CORREA, Avelino A., SCHNEIDERS, Amélia. **De mãos dadas: educação religiosa**. 8 vol. São Paulo: Scipione, 1997.

CREIXELL, Juan. **San Ignace de Loyola ascética y mística: los ejercicios espirituales relacionados con la autobiografía del Santo**. Manresa: San Jose, 1946.

CRUZ, T. M. L. da. **Descobrimos caminhos: ensino religioso**. 8 vol. São Paulo: FTD, 1999.

\_\_\_\_\_. **Descobrimos caminhos: Ensino Religioso**. 4 Vol. São Paulo: FTD, 2000.

\_\_\_\_\_.; DEL ESTAL, Maria Alice. **Irmãos a caminho**: educação religiosa. 8 vol. São Paulo: FTD, 1990.

CUNHA, L. A, Ensino Religioso nas escolas públicas: a propósito de um seminário internacional. **Educ. Soc.** Campinas, vol. 97, Set/Dez, 2006.

D'AMBROSIO, UBIRATAN. **Educação Matemática**: da teoria à prática. Campinas: Papirus, 1998

DAYRELL, J. A escola como espaço sociocultural. In: \_\_\_\_ **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

DEBRAY, R. , L enseignement du fait religieuse dans l ecole laique. **Rapport au ministre de l Educacion Nationale**. Paris: Olide Jacob & Services Culture Editions Ressources por L Education Nationale, 2002.

DIONISIO, O Areopagita. **Obras Completas**. São Paulo: Paulinas, 2004.

\_\_\_\_\_. **Teologia mística**, Trad. Marco Lucchesi. Rio de Janeiro: Fissus, 2005.

DIVARKAR, P. R. La experiência de Dios que hace y configura a la persona humana”. In GARCIA LOMAS, J. M (Org.) **Ejercicios Espirituales y mundo de hoy**. Bilbao: Mensajero- Sal Terrae, 1991.

DOCUMENTA SJ. **Características da Educação da Companhia de Jesus**. São Paulo: Loyola, 1991.

DOLORES, A. El deseo y el miedo. **Manresa**, vol. 66, p. 121-130, 1994.

DOMÍNGUEZ MORANO, C. **Psicodinâmica de los ejercicios ignacianos**. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 2003.

DUSKA, R; WHELAN, M. **O desenvolvimento moral na idade evolutiva**: um guia de Piaget a Kohlberg. São Paulo: Loyola, 1994.

ECHARTE, IGNACIO, **Concordância Ignaciana**, Bilbao/Barcelona: Mensajero-Terrae, 1996.

ELIZONDO, F. Antropologia. In: TAMOYO, J; CASSIANO FLORISTAN, J. **Conceptos fundamentales del cristianismo**, Madrid: Ed. Trotta, 1993.

EMOUNET, P. Primera Semana, In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.) **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2007, p. 1477-1480.

ERICH PRZYWARA. Una teologia del ejercicios, Seminari EE. Col. Ayudar, vol. 10. **Cristianismi i justicia**, Barcelona, 1992.

ESPINOSA, Clemente (Org). **Los Ejercicios de San Ignacio a la luz del vaticano II**. Congresso Internacional de Ejercicios, Madrid: La editorial catolica, SA, 1965.

ESTIVALÈVEZES, Mireille. La enseñanza del hecho religioso en el sistema educativo frances, p. 1-14. Mimeografado, 15 p.

FAURE, P. **Enseñanza personalizada y también comunitária**. Madrid: Narcea, 1981.

FERREIRA, A. C. **O ensino religioso nas fronteiras da ética**. Petrópolis: Vozes, 2001.

FERRY, Luc. **O homem Deus ou o sentido da vida**. Rio de Janeiro: Difel, 2008.

FESSARD, G. **La dialectique des exercices spirituel de Saint Ignace de Loyola: temps, liberte, grace**. Paris: Aubier, 1956.

\_\_\_\_\_. **La dialectique ignatienne des exercices spirituels**. Paris: Centre Sevres, 1988.

FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. **Realidade sobre a legalização do ensino religioso nas escolas e suas relações conflitivas como disciplina**. 1999. Dissertação (Mestrado em Ciência da Religião) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

FISICHELLA (Dir.). **Dicionário de teologia fundamental**. Petrópolis/Aparecida: Vozes/Santuário, 1994.

FOLHA/AURÉLIO. **Novo dicionário básico da língua portuguesa**. São Paulo: Nova Fronteira, 1995.

FONAPER . **Ensino Religioso e os seus PCNER**. Caderno 10, mimeo.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso na proposta pedagógica da escola**. Caderno 11, mimeo.

\_\_\_\_\_. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso**. São Paulo: Ed. Ave Maria, 1997.

FOWLER, J. Faith Development Theory and the Aims of Religious Socialization. In: Emerging Issues: **Religious Education**. New York, Paulist Press, 1976.

\_\_\_\_\_. **Faith, Liberation and Human Development**. The Foundation, 1974.

\_\_\_\_\_. **Os estágios da fé**. São Leopoldo: Sinodal, 1992.

\_\_\_\_\_. **Stages in Faith: the structural-development**. New York: Paulist Press, 1976.

\_\_\_\_\_. **Stages of faith**. The psychology of human development and the quest of meaning. San Francisco, 1981.

GAARDNER, J. et al. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das letras, 2000.

GARCIA HOZ, V. (Dir). **El concepto de persona**. Madrid: Rialp, 1989.

\_\_\_\_\_. (Dir). **Enseñanza y formación religiosa en una sociedad plural**. Madrid: Ediciones Rialp, S.A, 1993.

\_\_\_\_\_. **La práctica de la educación personalizada**. Madrid: Rialp, 1988.

\_\_\_\_\_. **Personalización Educativa: gênesis y estado atual**. Madrid: Rialp, 1991.

GARCIA MATEO, R. **Ignácio de Loyola: su espiritualidad y su mundo cultural**. Bilbao: Ediciones Mensajero, 2000.

GARCIA RUBIO, Alfonso. **Unidade na pluralidade: o ser humano à luz da fé e da reflexão cristãs**. São Paulo: Paulus, 2001.

GARCIA, J. A. El hombre es criado para...(Ex 23): caracter vectorial y autotranscendente del ser humano. **Manresa**, vol. 80, 2008.

\_\_\_\_\_. Salvar el anima: el sujeto moderno entre el aferramiento y el éxtasis. **Manresa**, vol. 72, p. 29-40 (2000).

GARCIA-VILLOSLADA, R. **Santo Inácio de Loyola: nova biografia**. São Paulo, Loyola, 1991.

\_\_\_\_\_. **San Ignacio de Loyola: Nueva biografia**. Madrid: BAC, 1986.

GAUCHET, Marcel; FERRY, L. **Depois da religião**. Rio de Janeiro: Difel, 2008.

GEERTZ, C.. Os usos da diversidade. **Revista Horizontes Antropológicos**. Porto Alegre, ano 5, 1999.

\_\_\_\_\_. **Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura**. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

GEVAERT, J. **Antropologia e catechesi**. Elle Dicit: Leumann, 1978.

\_\_\_\_\_. **Catechesi e cultura contemporanea** : l'insegnamento della fede in un mondo secolarizzato. Leumann: Elle Di Ci, 1993.

\_\_\_\_\_. **Il dialogo difficile**. Problemi dell'uomo e catechesi. Leumann. Torino: Elledici, 2005.

\_\_\_\_\_. **O primeiro anúncio**. S. Paulo: Paulinas, 2009.

\_\_\_\_\_. **El problema del hombre**. Salanca: Sigueme, 1978.

\_\_\_\_\_. **La dimensione esperienziale della catechesi**. Leumann (TO) : Elle Di Ci, 1984.

GIACOMOLLI, Marlene. **Descobrimo a bondade de Deus**. 8 vol. Petrópolis: Vozes, 1988.

GIUMBELLI, E; CARNEIRO, S. S. **Ensino Religioso: registros e controvérsias**, Rio de Janeiro: ISER, 2004.

GONZALEZ BUELTA, B. **Orar em um mundo fragmentado**, São Paulo: Loyola, 2007.

GRESCHAT, Hans-Jurgen, **O que é ciência da religião?** São Paulo: Paulinas, 2005.

GROCHOLEWSKI, Zenon Card. As pessoas consagradas e sua missão na escola. Congregação para Educação Católica, Roma, 28/10/2002. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 20/10/08.

GROOME, Thomas. **Educação Religiosa Cristã: compartilhando nosso caso e visão**. São Paulo: Paulinas, 1985.

GUARDINI, R. **Liberdade, Graça e Destino**. Lisboa: Áster, 1958.

\_\_\_\_\_. **O Mundo e a Pessoa**. Ensaio para uma doutrina cristã do Homem. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1963.

GUASCO, M. Confessionalismo. In: BOBBIO, N; MATTUCCI, N; PASQUINO, G., **Dicionário de Política**. Vol. II. Brasília: EDUNB, 1993.

GUEDES, Margarida. **Educação em terreiros**: como as escolas relacionam com crianças que praticam o candomblé. 2005. Tese (doutorado em educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

GUIBERT, J. **La espiritualidad de la Compañía de Jesús**. Bilbao/Santander: Sal Terrae-Mensajero, 1955.

HANS KOLVENBACH, In: ICAJE. **A pedagogia inaciana hoje**. São Paulo: Loyola, 1993

\_\_\_\_\_. La pascoa de Nuestra Señora, **CIS**, vol. 19, p. 143-159, 1988.

\_\_\_\_\_. Linguagem e Antropologia: o diário espiritual de Santo Inacio. **Síntese Nova Fase**, vol. 18, n. 54, p. 303-313, 1991.

HANS, J, F. Teorias da religiosidade. **Religião, Cultura e educação**. São Leopoldo. Unisinos, 2006, p. 41-56.

HERRAN, P et al. **Educación infantil Personalizada**. Madrid: Ediciones Rialp S.A, 1993.

HESSEN, J. **Filosofia dos valores**. Coimbra: Armênio Amado, 1953.

HOBSBAWM, E. **Era dos extremos**: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HUSSERL, E. **A Ideia da Fenomenologia**. Trad. de A. Morão. Lisboa: edições 70, 1986.

\_\_\_\_\_. **Idées directrices pour une phénoménologie**. Trad. P. Ricoeur, Gallimard, Paris, 1950.

- IASC. **Jesus, meu amigo**: educação, amor e fé. 11 vol. São Paulo: Loyola, 1991.
- IBGE. **Censos demográficos**, 2000.
- ICAJE. **Pedagogia Inaciana: uma proposta prática**. São Paulo: Loyola, 1993.
- IDIGORAS, Tellechea, J. Ignacio. **Inácio de Loyola**: Sozinho e a pé. São Paulo: Loyola, 1996.
- IMHOF, P.; RAHNER, K. (Org). **Ignacio de Loyola**. Santander: Sal Terrae, 1979.
- INCONTRI, D; BIGHETO, A. C. **Todos os jeitos de crer**. São Paulo: Ática, 2004.
- IPARRAGUIRRE, I. **Obras completas de San Ignacio**. Madrid: BAC, 1963.
- \_\_\_\_\_. **Comentário a los Ejercicios Espirituales**. Roma, 1967.
- ISSJ. **Projeto de formação cristã**. Petrópolis. Centro Pedagógico Pedro Arrupe, 2003.
- ITÓZ, Sonia de. **Seguimos juntos**. 4 vol. São Paulo: Quinteto editorial, 2004.
- JAHODA, Marie, Socialização. In: WILLIAM Outhwaite et al, **Dicionário do Pensamento Social do séc. XX**, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- JOÃO PAULO II. Alocução ao Simpósio do Conselho das Conferências Episcopais da Europa sobre o Ensino da Religião Católica na escola pública (15 de abril de 1991): **Ensinamentos de João Paulo II**, XIV.
- \_\_\_\_\_. Discurso do Santo Padre ao segundo grupo de bispos da Polônia em visita 'Ad Limina Apostolorum', 1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 20/02/2008.
- \_\_\_\_\_. "Visita Pastoral à paróquia Romana de Santa Maria Beatrice, 1979. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/07/08.
- \_\_\_\_\_. A educação cristã deve levar o homem à sua própria vocação. **L'Osservatore Romano**, 25/08/1985.
- \_\_\_\_\_. A grande importância da escola católica. **L'Osservatore Romano**, Fev. 1983.
- \_\_\_\_\_. A pessoa humana tem direito à liberdade religiosa. **L'Osservatore Romano**. 16/02/1986.
- \_\_\_\_\_. Ángelus, Jubileu dos Catequistas 10/12/2000. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/10/08.
- \_\_\_\_\_. Discurso ao novo embaixador do Gabão junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das cartas credenciais, 10/12/2002. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 10/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Georges Santer, novo Embaixador de Luxemburgo junto da santa sé por ocasião da apresentação das cartas credenciais ,16/11/2004. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Jorge Dezcallar de Mazarredo, Novo Embaixador da Espanha junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das cartas credenciais, 18/06/2004. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/11/08

\_\_\_\_\_. Discurso aos bispos da CNBB Brasil-regional Nordeste 5 em visita “Ad Limina Apostolorum” 22/10/1995. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/10/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos bispos da Conferência Episcopal da República Tcheca em visita «Ad Limina Apostolorum», 14 de setembro de 1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 02/07/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Bispos da Conferência Episcopal dos Países Baixos em visita "Ad Limina Apostolorum", 18/06/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 12/07/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos bispos de Angola, São Tomé e Príncipe em visita "Ad Limina Apostolorum", 22/10/2004. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Bispos Franceses da Região Apostólica Midi-Pyrénées em visita «Ad Limina Apostolorum», 15/03/1997. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 12/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos membros da Conferência Episcopal do Zimbábue em visita «Ad Limina Apostolorum», 4/09/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos membros da Conferência Episcopal da República Eslovaca, 7/09/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 12/11/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos membros da Conferência Episcopal da República Eslovaca, 7/09/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/11/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos peregrinos vindos a Roma para as canonizações, 22/11/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Prelados da Conferência Episcopal do Paquistão em visita "Ad Limina Apostolorum",19/05/2001. Disponível em: [www.vaticano.va](http://www.vaticano.va). Acesso em: 12/07/08.

\_\_\_\_\_. Discurso do Papa João Paulo II aos membros da conferência episcopal de Uganda por ocasião da visita "Ad Limina Apostolorum," sábado, 20/09/2003. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso do santo padre aos bispos Francófonos da Conferência Episcopal do Canadá (Quebeque) por ocasião da visita "Ad Limina Apostolorum" 22/04/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso do Santo Padre aos bispos da Espanha em visita “Ad Limina Apostolorum”, 19/02/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 06/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso no encerramento da XLIII Assembléia Geral da Conferência Episcopal Italiana, 22/05/1997. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/09/08.

\_\_\_\_\_. Encontro com a Conferência Episcopal Romena, 7/05/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/10/08.

\_\_\_\_\_. Ensino da Religião Católica na escola – exigência da educação global do homem. **L’ Osservatore Romano**. 06/04/1986.

\_\_\_\_\_. **Exortação Apostólica Catechesi Tradendae**. São Paulo: Paulinas, 1983.

\_\_\_\_\_. Homilia do Santo Padre na Polônia, 14/06/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 16/08/08.

\_\_\_\_\_. Intervenção da Santa Sé numa Conferência Internacional sobre o ensino da religião nas escolas, 24/11/2001. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/10/08.

\_\_\_\_\_. Jubileu dos Catequistas, Homilia do Santo Padre, 10/12/2000. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/12/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem à conferência episcopal da Polônia 8/06/1997. Disponível em: [www.vaticano.va](http://www.vaticano.va). Acesso em: 13/09/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem do Santo Padre ao Diretor-Geral da Unesco por ocasião do XXXIII Dia Internacional da Alfabetização, 28/08/1999. Disponível em <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em 14/07/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem por ocasião da plenária da congregação para educação católica”, 01/02/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em 10/09/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem por ocasião da plenária da congregação para educação católica”, 01/02/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/07/08.

\_\_\_\_\_. O Valor do Ensino da Religião. **L’Osservatore Romano**, Ano XV, n. 05 (793), Fev. 1985.

\_\_\_\_\_. Para construir a paz, respeitar as minorias, Mensagem para a celebração do Dia Mundial da Paz, 1/01/1989. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 21/07/08.

\_\_\_\_\_. Ensino da Religião e Catequese – ministérios distintos e complementares, In: \_\_\_\_\_. Discurso de João Paulo II aos sacerdotes da Diocese de Roma. **L’ Osservatore Romano**. Ano XII – N. 11 (589), 1981.

JOÃO XXIII — **Pacem in Terris**. Lisboa: União Gráfica, 1963.

\_\_\_\_\_. **Mater et Magistra**. 4ed. São Paulo: Paulinas, 1971

JUIZ JURADO M. El hombre de las Constituciones como prolongación del hombre de los Ejercicios. **Manresa**, vol. 79, p. 359-372, 1997.

JULIÁN LUENGO N. at al. Le concept de la religion catholique comme matière nas le curriculum scolaire, Bref parcours historique. **AFEC**, 1970-2005. Disponível em: <<http://www.afecinfo.free.fr>>. Acesso em: 14/07/08.

JUNGMANN, J. A. **Catequética**: finalidad y método de la instrucion religiosa. Barcelona: Herder, 1966.

JUNGUES, R. J. Educação em valores num contexto neoliberal. In: **2º Congresso Inaciano de educação**. A pedagogia inaciana rumo ao século XXI. São Paulo: Loyola, 1998.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. **Educação Religiosa**. Champagnat: Curitiba, 2002.

\_\_\_\_\_. **O processo de escolarização do Ensino Religioso no Brasil**. Vozes: Petrópolis, 2002.

KLEIN, Luiz Fernando. **Atualidade da pedagogia jesuítica**. São Paulo: Loyola, 1997.

\_\_\_\_\_. **Educação Personalizada**: desafios e perspectivas. São Paulo: Loyola, 1997

KOHLBERG, L. & RYNCARZ, R. A. Beyond justice reasoning: Moral development and consideration of a seventh stage. In: C. N. Alexander & E. J. Langer (Eds.). **Higher stages of human development**. New York: Oxford University Press, 1990.

\_\_\_\_\_. **The development on modes of moral thinking and choice in the years 10 to 16**. Unpublished doctoral dissertation, University of Chicago, 1958.

\_\_\_\_\_. A cognitive developmental analysis of children's sexrole concepts and attitudes. In: E. E. Maccoby (Ed.). **The development of sex differences**. Palo Alto, CA: Stanford University Press, 1966.

\_\_\_\_\_. A current statement of some theoretical issues. In: S. Modgil & C. Modgil (Eds.). **Lawrence Kohlberg**. Philadelphia: Falmer, 1986.

\_\_\_\_\_. Stage and sequence: the cognitive-developmental approach to socialization. In: D. A. Goslin (Ed.). **Handbook of socialization theory and research**. Chicago: Rand McNally, 1969.

\_\_\_\_\_. The cognitive-development approach to moral education. **Humanist**, vol. 32, 1972.

KOZLOWSKI, C. **Esercizi Spirituali di S. Ignazio alla luce della teoria della desintegrazione positiva di K. DabravSKI**. Gregoriana, 1980.

KUHN, Thomas S. **A Estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Col. Debates, Perspectiva, 1988.

LADARIA, L. F. **Antropologia teológica**. Roma-Madrid: Paoline, 1983.

\_\_\_\_\_. **Introdução à antropologia teológica**. São Paulo: Loyola, 1998.

\_\_\_\_\_. **O Deus vivo e verdadeiro: o mistério da trindade**. São Paulo: Loyola 2005.

LARRAÑAGA, V. R.P. **Obras completas**. Vol. I, Madrid: BAC, 1947.

LAUTICO GARCIA. El hombre espiritual segun San Ignacio. Rev. **Razon y Fe**. Madrid, 1961.

LEON-DUFOUR. **Vocabulário de teologia bíblica**. Petrópolis: Vozes, 1999.

LERA, J. M. Espiritu Santo. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2007, 803-811.

LETURIA, Pedro de. et al. **Ignacio de Loyola en Castilla: Juventud, formacion, espiritualidad**. Valladolid: Caja de Ahorros Popula de Valladolid, 1989.

\_\_\_\_\_. **Gênesis de los Ejercicios de San Ignacio e su influjo en la fundación de la Companhia de Jesús**. Estudos Ignacianos. Roma-Bilbao II, p. 3-46.

LIBANIO, J. Batista. Diferentes paradigmas na história da teologia. In: ANJOS, M. F. dos. **Teologia e novos paradigmas**. São Paulo: Loyola, 1996.

LIPOVETSKY, G. **A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos**. São Paulo: Manole, 2005.

LOYOLA, Inácio. **Autobiografia**, 5ª ed., trad. e notas de Pe. Armando Cardoso S.J. São Paulo: Ed. Loyola, 1997.

\_\_\_\_\_. **Diário Espiritual de San Ignacio de Loyola**. Comillas: Santander, 1956.

\_\_\_\_\_. **Diário Espiritual de Santo Inácio de Loyola**, trad. e notas de Pe. Armando Cardoso S.J. São Paulo. Ed. Loyola, 1977.

\_\_\_\_\_. **Exercícios Espirituais**, 1ª edição, tradução e anotações Pe. Géza Kovacs S.J. Porto Alegre, 1966.

\_\_\_\_\_. **Exercícios Espirituais**, Trad. Raul Paiva, S.J. São Paulo: Loyola, 2000.

LUBIENSKA, H. **Educação religiosa das crianças**. São Paulo: Flamboyant, 1963.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia Sagrada**. Desclée de Brouwer: Paris, 1996.

LUCKMANN, T. **The invisible religion**: the problem of religion in modern society. New York: Macmillan, 1967.

MACDOWEL, J. Atualidade de Inácio de Loyola. In: BINGEMER, M. C. L, **As "letras" e o Espírito**: espiritualidade inaciana e cultura moderna. São Paulo: Loyola, 1993.

MACIA, Agustin.(Org.). **Cartas espirituales de S. Ignacio de Loyola**. Madrid: Apostolado de la Prensa, 1944.

MADRIGAL TERRAZAS, Santiago. **Estudios de eclesiología ignaciana**. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2002.

MADURGA, Mariano. **Conversion al mundo**: dimensiones teológicas de la vida y escritos de S. Ignacio de Loyola en el tema de la relación naturaleza – gracia. Mexico: Progreso, 1972.

MALDONADO, L. **Enseñanza religiosa y pedagogía de la fé**. Navarra: Editorial Verbo Divino, 1968.

MARITAIN, J. **Humanismo integral**. Buenos Aires: Ediciones Carlos Lohlé, 1966.

\_\_\_\_\_. **La defensa de la persona humana**. Madrid: Studium, 1949.

MARRANZINI, A. Sentir, In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org). **Diccionario de la espiritualidad Ignaciana**. Santander: Sal Terrae/Mensajero, 2001.

\_\_\_\_\_. **La teología Del principio y fundamento a la luz Del Concilio Vaticano II**. In: ESPINOSA, C (org.). Los Ejercicios de San Ignacio a la luz Del Vaticano II. Madrid: BAC, 1966.

MARTÍN VELASCO, J. **El fenómeno místico**: estudio comparado, Madrid: Editorial Trotta, 1999.

\_\_\_\_\_. **Introducción a la fenomenología de la religión**. Madrid: Ed. Cristiandad, 1983.

\_\_\_\_\_. **La experiencia mística, estudio interdisciplinar**. Madrid: Editorial Trotta, 2004.

\_\_\_\_\_. La experiencia de Dios, hoy. **Manresa**, vol. 75, p. 5-25, 2003.

MARTINI, C. Ejercicios e historia de la salvación: pecado y redención. In: ESPINOSA, Clemente (Org). **Los Ejercicios de San Ignacio a la luz del Vaticano II**. Madrid: BAC, 1966.

MARTY, François. **Sentir e Saborear**: os sentidos nos "Exercícios Espirituais" de Santo Inácio de Loyola. São Paulo: Loyola, 2006.

MEISSNER, William W. **Ignace de Loyola: la psychologie d'un saint**. Paris: Lessius, 1992.

MELLONI, J. De las misiones de Javier al diálogo interreligioso. **Sal Terrae**, vol. 94, p. 571-583, 2006.

\_\_\_\_\_. La identidad del jesuíta y el diálogo interreligioso. **Ignaziana**, vol. 4, p. 162-173, 2007.

\_\_\_\_\_. Los Ejercicios como experiência mística, **Manresa**, vol. 76, p. 355-369, 2004.

\_\_\_\_\_. *Sentir*. In: GARCIA de CASTRO, J. **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**, Bilbao: Santander/ Mensajero: Sal Terrae, 1631-1637

\_\_\_\_\_. **La Mistagogia de los Ejercicios**. Bilbao/Santander Mensajero-Sal Terrae, 2001.

MEZZOMO, Cecília Maria. **Caminhando para Deus: Deus se comunica**. 11 Vol. Curitiba: Arco-íris, 1994.

MIGUEL LOP SEBASTIÀ, S.J. (Trad. e notas). **Los directorios de ejercicios: 1540-1599**. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 2000.

MIRANDA, M. F. Inácio de Loyola e o diálogo inter-religioso. Disponível em: <http://www.clfc.pucrio.org.br>. Acesso em: 22/02/ 2010.

\_\_\_\_\_. **Inculturação da fé**. São Paulo: Loyola, 2001.

MOLINA, M. Iglesia, In: GARCIA DE CASTRO **Diccionario de la espiritualidad Ignaciana**. Bilbao/Santander: Sal Terrae/Mensajero, 2001.

MORANO, D. C. Inácio de Loyola à luz da psicanálise. **Itaici**, São Paulo, nº. 66, p. 25-45, 2006.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002.

MOUNIER, E. **El personalismo**. Buenos Aires: Eudeba, 1968.

\_\_\_\_\_. **Etre et avoir**. Paris: Aubier, 1935.

\_\_\_\_\_. **Manifiesto al servicio del personalismo**. Paris: Taurus, 1965.

\_\_\_\_\_. **Qu' est-ce que lê personnalisme?** Ouvres de Mounier, Tomo I, Paris: Aubier, 1931.

MOUROUX, J. **Le sens chrétien de l'homme**. Paris: Aubier, 1946.

NAJARRO REYES, Eduardo Jose. **“Las denominaciones explicitas del Espiritu Santo en los escritos de San Ignacio de Loyola: contribucion para una pneumatologia ignaciana**. Belo Horizonte: Ces, 1999.

NEGRI, Giancarlo. **Catechesi e mentalità di fede** : metodologia catechistica fondamentale. Leumann (TO) : Elle Di Ci, 1976.

NICOLÁS, A. Diálogo interreligioso: la experiencia de algunos pioneros jesuitas en Asia. **Manresa**, vol. 72, p. 123-143, 2000.

OBSERVATÓRIO DA LAICIDADE DO ESTADO, O Estado brasileiro é laico? Disponível em: <<http://www.nepp-dh.ufrj.br/ole>>. Acesso em: 12/9/2008.

\_\_\_\_\_. Pelo ensino público laico no Brasil: passado e presente. Disponível em: <<http://www.nepp-dh.ufrj.br/ole>>. Acesso em: 12/09/2008.

OLIVEIRA, **Obras completas de San Inácio de Loyola**. I. Autobiografia. Diário Espiritual, Introducciones y comentarios de V. LARRAÑAGA. Madri: Editorial Católica, 1947.

OLIVEN, R. Jorge, Por uma antropologia em cidades brasileiras. In: VELHO, Gilberto. **O desafio da cidade**: novas perspectivas da antropologia brasileira, Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1980.

OTTINO, C. L., Separatismo. In: In BOBBIO, N; MATTUCCI, N; PASQUINO, G. **Dicionário de Política**, Vol. II, Brasília: EDUNB, 1993.

OTTO, R. **O sagrado e o profano**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

PACHECO, J. Augusto. **Escritos Curriculares**. Cortez Editora, São Paulo, 2005.

PAIVA, Maria da Piedade M. **Eu sou teu amigo: Educação religiosa**. 4 vol. São Paulo: editora do Brasil, 1989.

PAIVA, Raul. **Jesus, Deus menino**. 11 vol. São Paulo: Loyola, 1991.

PAJER, Flavio. L' insegnamento religioso. **Europa-Scuola**. Abril de 2005.

PALÁCIO, Carlos. Novos paradigmas ou fim de uma Era Teológica? In: ANJOS, Márcio Fábri dos (Org.). **Teologia aberta ao futuro**. São Paulo: Loyola, 1997.

PALAORO, Adroaldo. **A experiência espiritual de Sto. Inácio e a dinâmica interna dos Exercícios**. São Paulo: Loyola, 1992.

PANINI. Ir. Joaquim. **A pastoral da escola Católica**. Cadernos da AEC, n. 69. Brasília: AEC do Brasil, 1999.

PARRA, Alberto, **Los siete saberes necesarios para la educación del futuro y la pastoral educativa academica**. Colombia: Acodesi, 2005, 14 p.

PASSOS, J. D. **Ensino Religioso**: construção de uma proposta. São Paulo: Paulinas. 1ª ed. 2007.

\_\_\_\_\_. Ensino religioso: mediações epistemológicas e finalidades pedagógicas, In: SENA, Luzia (org). **Ensino Religioso e formação docente**. São Paulo: Paulinas, 2006.

PERINE, Marcelo. Elementos da antropologia inaciana nas “regras para ordenar-se doravante na alimentação” (EE 210/217). **Cadernos de Espiritualidade**, p. 25-36. Itaici, 1996.

PIAGET, J. & Inhelder, B. **The child's conception of space** (F. J. Langdon & J. L. Lunger, Trans. New York: W. W. Norton, 1969.

\_\_\_\_\_. **Epistemologia Genética**. Petrópolis: Vozes, 1970

\_\_\_\_\_. In C. A. Murchison (Ed.), **A history of psychology in Auto biography** (Vol. 4). Worcester, MA: Clark University Press, 1952.

\_\_\_\_\_. **Para onde vai a educação**. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1996.

\_\_\_\_\_. **Play, dreams, and imitation**. New York: W. W. Norton, 1952.

\_\_\_\_\_. **Seis estudos de psicologia**. Trad. Maria A.M. D'Amorim; Paulo S.L. Silva. Rio de Janeiro: Forense, 1967.

\_\_\_\_\_. **The construction of reality in the child**. New York: Basic Books, 1954.

\_\_\_\_\_. **The moral judgment of the child**. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1932.

\_\_\_\_\_. **The origins of intelligence in children**. (M. Cook, Trans). New York: International Universities Press, 1952.

\_\_\_\_\_. **A psicologia da criança**. Trad. Octavio M. Cajado. São Paulo: Difel, 1968.

PIERUCCI, A. F. Cadê nossa diversidade religiosa? Comentários ao texto de Marcelo Camurça, In: TEIXEIRA, F; MENEZES, R (Org.). *As religiões no Brasil: continuidades e rupturas*, Petrópolis: Vozes, 2006, p. 49-51

PILLETI, N. **Psicologia Educacional**. São Paulo: Ática, 1995.

PIO X. **Decreto *Quam singulari***: sobre a idade da primeira comunhão, 1910. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 18/04/08.

\_\_\_\_\_. **Encíclica *Acerbo nimis***: sobre o ensino do catecismo, 1905. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 18/04/08.

PIO XI. **Encíclica *Divini Illius Magistri***: sobre a educação cristã da juventude, 1929. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 20/04/08.

QUEIRUGA, A. T. **O fim do Cristianismo pré-moderno**. São Paulo: Paulus, 2003.

QUERALT, A; JUIZ JURADO, M. S. Teresa d'Avila e S. Ignazio di loyola: due spiritualita a confronto. **CIS**, Roma, 1983.

RAHNER, H. La cristologia del ejercicios. Talher para entender mejor los ejercicios de S. Ignacio, mimeo.

\_\_\_\_\_. **Ignácio de Loyola y su histórica formación espiritual.** Bilbao/Santander: Sal Terrae/Mensajero, 1955.

\_\_\_\_\_. **La Genese des Exercices.** Col. Christus. Paris: Desclée de Browwer, 1989.

RAHNER, K. **Curso Fundamental da fé:** introdução ao conceito de cristianismo. São Paulo: Paulinas, 1989.

\_\_\_\_\_. **El sacerdocio cristiano:** en su realizacion existencial. Barcelona: Editorial Herder, 1974.

\_\_\_\_\_. La mística inaciana de la alegría del mundo. In: **Escritos de Teología. Vol III.** Madrid: Taurus, 1967, p. 313-330.

\_\_\_\_\_. **Lo dinamico en la Iglesia.** Barcelona: Herder, 1963.

\_\_\_\_\_. **Meditaciones sobre los Ejercicios de San Ignacio.** Barcelona, 1971.

\_\_\_\_\_. O Deus Trino: fundamento transcendente da história da salvação, In: J. FEINER; LEHERER, *Mysterius Sallutis II/I. A história salvífica antes de Cristo.* Petrópolis: Vozes, 1978, p. 283-359.

\_\_\_\_\_. **Palavras de Inácio a um Jesuíta de hoje.** São Paulo: Loyola, 1992.

\_\_\_\_\_. Reflexões fundamentais sobre a antropologia e a protologia no conjunto da teologia. **Mysterium Salutis:** compêndio de dogmática histórico-salvífica. v. II/2. Petrópolis: Vozes, 1972, v. II/2, p. 6-19.

\_\_\_\_\_. **Teologia e Antropologia.** São Paulo: Paulinas, 1969.

RAMBLA, J. Autobiografía. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana.** Vol. I, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2007.

RAMOS, Lielba M. A de Britto. **Meu livro, meu mundo:** educação religiosa. 3 vol. São Paulo: editora do Brasil, 1990.

RAPPORT, C. R et al. **Teorias do desenvolvimento:** conceitos fundamentais, São Paulo: EPU, 1981.

RECHTER, Friedrich. **Martin Lutero e Ignacio de Loyola:** representantes de dos mundos espirituales. Madrid: Faz, 1956.

REY, Juan. **Espiritu Ignaciano.** Santander: Sal Terrae, 1956.

ROBERT, Sylvie. **Une autre connaissance de Dieu:** le discernement chez Ignace de Loyola. Paris: Cerf, 1997.

RUEDELL, Pedro. **Fundamentação antropológico-cultural da religião segundo Paul Tillich:** perspectivas pedagógicas abertas frente aos dispositivos

legais vigentes. 2005. Tese (doutorado em Teologia) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo.

RUIZ PÉREZ, Francisco Jose. Alma. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de espiritualidad Ignaciana**, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, p. 121-130.

\_\_\_\_\_. **Teologia del caminho**: una aproximación antropológico-teológico a Ignacio de Loyola. Bilbao: Mensajero, 2000.

\_\_\_\_\_. Hombre. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de espiritualidad Ignaciana**, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, p. 942-947.

RUIZ-JURADO, M. L' Antropologia di Sant' Ignazio di Loyola. In: BERNARD, A. C. **L'antropologia dei maestri spirituali**. Milano: Ed. Paoline, 1991.

S. DECLoux. Nuestra Señora en la espiritualidad ignaciana. **CIS** 19, p. 11-141, 1988.

SALVAT, Ignasi. Servir en mision universal. Bilbao: Mensajero, 2002.

SAMPAIO, A. Elección, In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de la espiritualidad**. Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, p. 726-734.

SANCHEZ, Manuel; VARELA, Carmen. **Educação religiosa**. 4 vol. São Paulo: Ática, 2001.

SANTO AGOSTINHO. **A Catechizandis Rudibus**. Petrópolis: Vozes, 1978.

SANTORO, Filipo. **Estética Teológica**. Petrópolis: Vozes, 2008.

SAVIANI, D. **A Nova Lei da educação**: trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 2006.

SCHELER, M. **El puesto del hombre en el cosmos**. Buenos Aires: Losada, 1978.

\_\_\_\_\_. Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético. **Revista de Occidente**, Madrid: Revista de Occidente, 1942.

SCHWARTZ, Silvia. O estado atual das discussões epistemológicas sobre a mística. In: Faustino TEIXEIRA (org.). **No limiar do mistério: mística e religião**. São Paulo: Paulinas, 2004, p. 417-436.

SECRETARIA DE DIREITOS HUMANOS. **Cartilha dos Direitos Humanos**, Governo Federal. Brasília, 2004.

SECRETARIADO DE PASTORAL E CATEQUESE. **Mundo de Deus, mundo dos homens**. 8 vol. Petrópolis: Vozes, 1989.

SEGUNDO, J. L. **Función de la Iglesia en la realidad rioplatense**. Montevideú: Barreiro y Ramos, 1962.

\_\_\_\_\_. **Qué es un cristiano**. Montevideo: Ed. Mosca Hnos, 1971.

\_\_\_\_\_. **Liberación de la Teología** (Cuadernos Latinoamericanos 17). Buenos Aires: Ed. Carlos Lohlé, 1970.

\_\_\_\_\_. **El Dogma que libera**. Fe, revelación y magisterio dogmático. (Col. Presencia Teológica 53). Santander: Sal Térrea, 1989.

\_\_\_\_\_. **La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret**. (De los Sinópticos a Pablo) Santander: Editorial Sal Terrae, 1991.

\_\_\_\_\_. **Gracia humana y condicion**. Centro Pedro Fabro de Montevideu. Buenos Aires: Ediciones C. LOHLE, 1969

\_\_\_\_\_. Revelación, Fe, Signos de los Tiempos. **Revista Latinoamericana de Teología**, San Salvador, v. 5, 14, 1998.

\_\_\_\_\_. **O dogma que liberta: Fé, Revelação e Magistério dogmático**. São Paulo: Paulinas, 2000.

\_\_\_\_\_. **O homem de hoje diante de Jesus de Nazaré**. 3 vol. São Paulo: Paulinas, 1985.

\_\_\_\_\_. **O inferno como absoluto-menos: um diálogo com Karl Rahner**. São Paulo: Paulinas, 1998.

\_\_\_\_\_. **Que mundo? Que homem? Que Deus?** - aproximações entre ciência, filosofia e teologia. São Paulo: Paulinas, 1995.

SENNA, Sara de; LINS Raquel. **Vinde a mim: educação religiosa**. 4 vol. Recife: editora Construir, 2000.

SHIAVONE, P. **La SS. Trinità negli esercizi spirituali di Ignazio di Loyola**. Roma: Apostolato della Preghiera Edizioni, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documento de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

SIMMEL, G., A metrópole e a vida mental. In: VELHO, Gilberto. **O fenômeno Urbano**, Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1987.

SOBRINO, J. **El Cristo de los Ejercicios**. Sal Terrae, 1990.

STEFANINI, L. **Il rapporto educativo**. Proemio allá scienza dell'educazione, Pádua: CEDAM-Casa Editrice A. Millán, 1932.

\_\_\_\_\_. **Metafísica della persona e altri saggi**. Pádua: Editrice Liviana, 1950.

STIERLI, J. **Buscar a Deus em todas as coisas**. São Paulo: Loyola, 1990.

\_\_\_\_\_. **Chercher Dieu em toutes choses**. Paris: Lê Cinturion, 1985.

STORNIOLO, Ivo. **Bíblia na Escola: o amor que dá vida**. São Paulo: Paulus, 1993.

TEIXEIRA, F. C. L. **Teologia das religiões: uma visão panorâmica**. São Paulo: Paulinas, 1995.

\_\_\_\_\_.; MENEZES, R. (Org.). **Catolicismo plural: dinâmicas contemporâneas**, Petrópolis: Vozes, 2009, p. 17-30).

\_\_\_\_\_. Ciências da Religião e ensino do religioso. In: SENA, Luzia. **Ensino Religioso e formação docente**. São Paulo: Paulinas, 2008.

THIÓ, S. S.J, Diário Espiritual. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 2007, 592-596.

THOMAS, Joseph. **Le Christ de Dieu pour Ignace de Loyola**. Paris: Desclee, 1981.

TONGU, M. I. de Oliveira. **Alegria de Viver: educação religiosa**. 8 vol. São Paulo: Moderna, 1997.

TRACY, David. **Pluralidad y ambiguidad: Hermenêutica, religión, esperanza**. Madrid: Trotta, 1997.

TRENTI Z. **Educare alla fede. Leumann (To): Elle Dici, Leumann, 2000.**

TRESMONTANT, Claude. **La mística cristiana y el porvenir del hombre**. Barcelona: Herder, 1980.

VASCONCELLOS, Celso. Currículo: a atividade humana como princípio educativo - para além da prática disciplinar instrucionista. **Revista AEC**, vol. 140, 2006.

VASQUEZ MORO, Ulpiano. **A orientação espiritual: mistagogia e teografia**. São Paulo: Loyola, 2001.

\_\_\_\_\_. **Contemplação para alcançar Amor**. São Paulo: Loyola, 2005.

\_\_\_\_\_. O homem diante de Deus, liberdade e responsabilidade: para uma antropologia inaciana – prolegômenos. In: **1º Congresso Inaciano de Educação**. São Paulo: Loyola, 1991.

\_\_\_\_\_. Teologia e antropologia: aliança ou conflito. **Persp. Teol.** vol.. 23, 1991.

VAZ, C. H. L. **Antropologia Filosófica**. Vol. I. São Paulo: Loyola. 1991.

\_\_\_\_\_. Antropologia Tripartida e Exercícios Inacianos. **Persp. Teol.** vol. 23, p. 349-358, 1991.

\_\_\_\_\_. Mística e política: a experiência mística na tradição Ocidental. In: BINGEMER, M.; JUNIOR, R. S. B. **Mística e política**. São Paulo: Loyola, 1994.

\_\_\_\_\_. Religião e Modernidade Filosófica. **Síntese Nova Fase**, vol. 18, 147-165, 1991.

VELHO, G. Projeto, emoção e orientação em sociedades complexas, In: \_\_\_\_ **Individualismo e cultura**. São Paulo: Zahar, 1969.

\_\_\_\_\_. Unidade e Fragmentação em sociedades complexas. In: **Duas conferências**. Rio de Janeiro: Câmara de Estudos avançados/UFRJ, 1992.

VIGIL, J. M. **Teologia do pluralismo religioso**. São Paulo: Paulus, 2006.

WEIL, Simone. **Carta a um religioso**. Madrid: Trotta, 1998.

WERNECK, V. **Educação e sensibilidade**: um estudo sobre as teorias dos valores. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1996.

XABIER ETXEBERRIA. Religión cristiana y virtudes públicas de la ciudadanía. **Iglesia Viva**, vol. 202, p. 61-85, 2000.

XAVIER, M. G. **A contribuição do ensino religioso no acesso à fé**: uma leitura teológico-pastoral. São Paulo: Loyola, 2007.

ZANCHETTA, Carlos (editor). **Entre amigos**: Religião. 8 vol. São Paulo, 2003.

ZAS FRIZ Rossano. Espiritualidad Ignaciana. In: GARCIA DE CASTRO, J (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Vol. II. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 2007.

\_\_\_\_\_. Mística Ignaciana. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Vol. II. Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae 2007, 1255-1264.

ZAZONE, V. Laicismo. In: BOBBIO, N; MATTUCCI, N; PASQUINO, G. **Dicionário de Política**. Vol. II, Brasília: EDUNB, 1993.

ZITKOSKI, J. J. Diálogo/dialocidade, In: STRECK, D. et al. **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008, p.130-131.

## 10 Bibliografia Temática

### 1 - Documentos e pronunciamentos do Magistério

BENTO XVI. Discurso ao Senhor Bartolomej Kajtazi, novo Embaixador da ex-República Iugoslava da Macedónia junto da Santa Sé, 19/ 05/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/11/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Francisco Vázquez, Novo Embaixador da Espanha junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das Cartas Credenciais, 20/05/2006. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 28/10/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Martin Bolldorf novo embaixador da Áustria junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das Cartas Credenciais 18/09/2006. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/12/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Bispos da Conferência Episcopal da República Federal da Alemanha em visita «Ad Limina Apostolorum», 10/11/2006. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 19/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso durante o encontro com o clero da diocese de Aosta, 25/07/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 23/09/08.

CNBB. **Por uma nova ordem constitucional.** Declaração Pastoral. Doc. CNBB, 36. São Paulo: Paulinas, 1986.

\_\_\_\_\_. **Catequese Renovada:** orientações e conteúdos, 26. São Paulo: Paulinas, 1983.

\_\_\_\_\_. **Declaração sobre o ensino religioso na escola pública.** Pronunciamentos da CNBB, 58. São Paulo: Paulinas, 1996.

\_\_\_\_\_. **Diretório Nacional de Catequese.** Doc. da CNBB 84, São Paulo: Paulinas, 2006.

\_\_\_\_\_. **Educação, Igreja e Sociedade.** Doc. da CNBB 47, São Paulo: Paulinas, 1982.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso no Cenário da Educação Brasileira.** Brasília: Edições CNBB, 2007.

\_\_\_\_\_. **O Ensino Religioso nas Constituições do Brasil, nas legislações de ensino, nas orientações da Igreja.** Estudos da CNBB, n. 49. São Paulo: Paulinas, 1987.

\_\_\_\_\_. Por uma educação democrática para todos. In: **Pronunciamentos da CNBB**, n. 7, 1986-1988, São Paulo: Paulinas, 2008.

\_\_\_\_\_. **Educação religiosa nas escolas**: estudos da CNBB, n. 14. São Paulo: Paulinas, 1976.

COMPENDIO VATICANO II, **Constituições, Decretos, Declarações**, 26 ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

CONGREGAÇÃO PARA O CLERO. **Diretório Geral para a catequese**. Documentos do Magistério, n. 73, 1997.

CONFERÊNCIA EPISCOPAL ESPANHOLA. **La enseñanza religiosa escolar**: su legitimidad, caracter próprio y contenido. Madrid: Edice, 1999.

GROCHOLEWSKI, Zenon Card. As pessoas consagradas e sua missão na escola. Congregação para Educação Católica, Roma, 28/10/2002. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 20/10/08.

JOÃO PAULO II. Discurso do Santo Padre ao segundo grupo de bispos da Polônia em visita 'Ad Limina Apostolorum', 1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 20/02/2008.

\_\_\_\_\_. **Declaração sobre o ensino religioso na escola pública**. Pronunciamentos da CNBB, 58. São Paulo: Paulinas, 1996.

\_\_\_\_\_. Discurso a organização mundial dos antigos alunos do ensino católico, 06/12/1980. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 06/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao novo embaixador do Japão por ocasião da apresentação das cartas credenciais, 29/10/2001. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/11/08.

\_\_\_\_\_. Discurso do Papa João Paulo II ao novo embaixador da França junto à Santa Sé por ocasião da apresentação das cartas credenciais, data (?). Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso no encontro com os Bispos da Conferência Episcopal Nacional de Praga, 25/04/1997. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/09/08.

\_\_\_\_\_. Alocução ao Simpósio do Conselho das Conferências Episcopais da Europa sobre o Ensino da Religião Católica na escola pública (15 de abril de 1991). **Ensinamentos de João Paulo II**, XIV.

\_\_\_\_\_. A educação cristã deve levar o homem à sua própria vocação. **L'Osservatore Romano**, 25/08/1985.

\_\_\_\_\_. A grande importância da escola católica. **L'Osservatore Romano**, Fev. 1983.

\_\_\_\_\_. Ângelus, Jubileu dos Catequistas 10/12/2000. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/10/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos bispos da CNBB Brasil-regional Nordeste 5 em visita “Ad Limina Apostolorum” 22/10/1995. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/10/08.

\_\_\_\_\_. Discurso no encerramento da XLIII Assembléia Geral da Conferência Episcopal Italiana, 22/05/1997. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/09/08.

\_\_\_\_\_. Ensino da Religião Católica na escola – exigência da educação global do homem. **L’ Osservatore Romano**. 06/04/1986.

\_\_\_\_\_. Homilia do Santo Padre na Polônia, 14/06/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 16/08/08.

\_\_\_\_\_. O Valor do Ensino da Religião. **L’Osservatore Romano**, Ano XV, n. 05 (793), Fev. 1985.

\_\_\_\_\_. Para construir a paz, respeitar as minorias. Mensagem para a celebração do Dia Mundial da Paz, 1/01/1989. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 21/07/08.

\_\_\_\_\_. Visita Pastoral à paróquia Romana de Santa Maria Beatrice, 1979. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/07/08.

\_\_\_\_\_. A pessoa humana tem direito à liberdade religiosa. **L’ Osservatore Romano**. 16/02/1986.

\_\_\_\_\_. Discurso ao novo embaixador do Gabão junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das cartas credenciais, 10/12/2002. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 10/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Georges Santer, novo Embaixador de Luxemburgo junto da santa sé por ocasião da apresentação das cartas credenciais ,16/11/2004. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso ao Senhor Jorge Dezcallar de Mazarredo, Novo Embaixador da Espanha junto da Santa Sé por ocasião da apresentação das cartas credenciais, 18/06/2004. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/11/08

\_\_\_\_\_. Discurso aos bispos da Conferência Episcopal da República Tcheca em visita «Ad Limina Apostolorum», 14 de setembro de 1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 02/07/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Bispos da Conferência Episcopal dos Países Baixos em visita "Ad Limina Apostolorum", 18/06/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 12/07/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos bispos de Angola, São Tomé e Príncipe em visita "Ad Limina Apostolorum", 22/10/2004. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Bispos Franceses da Região Apostólica Midi-Pyrénées em visita «Ad Limina Apostolorum», 15/03/1997. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 12/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos membros da Conferência Episcopal do Zimbábue em visita «Ad Limina Apostolorum», 4/09/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos membros da Conferência Episcopal da República Eslovaca, 7/09/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 12/11/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos membros da Conferência Episcopal da República Eslovaca, 7/09/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/11/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos peregrinos vindos a Roma para as canonizações, 22/11/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/08/08.

\_\_\_\_\_. Discurso aos Prelados da Conferência Episcopal do Paquistão em visita "Ad Limina Apostolorum", 19/05/2001. Disponível em: [www.vaticano.va](http://www.vaticano.va). Acesso em: 12/07/08.

\_\_\_\_\_. Discurso do Papa João Paulo II aos membros da conferência episcopal de Uganda por ocasião da visita "Ad Limina Apostolorum," sábado, 20/09/2003. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso do santo padre aos bispos Francófonos da Conferência Episcopal do Canadá (Quebeque) por ocasião da visita "Ad Limina Apostolorum" 22/04/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 22/09/08.

\_\_\_\_\_. Discurso do Santo Padre aos bispos da Espanha em visita "Ad Limina Apostolorum", 19/02/1998. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 06/09/08.

\_\_\_\_\_. Encontro com a Conferência Episcopal Romena, 7/05/1999. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 14/10/08.

\_\_\_\_\_. **Exortação Apostólica Catechesi Tradendae**. São Paulo: Paulinas, 1983

\_\_\_\_\_. Intervenção da Santa Sé numa Conferência Internacional sobre o ensino da religião nas escolas, 24/11/2001. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 11/10/08.

\_\_\_\_\_. Jubileu dos Catequistas, Homília do Santo Padre, 10/12/2000. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/12/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem à conferência episcopal da Polónia 8/06/1997. Disponível em: [www.vaticano.va](http://www.vaticano.va). Acesso em: 13/09/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem do Santo Padre ao Diretor-Geral da Unesco por ocasião do XXXIII Dia Internacional da Alfabetização, 28/08/1999. Disponível em <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em 14/07/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem por ocasião da plenária da congregação para educação católica”, 01/02/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em 10/09/08.

\_\_\_\_\_. Mensagem por ocasião da plenária da congregação para educação católica”, 01/02/2005. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 13/07/08.

\_\_\_\_\_. Ensino da Religião e Catequese – ministérios distintos e complementares, In: \_\_\_\_\_. Discurso de João Paulo II aos sacerdotes da Diocese de Roma. L’ Osservatore Romano. Ano XII – N. 11 (589), 1981.

PIO X. **Decreto *Quam singulari***: sobre a idade da primeira comunhão, 1910. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 18/04/08.

\_\_\_\_\_. **Encíclica *Acerbo nimis***: sobre o ensino do catecismo, 1905. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 18/04/08.

JOÃO XXIII . ***Pacem in Terris***. Lisboa: União Gráfica, 1963.

\_\_\_\_\_. ***Mater et Magistra***. 4 ed. São Paulo: Paulinas, 1971

PIO XI. **Encíclica *Divini Illius Magistri***: sobre a educação cristã da juventude, 1929. Disponível em: <<http://www.vaticano.va>>. Acesso em: 20/04/08.

## 2. Fontes Principais

ADRIEN LOPES Galindo. Teorias de la personalidad y antropologia cristiana en nel marco de los Ejercicios, In: ALEMANY, Carlos; JOSÉ Garcia-Monge. **Psicologia y Ejercicios Ignacianos**. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 1991, p. 231-252.

ALDEA, Quintin (Ed). **Ignacio de Loyola en la gran crisis del siglo XVI**. Bilbao: Mensajero, 1991.

ALEMANY, C. Cuerpo. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de espiritualidad Ignaciana**: Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2001, 529-532.

ARRUPE, Pedro. Prólogo. In: ESPINOSA, C (org.) **Los Ejercicios de S. Ignacio à la luz Del Concilio Vaticano II**. BAC: Madrid, 1966.

\_\_\_\_\_. **Inspiração trinitaria do carisma Inaciano**. São Paulo: Loyola, 1980.

ARZUBIALDE, Santiago G. **Ejercicios Espirituales de S. Ignacio**: historia e analises. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 1991.

\_\_\_\_\_. **Theologia spiritualis**: el camino espiritual del seguimiento a Jesus. Tomo I, Madrid: UPCO, 1989.

ASSIS, Regina de; KRAMER, Sonia. **Com a pré-escola nas mãos**: uma alternativa curricular para a educação infantil. São Paulo: Ática, 1997.

AZEVEDO, Marcelo de Carvalho. **Comunidades eclesiais de base e inculturação da fé**. São Paulo: Loyola, 1986.

\_\_\_\_\_. Inculturação. In: R. LATOURELLE & R. AZEVEDO, Marcelo de C. In: **Dicionário de teologia fundamental**. Petrópolis/Aparecida: Vozes/Santuário, 1994. p. 464-472.

BARTHES, R. **Sade, Fourier, Loyola**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

BERTRAND, D. O humanismo desenganado, In: BINGEMER, (org) et al. **A globalização e os Jesuítas: origens, histórias e impactos**. Anais, vol. I, São Paulo: Loyola, 2007.

BINGEMER, M. C. **As “letras” e o Espírito**: Espiritualidade Inaciana e cultura moderna. São Paulo: Loyola, 1993.

\_\_\_\_\_. **Em tudo amar e servir**: mística trinitária e práxis cristã em Santo Inácio de Loyola. São Paulo: Loyola, 1990.

\_\_\_\_\_; NEUTZLING, I; MACDOWELL, J. A. **A globalização e os Jesuítas**: origens, história e impactos. ANAIS, VOL. I. São Paulo: Loyola, 1997.

CANDIDO DE DALMASES. **Ejercicios Spiritualis**. Introducción, texto, notas y vocabulario por C. DE DALMASES. Bilbao/ Santander: Mensajero/Sal Terrae, 1987.

\_\_\_\_\_. **El Padre Maestro Ignacio**. Madrid: BAC, 1980.

COGNET, Louis. **Spiritualité Moderne**: L’essor 1500-1650. Paris: Aubier, 1966.

COLZANI, G. **Antropología teológica**. El hombre: paradoja y misterio, Secretariado Trinitario, Salamanca. 2001.

COMPANHIA DE JESUS. **Congregação Geral 34**. São Paulo: Loyola, 1996.

\_\_\_\_\_. **Constituições e normas complementares**. São Paulo: Loyola, 2004.

CREIXELL, Juan. **San Ignace de Loyola ascética y mística**: los ejercicios espirituales relacionados con la autobiografía del Santo. Manresa: San Jose, 1946.

CHARLES A-BERNARD, Ch. **L’ antropologia dei maestri spirituali**. Milao: Paoline, 1991.

CHECON CHONG. **La pneumatología de la espiritualidad de San Ignacio**. 1999. Tese (doutorado em teologia) - Pontifícia Universidad de Comillas.

DIONISIO, O Areopagita. **Obras Completas**. São Paulo: Paulinas, 2004.

- \_\_\_\_\_. **Teologia mística**. Trad. Marco Lucchesi. Rio de Janeiro: Fissus, 2005.
- DIVARKAR, P. R. La experiencia de Dios que hace y configura a la persona humana”. In GARCIA LOMAS, J. M (Org.). **Ejercicios Espirituales y mundo de hoy**. Bilbao: Mensajero- Sal Terrae, 1991.
- DOCUMENTA SJ. **Características da Educação da Companhia de Jesus**. São Paulo: Loyola, 1991.
- DOMÍNGUEZ MORANO, C. **Psicodinâmica de los ejercicios** ignacianos. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 2003.
- ECHARTE, IGNACIO. **Concordância Ignaciana**. Bilbao/Barcelona: Mensajero-/Terrae, 1996.
- ELIZONDO, F. Antropología. In: TAMOYO, J; CASSIANO FLORISTAN, J. **Conceptos fundamentales del cristianismo**. Madrid: Ed. Trotta, 1993.
- EMOUNET, P. Primera Semana. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.) **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2007, p. 1477-1480.
- ESPINOSA, Clemente (Org). **Los Ejercicios de San Ignacio a la luz del vaticano II**. Congresso Internacional de Ejercicios, Madrid: La editorial catolica, SA, 1965.
- FESSARD, G. **La dialectique des exercices spirituel de Saint Ignace de Loyola: temps, liberte, grace**. Paris: Aubier, 1956.
- \_\_\_\_\_. **La dialectique ignatienne des exercices spirituels**. Paris: Centre Sevres, 1988.
- FISICHELLA (Dir.). **Dicionário de teologia fundamental**. Petrópolis/Aparecida: Vozes/Santuário, 1994.
- GARCIA MATEO, R. **Ignácio de Loyola: su espiritualidad y su mundo cultural**. Bilbao: Ediciones Mensajero, 2000.
- GARCIA-VILLOSLADA, R. **Santo Inácio de Loyola: nova biografia**. São Paulo, Loyola, 1991.
- \_\_\_\_\_. **San Ignacio de Loyola: Nueva biografia**. Madrid, 1986.
- GONZALEZ BUELTA, B. **Orar em um mundo fragmentado**. São Paulo: Loyola, 2007.
- GUIBERT, J. **La espiritualidad de la Compañia de Jesús**. Bilbao/Santander: Sal Terrae-Mensajero, 1955.
- HANS KOLVENBACH, In: ICAJE. **A pedagogia inaciana hoje**. São Paulo: Loyola, 1993.

\_\_\_\_\_. La pascoa de Nuestra Señora, **CIS**, vol. 19, 1988, p. 143-159.

ICAJE. **Pedagogia Inaciana: uma proposta prática**. São Paulo: Loyola, 1993.

IDIGORAS, Tellechea, J. Ignacio. **Inácio de Loyola**: Sozinho e a pé. São Paulo: Loyola, 1996.

IMHOF, P.; RAHNER, K. (Org). **Ignacio de Loyola**. Santander: Sal Terrae, 1979.

IPARRAGUIRRE, **Obras completas de San Ignacio**. Madrid: BAC, 1963.

\_\_\_\_\_. **Comentário a los Ejercicios Espirituales**. Roma, 1967.

KOZLOWSKI, C. **Esercizi Spirituali di S. Ignazio alla luce della teoria della desintegrazione positiva di K. Dabravski**. Gregoriana, 1980.

LARRAÑAGA, V. R.P. **Obras completas**. Vol. I. Madrid: BAC, 1947.

LERA, J. M. Espiritu Santo. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2007, p. 803-811.

LETURIA, Pedro de. et al. **Ignacio de Loyola en Castilla**: Juventud, formacion, espiritualidad. Valladolid: Caja de Ahorros Popula de Valladolid, 1989.

\_\_\_\_\_. Gênese de los Ejercicios de San Ignacio e su influjo en la fundación de la Companhia de Jesús. **Estúdios Ignacianos**. Roma-Bilbao II, p. 3-46.

LOYOLA, Inácio. **Autobiografia**, 5ª ed., trad. e notas de Pe. Armando Cardoso S.J. São Paulo: Ed. Loyola, 1997.

\_\_\_\_\_. **Diário Espiritual de San Ignacio de Loyola**. Comillas: Santander, 1956.

\_\_\_\_\_. **Diário Espiritual de Santo Inácio de Loyola**, trad. e notas de Pe. Armando Cardoso S.J. São Paulo. Ed. Loyola, 1977.

\_\_\_\_\_. **Exercícios Espirituais**, 1ª edição, tradução e anotações Pe. Géza Kovecses S.J. Porto Alegre, 1966.

\_\_\_\_\_. **Exercícios Espirituais**. Trad. Raul Paiva, S.J. São Paulo: Loyola, 2000.

MACDOWEL, J, Atualidade de Inácio de Loyola. In: BINGEMER, M. C. L, **As "letras" e o Espírito**: espiritualidade inaciana e cultura moderna. São Paulo: Loyola, 1993.

MACIA, Agustin.(Org.). **Cartas espirituales de S. Ignacio de Loyola**. Madrid: Apostolado de la Prensa, 1944.

MADRIGAL TERRAZAS, Santiago. **Estudios de eclesiologia ignaciana**. Madrid: Universid Pontificia Comillas, 2002.

MADURGA, Mariano. **Conversion al mundo**: dimensiones teologicas de la vida y escritos de S. Ignacio de Loyola en el tema de la relacion naturaleza – gracia. Mexico: Progreso, 1972.

MALDONADO, L. **Eñsenanza religiosa y pedagogia de la fé**. Navarra: Editorial Verbo Divino, 1968.

MARRANZINI, A. Sentir. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org). **Diccionario de la espiritualidad Ignaciana**. Santander: Sal Terrae/Mensajero, 2001.

\_\_\_\_\_. **La teologia Del principio y fundamento a la luz del Concilio Vaticano II**. In: Los Ejercicios de San Ignacio a la luz Del Vaticano II. Madrid: BAC, 1966.

MARTINI, C. Ejercicios e historia de la salvación: pecado y redención. In: ESPINOSA, Clemente (Org). **Los Ejercicios de San Ignacio a la luz Del Vaticano II**. Madrid: BAC, 1966.

MARTY, François. **Sentir e Saborear**: os sentidos nos "Exercícios Espirituais" de Santo Inácio de Loyola. São Paulo: Loyola, 2006.

MEISSNER, William W. **Ignace de Loyola**: la psychologie d'un saint. Paris: Lessius, 1992.

MELLONI, J. S.J. **La Mistagogia de los Ejercicios**: Bilbao/Santander Mensajero-Sal Terrae, 2001.

\_\_\_\_\_. Sentir. In: GARCIA de CASTRO, J. **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Bilbao: Santander/ Mensajero: Sal Terrae, 1631-1637

MIGUEL LOP SEBASTIÀ, S.J. (Trad. e notas). **Los directorios de ejercicios: 1540-1599**. Bilbao/Santander: Mensajer/Sal Terrae, 2000.

MIRANDA, Mário de França. **Inculturação da fé**. São Paulo: Loyola, 2001.

MOLINA. M. Iglesia. In: GARCIA DE CASTRO **Diccionario de la espiritualidad Ignaciana**. Bilbao/Santander: Sal Terrae/Mensajero, 2001.

NAJARRO REYES, Eduardo Jose. “**Las denominaciones explicitas del Espiritu Santo en los escritos de San Ignacio de Loyola**: contribucion para una pneumatologia ignaciana. Belo Horizonte: Ces, 1999.

OLIVEIRA, **Obras completas de San Inácio de Loyola**. I. Autobiografia. Diário Espiritual, Introducciones y comentarios de V. LARRAÑAGA. Madri: Editorial Católica, 1947.

PALÁCIO, Carlos. Novos paradigmas ou fim de uma Era Teológica? In: ANJOS, Márcio Fábri dos (Org.). **Teologia aberta ao futuro**. São Paulo: Loyola, 1997.

PALAORO, Adroaldo. **A experiência espiritual de Sto. Inácio e a dinâmica interna dos Exercícios**. São Paulo: Loyola, 1992.

PARRA, Alberto. Los siete saberes necesarios para la educación del futuro y la pastoral educativa académica. Colombia: Acodesi, 2005, 14 p.

RAHNER, Hugo. **Ignácio de Loyola y su histórica formación espiritual**. Bilbao/Santander: Sal Terrae/Mensajero, 1955.

\_\_\_\_\_. **La Genese des Exercices**. Col. Christus. Paris: Desclée de Browwer, 1989.

RAHNER, K. Reflexões fundamentais sobre a antropologia e a protologia no conjunto da teologia. In: **Mysterium Salutis**: compêndio de dogmática histórico-salvífica. Petrópolis: Vozes, 1972, v. II/2, p. 6-19.

\_\_\_\_\_. **Curso Fundamental da fé**: introdução ao conceito de cristianismo. São Paulo: Paulinas, 1989.

\_\_\_\_\_. La mística inaciana de la alegría del mundo. In: **Escritos de Teología, Vol III, p. 315-316**.

\_\_\_\_\_. **Lo dinamico en la Iglesia**. Barcelona: Herder, 1963.

\_\_\_\_\_. **Meditaciones sobre los Ejercicios de San Ignacio**. Barcelona, 1971.

\_\_\_\_\_. O Deus Trino: fundamento transcendente da história da salvação, In: J. FEINER; LEHERER, **Mysterium Salutis II/I. A história salvífica antes de Cristo**. Petrópolis: Vozes, 1978, p. 283-359.

\_\_\_\_\_. **Palavras de Inácio a um Jesuíta de hoje**. São Paulo: Loyola, 1992.

\_\_\_\_\_. **Teologia e Antropologia**. São Paulo: Paulinas, 1969.

\_\_\_\_\_. **El sacerdocio cristiano** : en su realizacion existencial. Barcelona: Editorial Herder, 1974.

RAMBLA, J. Autobiografía. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Vol. I, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, 2007.

RECHTER, Friedrich. **Martin Lutero e Ignacio de Loyola**: representantes de dos mundos espirituales. Madrid: Faz, 1956.

REY, Juan. **Espiritu Ignaciano**. Santander: Sal Terrae, 1956.

ROBERT, Sylvie. **Une autre connaissance de Dieu**: le discernement chez Ignace de Loyola. Paris: Cerf, 1997.

RUIZ-JURADO, M. L' Antropologia di Sant' Ignazio di Loyola. In: BERNARD, A. C. **L'antropologia dei maestri spirituali**. Milano: Ed. Paoline, 1991.

RUIZ PÉREZ, Francisco Jose. **Teologia del caminho**: una aproximación antropológico-teológico a Ignacio de Loyola. Bilbao: Mensajero, 2000.

\_\_\_\_\_. Alma. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de espiritualidad Ignaciana**, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, p. 121-130.

Hombre. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de espiritualidad Ignaciana**, Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, p. 942-947.

SALVAT, Ignasi. *Servir en mision universal*. Bilbao: Mensajero, 2002.

SAMPAIO, A. Elección. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de la espiritualidad**. Bilbao/Santander; Mensajero/Sal Terrae, p. 726-734.

SEGUNDO, J. L. **O homem de hoje diante de Jesus de Nazaré**. 3 vol. São Paulo: Paulinas, 1985.

\_\_\_\_\_. **O dogma que liberta: Fé, Revelação e Magistério dogmático**. São Paulo: Paulinas, 2000.

\_\_\_\_\_. **Función de la Iglesia en la realidad rioplatense**. Montevidéo: Barreiro y Ramos, 1962.

\_\_\_\_\_. **Que mundo? Que homem? Que Deus?** Aproximações entre ciência, filosofia e teologia. São Paulo: Paulinas, 1995.

\_\_\_\_\_. **O inferno como absoluto-menos: um diálogo com Karl Rahner**. São Paulo: Paulinas, 1998.

SHIAVONE, P. **La SS. Trinità negli esercizi spirituali di Ignazio di Loyola**. Roma: Apostolato della Preghiera Edizioni, 2000.

STIERLI, J. **Buscar a Deus em todas as coisas**. São Paulo: Loyola, 1990.

\_\_\_\_\_. **Chercher Dieu em toutes choses**. Paris: Lê Cinturion, 1985.

THIÓ, S. S.J, *Diário Espiritual*. In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana**. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 2007, 592-596.

THOMAS, Joseph. **Le Christ de Dieu pour Ignace de Loyola**. Paris: Desclee, 1981.

TRESMONTANT, Claude. **La mística cristiana y el porvenir del hombre**. Barcelona: Herder, 1980.

VASQUEZ MORO, Ulpiano. O homem diante de Deus, liberdade e responsabilidade: para uma antropologia inaciana – prolegômenos. In: **1º Congresso Inaciano de Educação**. São Paulo: Loyola, 1991.

\_\_\_\_\_. **A orientação espiritual: mistagogia e teografia**. São Paulo: Loyola, 2001.

\_\_\_\_\_. **Contemplação para alcançar Amor**. São Paulo: Loyola, 2005.

VAZ, C. H. L. **Mística e política: a experiência mística na tradição Ocidental.** In: BINGEMER, M.; JUNIOR, R. S. B. **Mística e política.** São Paulo: Loyola, 1994.

ZAS FRIZ Rossano. **Mística Ignaciana.** In: GARCIA DE CASTRO, J. (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana.** Vol. II. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae 2007, 1255-1264.

\_\_\_\_\_. **Espiritualidad Ignaciana.** In: GARCIA DE CASTRO, J (Org.). **Diccionario de Espiritualidad Ignaciana.** Vol. II. Bilbao/Santander: Mensajero/Sal Terrae, 2007.

### 3. Obras de apoio

ABRAPIA, **Programa de reeducação do comportamento agressivo entre estudantes: diga não ao bullying.** Prefeitura e secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2006.

ABREU, Elza Helena de; ALMEIDA, M. A Vilhena M. F. **Festejando a vida em liberdade: educação religiosa.** 4 vol. São Paulo: FTD, 1992.

ACOJE. **Projeto Educativo.** São Paulo: Loyola, 1998.

ANDRADE FERRAZ, Lara Sayão. **Uma fundamentação para o Ensino Religioso na filosofia do encontro de Martin Buber.** 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Católica de Petrópolis, Petrópolis.

AQUINO, T. **Suma Teológica.** vol. II. São Paulo: Loyola, 2002

BAPTISTA, P. A. **Diálogo e ecologia: a teologia teantropocômica em L. Boff.** 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência da Religião). UFJF, Juiz de Fora.

BATTAZZA, M. H. Ferrini; MELLO, M. L. Trujillo de. **Caderno pedagógico. O mundo e a pessoa humana: obras do amor de Deus.** 8 vol. São Paulo: Paulus, 1995.

BERGER, P. **O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião.** São Paulo: Paulus, 1985.

\_\_\_\_\_. **Um rumor de anjos.** Petrópolis: Vozes, 1973

\_\_\_\_\_; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento.** Petrópolis: Vozes, 1973.

BINGEMER, M. C. L. **Violência e Religião: Cristianismo, islamismo e judaísmo - três religiões em confronto e diálogo.** Rio de Janeiro: PUC/ São Paulo: Loyola, 2001.

BOFF, Leonardo. **Ecologia: Grito da Terra, Grito dos Pobres.** São Paulo: Ática, 1999.

BRAGA, João Viane; NARLOCH, R. Francisco. **Redescobrimo o universo religioso: ensino fundamental.** 11 vol. Petrópolis: Vozes, 2001.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Ministério da Educação e do Desporto. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclo**. Ministério da Educação e do Desporto. Brasília: MEC/SEF, 1998.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 7.107**, de 11 de fevereiro de 2010. Acordo entre a República Federativa do Brasil e a Santa Sé relativo ao estatuto jurídico da Igreja católica no Brasil, 2010. Disponível no Diário Oficial. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/>> Acesso: 12/02/10.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 4024/61**. Diário Oficial da União. Brasília, 21 de dezembro de 1961.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 5692/71**. Diário Oficial da União. Brasília, 12 de agosto de 1971.

\_\_\_\_\_. **Parecer nº 540/77**, de 10 de fevereiro de 1977, do CFE. Sobre o tratamento a ser dado aos componentes curriculares previstos no art. 7º da Lei 5.692/71.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. **Parecer CEB n. 15/98**. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Brasília, 02 de junho de 1998.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Educação. **PARECER CNE/CP n.11/2009** Proposta de experiência curricular inovadora do Ensino Médio. Brasília, 11 de Setembro de 2009.

BRUGGER, W. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Herder, 1962.

BRUNNER, August **La personne incarnée: etude sur la phenomenology et la philosophie existenciale**. Paris: Beauchesne, 1947.

CAMPANHOLE, Hilton Lobo. **Constituições do Brasil**. São Paulo: Atlas, 1998.

CAMURÇA, M. A. A realidade das religiões no Brasil no Censo do IBGE-2000. In: TEIXEIRA, F; MENEZES, R (Org.). **As religiões no Brasil: continuidades e rupturas**. Petrópolis: Vozes, 2006, p. 35-48.

CAPRA, F., **O ponto de mutação**. São Paulo: Cultrix, 2006.

CARNIATO, Maria Inês. **Nossa opção religiosa**. 8 Vol. São Paulo: Paulinas, 2001.

CARON, Lurdes. Aspectos da realidade do ensino religioso escolar num contexto de mudanças. In: \_\_\_\_\_. **Educação religiosa escolar em Santa Catarina entre conquistas e concessões: uma experiência ecumênica com enfoque na formação de professores**. 1995. IECLB. Dissertação (Mestrado em Teologia). IECLB, São Leopoldo.

CASILLAS, Valeriano M. **O mundo que a gente quer: ensino religioso escolar**. 4 vol. São Paulo: Ática, 2000.

CASTRO, C. M. O secundário: esquecido em um desvão do ensino? In: Série Documental. **Textos para discussão**. Brasília, MEC/INEP, 1997.

CATALFAMO, G. **Il fondamento della pedagogia**. Disegno di una pedagogia personalista. Messina: Editore A. Sessa, 1955.

\_\_\_\_\_. **Personalismo pedagógico**. Roma: Perspettive, 1958.

\_\_\_\_\_. **Fundamenti di una pedagogia della speranza**. Brescia: Editrice La Scuola, 1986.

CELAM. **Documento de Aparecida**. Texto conclusivo da V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe. São Paulo: Paulus/Paulinas; Brasília: edições CNBB, 2007.

CIER. Educação Religiosa Escolar. **Deus é vida: a vida surge da doação**. 8 vol. Petrópolis: Vozes, 1988.

CNE. Parecer 15/98. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o EM**. 1998. Disponível em: <<http://www.mec.org.br>>. Acesso em: 18/12/09.

COLÉGIO DOS JESUÍTAS. *História*. 2009. Disponível em: <<http://www.colegiosdosjesuitas.com.br>>. Acesso: 12/02/2009

COLL, César. **Psicologia e currículo: uma aproximação psicopedagógica à elaboração do currículo escolar**. São Paulo: Ática, 1996.

COLOMB, J. **Prioridade atual da catequese no conjunto da Igreja**. *Concilium*, 53. Petrópolis: Vozes, 1970.

COMPANHIA DE JESUS. **Congregação Geral 35**. São Paulo: Loyola, 2009.

CONCEIÇÃO, Dejanyra Maria da. **Educação Integrada**. 4 Vol. São Paulo: FTD, 1992.

CONEDSI. **Carácter próprio de los centros educativos da la compañía de Jesus**. Madrid: Albadalejo, 1996.

CORREA, Avelino A., SCHNEIDERS, Amélia. **De mãos dadas: educação religiosa**. 8 vol. São Paulo: Scipione, 1997.

CRUZ, T. M. L. da. **Descobrimos caminhos: ensino religioso**. 8 vol. São Paulo: FTD, 1999.

\_\_\_\_\_. **Descobrimos caminhos: Ensino Religioso**. 4 Vol. São Paulo: FTD, 2000.

\_\_\_\_\_. DEL ESTAL, Maria Alice. **Irmãos a caminho: educação religiosa**. 8 vol. São Paulo: FTD, 1990.

D'AMBROSIO, UBIRATAN. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1998

DAYRELL, J. A escola como espaço sociocultural. In: \_\_\_\_ **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

DEBRAY, R. , L enseignement du fait religieuse dans l ecole laique. **Rapport au ministre de l Educacion Nationale**. Paris: Olide Jacob & Services Culture Editions Ressources por L Education Nationale, 2002.

DUSKA, R; WHELAN, M. **O desenvolvimento moral na idade evolutiva: um guia de Piaget a Kohlberg**. São Paulo: Loyola, 1994.

FAURE, P. **Enseñanza personalizada y también comunitária**. Madrid: Narcea, 1981.

FERREIRA, A. C. **O ensino religioso nas fronteiras da ética**. Petrópolis: Vozes, 2001.

FERRY, Luc. **O homem Deus ou o sentido da vida**. Rio de Janeiro: Difel, 2008.

FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. **Realidade sobre a legalização do ensino religioso nas escolas e suas relações conflitivas como disciplina**. 1999. Dissertação (Mestrado em Ciência da Religião) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.

FOLHA/AURÉLIO. **Novo dicionário básico da língua portuguesa**. São Paulo: Nova Fronteira, 1995.

FONAPER. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso**. São Paulo: Ed. Ave Maria, 1997.

\_\_\_\_\_. . **Ensino Religioso e os seus PCNER**, Caderno 10, mimeo.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso na proposta pedagógica da escola**, Caderno 11, mimeo.

FOWLER, J. **Os estágios da fé**. São Leopoldo: Sinodal, 1992.

\_\_\_\_\_. **Stages of faith**. The psychology of human development and the quest of meaning. San Francisco, 1981.

\_\_\_\_\_. Faith Development Theory and the Aims of Religious Socialization. In: Emerging Issues in: **Religious Education**. New York, Paulist Press, 1976.

\_\_\_\_\_. **Faith, Liberation and Human Development**. The Foundation, 1974.

\_\_\_\_\_. **Stages in Faith: the structural-development**. New York: Paulist Press, 1976.

GAARDNER, J. et al. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das letras, 2000.

GARCIA HOZ, V. (Dir). **Enseñanza y formacion religiosa en una sociedad plural**. Madrid: Ediciones Rialp S.A, 1993.

\_\_\_\_\_. **El concepto de persona.** Madrid: Rialp, 1989.

\_\_\_\_\_. **Personalización Educativa:** gênesis y estado atual. Madrid: Rialp, 1991.

\_\_\_\_\_. **La pratica de la educacion personalizada.** Madrid: Rialp, 1988.

GARCIA RUBIO, Alfonso. **Unidade na pluralidade:** o ser humano à luz da fé e da reflexão cristãs. São Paulo: Paulus, 2001.

GAUCHET, Marcel; FERRY, L. **Depois da religião.** Rio de Janeiro: Difel, 2008.

GEERTZ. **Uma descrição densa:** por uma teoria interpretativa da cultura. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

GEVAERT, J. **El problema del hombre.** Salanca: Sigueme, 1978.

\_\_\_\_\_. **Antropologia e catechesi.** Elle Dici: Leumann, 1978.

\_\_\_\_\_. **O primeiro anúncio.** S. Paulo: Paulinas, 2009.

\_\_\_\_\_. **Catechesi e cultura contemporanea :** l'insegnamento della fede in un mondo secolarizzato. Leumann: Elle Di Ci, 1993.

\_\_\_\_\_. **Il dialogo difficile.** Problemi dell'uomo e catechesi. Leumann. Torino: Elledici, 2005.

\_\_\_\_\_. **La dimensione esperienziale della catechesi.** Leumann (TO): Elle Di Ci, 1984.

GIACOMOLLI, Marlene. **Descobrimo a bondade de Deus.** 8 vol. Petrópolis: Vozes, 1988.

GIUMBELLI, E; CARNEIRO, S. S. **Ensino Religioso:** registros e controvérsias Rio de Janeiro: ISER, 2004.

GRESCHAT, Hans-Jurgen, **O que é ciência da religião?** São Paulo: Paulinas, 2005.

GROOME, Thomas. **Educação Religiosa Cristã: compartilhando nosso caso e visão.** São Paulo: Paulinas, 1985.

GUARDINI, R. **Liberdade, Graça e Destino.** Lisboa: Áster, 1958.

\_\_\_\_\_. **O Mundo e a Pessoa.** Ensaio para uma doutrina cristã do Homem. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1963.

GUASCO, M. Confessionalismo. In: BOBBIO, N; MATTUCCI, N; PASQUINO, G. **Dicionário de Política.** Vol. II. Brasília: EDUNB, 1993.

GUEDES, Margarida, **Educação em terreiros:** como as escolas relacionam com crianças que praticam o candomblé. 2005. Tese (doutorado em educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

HERRAN, P et al. **Educación infantil Personalizada**. Madrid: Ediciones Rialp S.A, 1993.

HESSEN, J. **Filosofia dos valores**. Coimbra: Armênio Amado, 1953.

HOBBSAWM, E. **Era dos extremos: o breve século XX**. São Paulo: Companhia das letras, 1995.

HUSSERL, E. **Idées directrices pour une phénoménologie**. Trad. P. Ricoeur, Gallimard: Paris, 1950.

\_\_\_\_\_. **A Ideia da Fenomenologia**. Trad. de A. Morão. Lisboa: edições 70, 1986.

IASC. **Jesus, meu amigo: educação, amor e fé**. 11 vol. São Paulo: Loyola, 1991.

IBGE. **Censos demográficos**, 2000.

INCONTRI, D; BIGHETO, A. C. **Todos os jeitos de crer**. São Paulo: Ática, 2004.

ISSJ. **Projeto de formação cristã**. Petrópolis. Centro Pedagógico Pedro Arrupe, 2003.

ITÓZ, Sonia de. **Seguimos juntos**. 4 vol. São Paulo: Quinteto editorial, 2004.

JAHODA, Marie, Socialização: In WILLIAM Outhwaite et al, **Dicionário do Pensamento Social do séc. XX**, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.

JUNGMANN, J. A. **Catequética: finalidad y método de la instrucion religiosa**. Barcelona: Herder, 1966.

JUNGUES, R. J. **Educação em valores num contexto neoliberal**. In: 2º Congresso Inaciano de educação. A pedagogia inaciana rumo ao século XXI. São Paulo: Loyola, 1998.

JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. **O processo de escolarização do Ensino Religioso no Brasil**. Vozes: Petrópolis, 2002.

\_\_\_\_\_. **Educação Religiosa**. Champagnat: Curitiba, 2002

KLEIN, Luiz Fernando. **Atualidade da pedagogia jesuítica**. São Paulo: Loyola, 1997.

\_\_\_\_\_. **Educação Personalizada: desafios e perspectivas**. São Paulo: Loyola, 1997

KOHLBERG, L. . **The development on modes of moral thinking and choice in the years 10 to 16**. Unpublished doctoral dissertation, University of Chicago, 1958.

\_\_\_\_\_. A cognitive developmental analysis of children's sexrole concepts and attitudes. In: E. E. Maccoby (Ed.), **The development of sex differences**. Palo Alto, CA: Stanford University Press, 1966.

\_\_\_\_\_. Stage and sequence: the cognitive-developmental approach to socialization. In: D. A. Goslin (Ed.), **Handbook of socialization theory and research**. Chicago: Rand McNally, 1969.

\_\_\_\_\_. A current statement of some theoretical issues. In: S. Modgil & C. Modgil (Eds.). **Lawrence Kohlberg**. Philadelphia: Falmer, 1986.

\_\_\_\_\_. & RYNCARZ, R. A. Beyond justice reasoning: Moral development and consideration of a seventh stage. In: C. N. Alexander & E. J. Langer (Eds.). **Higher stages of human development**. New York: Oxford University Press, 1990.

KUHN, Thomas S. **A Estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Col. Debates: Perspectiva, 1988.

LADARIA, L. F. **Antropologia teológica**. Roma-Madrid: Paoline, 1983.

\_\_\_\_\_. **Introdução à antropologia teológica**. São Paulo: Loyola, 1998.

\_\_\_\_\_. **O Deus vivo e verdadeiro: o mistério da trindade**. São Paulo: Loyola 2005.

LEON-DUFOUR. **Vocabulário de teologia bíblica**. Petrópolis: Vozes, 1999.

LIBANIO, J. Batista. Diferentes paradigmas na história da teologia. In: ANJOS, M. F. dos. **Teologia e novos paradigmas**. São Paulo: Loyola, 1996.

LIPOVETSKY, G. **A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos**. São Paulo: Manole, 2005.

LUBIENSKA, H. **Educação religiosa das crianças**. São Paulo: Flamboyant, 1963.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia Sagrada**. Desclée de Brouwer: Paris, 1996.

LUCKMANN, T. **The invisible religion: the problem of religion in modern society**. New Work: Macmillan, 1967.

MARITAIN, J. **La defensa de la persona humana**. Madrid: Studium, 1949.

\_\_\_\_\_. **Humanismo integral**. Buenos Aires: Ediciones Carlos Lohlé, 1966.

MARTÍN VELASCO, J. **El fenómeno místico: estudio comparado**. Madrid: Editorial Trotta, 1999.

\_\_\_\_\_. **Introducción a la fenomenología de la religión**. Madrid: Ed. Cristiandad, 1983.

\_\_\_\_\_. **La experiência mística, estudo interdisciplinar**. Madrid: Editorial Trotta, 2004.

MEZZOMO, Cecília Maria. **Caminhando para Deus: Deus se comunica**. 11 Vol. Curitiba: Arco-íris, 1994.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2002.

MOUNIER, E. **Qu' est-ce que lê personalisme?** Ouvres de Mounier, Tomo I, Paris: Aubier, 1931.

\_\_\_\_\_. **Etre et avoir**. Paris: Aubier, 1935.

\_\_\_\_\_. **Manifiesto al servicio del personalismo**. Paris: Taurus, 1965.

\_\_\_\_\_. **El personalismo**. Buenos Aires: Eudeba, 1968.

MOUROUX, J. **Le sens chrétien de l'homme**. Paris, 1946.

NEGRI, Giancarlo. **Catechesi e mentalità di fede** : metodologia catechistica fondamentale. Leumann (TO) : Elle Di Ci, 1976.

OLIVEN, R. Jorge, Por uma antropologia em cidades brasileiras. In: VELHO, Gilberto. **O desafio da cidade**: novas perspectivas da antropologia brasileira. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1980.

OTTINO, C. L., Separatismo. In: In BOBBIO, N; MATTUCCI, N; PASQUINO, G. **Dicionário de Política**. Vol. II, Brasília: EDUNB, 1993.

OTTO, R. **O sagrado e o profano**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

PACHECO, J. Augusto. **Escritos Curriculares**. Cortez Editora, São Paulo, 2005.

PAIVA, Maria da Piedade M. **Eu sou teu amigo: Educação religiosa**. 4 vol. São Paulo: editora do Brasil, 1989.

PAIVA, Raul. **Jesus, Deus menino**. 11 vol. São Paulo: Loyola, 1991.

PANINI, Ir. Joaquim. **A pastoral da escola Católica**. Cadernos da AEC, n. 69. Brasília: AEC do Brasil, 1999.

PASSOS, J. D. **Ensino Religioso**: construção de uma proposta. São Paulo: Paulinas. 1ª ed. 2007.

\_\_\_\_\_. Ensino religioso: mediações epistemológicas e finalidades pedagógicas. In: SENA, Luzia (org). **Ensino Religioso e formação docente**. São Paulo: Paulinas, 2006.

PIAGET, J. **The moral judgment of the child**. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1932.

\_\_\_\_\_. **The origins of intelligence in children**. (M. Cook, Trans). New York: International Universities Press, 1952.

\_\_\_\_\_. **The construction of reality in the child**. New York: Basic Books, 1954.

\_\_\_\_\_. **Play, dreams, and imitation**. New York: W. W. Norton, 1952.

\_\_\_\_\_. & **Inhelder, B. The child's conception of space** (F. J. Langdon & J. L. Lunger, Trans. New York: W. W. Norton, 1969.

\_\_\_\_\_. **Para onde vai a educação.** Rio de Janeiro: José Olímpio, 1996.

\_\_\_\_\_. **Seis estudos de psicologia.** Trad. Maria A.M. D'Amorim; Paulo S.L. Silva. Rio de Janeiro: Forense, 1967.

\_\_\_\_\_. **A psicologia da criança.** Trad. Octavio M. Cajado. São Paulo: Difel, 1968.

\_\_\_\_\_. **Epistemologia Genética.** Petrópolis: Vozes, 1970

PIERUCCI, A. F. Cadê nossa diversidade religiosa? Comentários ao texto de Marcelo Camurça, In: TEIXEIRA, F; MENEZES, R (Org.). **As religiões no Brasil: continuidades e rupturas.** Petrópolis: Vozes, 2006, p. 49-51

PILLETI, N. **Psicologia Educacional.** São Paulo: Ática, 1995.

QUEIRUGA, A. T. **O fim do Cristianismo pré-moderno.** São Paulo: Paulus, 2003.

RAMOS, Lielba M. A de Britto. **Meu livro, meu mundo: educação religiosa.** 3 vol. São Paulo: editora do Brasil, 1990.

RAPPORT, C. R et al. **Teorias do desenvolvimento: conceitos fundamentais,** São Paulo: EPU, 1981.

RUEDELL, Pedro. **Fundamentação antropológico-cultural da religião segundo Paul Tillich: perspectivas pedagógicas abertas frente aos dispositivos legais vigentes.** 2005. Tese (doutorado em Teologia) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo.

SANCHEZ, Manuel; VARELA, Carmen. **Educação religiosa.** 4 vol. São Paulo: Ática, 2001.

SANTO AGOSTINHO. **A Catechizandis Rudibus.** Petrópolis: Vozes, 1978.

SANTORO, Filipo. **Estética Teológica.** Petrópolis: Vozes, 2008.

SAVIANI, D. **A Nova Lei da educação: trajetória, limites e perspectivas.** Campinas: Autores Associados, 2006.

SCHELER, M. **El puesto del hombre en el cosmos.** Buenos Aires: Losada, 1978.

\_\_\_\_\_. **Ética. Nuevo ensayo de fundamentación de un personalismo ético. Revista de Occidente,** Madrid, 1942.

SECRETARIA DE DIREITOS HUMANOS. **Cartilha dos Direitos Humanos,** Governo Federal, Brasília, 2006.

SECRETARIADO DE PASTORAL E CATEQUESE. **Mundo de Deus, mundo dos homens.** 8 vol. Petrópolis: Vozes, 1989.

SEGUNDO, J. L. **O homem de hoje diante de Jesus de Nazaré**. São Paulo: Paulinas, Vol. II, 1985.

\_\_\_\_\_. **Función de la Iglesia en la realidad rioplatense**. Montevideu: Barreiro y Ramos, 1962.

\_\_\_\_\_. **Qué es un cristiano**. Montevideo: Ed. Mosca Hnos, 1971.

\_\_\_\_\_. **Liberación de la Teología** (Cuadernos Latinoamericanos 17). Buenos Aires: Ed. Carlos Lohlé, 1970.

\_\_\_\_\_. **El Dogma que libera**. Fe, revelación y magisterio dogmático. (Col. Presencia Teológica 53) Ed. Sal Terrae, Santander, 1989.

\_\_\_\_\_. **La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret**. (De los Sinópticos a Pablo). Santander: Editorial Sal Terrae, 1991.

\_\_\_\_\_. **Gracia humana y condicion**. Centro Pedro Fabro de Montevideu. Buenos Aires: Ediciones C. LOHLE, 1969.

\_\_\_\_\_. Revelación, Fe, Signos de los Tiempos. **Revista Latinoamericana de Teología**, San Salvador, v. 5, n. 14 (maio-agosto 1998).

\_\_\_\_\_. **O dogma que liberta: Fé, Revelação e Magistério dogmático**. São Paulo: Paulinas, 2000.

\_\_\_\_\_. **Función de la Iglesia en la realidad rioplatense**. Montevideu: Barreiro y Ramos, 1962.

\_\_\_\_\_. **Que mundo? Que homem? Que Deus?** aproximações entre ciência, filosofia e teologia. São Paulo: Paulinas, 1995.

\_\_\_\_\_. **O inferno como absoluto-menos: um diálogo com Karl Rahner**. São Paulo: Paulinas, 1998.

SENNA, Sara de; LINS Raquel. **Vinde a mim: educação religiosa**. 4 vol. Recife: Editora Construir, 2000.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documento de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

SIMMEL, G., A metrópole e a vida mental. In: VELHO, Gilberto. **O fenômeno Urbano**. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara, 1987.

STEFANINI, L. **Metafisica della persona e altri saggi**. Pádua: Editrice Liviana, 1950.

\_\_\_\_\_. **Il rapporto educativo**. Proemio allá scienza dell'educazione. Pádua: CEDAM-Casa Editrice A. Millán, 1932.

STORNIOLO, Ivo. **Bíblia na Escola: o amor que dá vida**. São Paulo: Paulus, 1993.

SCHWARTZ, Silvia. O estado atual das discussões epistemológicas sobre a mística. In: Faustino TEIXEIRA (org.). **No limiar do mistério: mística e religião**. São Paulo: Paulinas, 2004.

TEIXEIRA, F. C. L. **Teologia das religiões: uma visão panorâmica**. São Paulo: Paulinas, 1995.

\_\_\_\_\_. Ciências da Religião e ensino do religioso. In: SENA, Luzia. **Ensino Religioso e formação docente**. São Paulo: Paulinas, 2008.

\_\_\_\_\_.; MENEZES, R. (Org.). **Catolicismo plural: dinâmicas contemporâneas**. Petrópolis: Vozes, 2009, p. 17-30).

TRACY, David. **Pluralidad y ambigüedad: Hermenêutica, religión, esperanza**. Madrid: Trotta, 1997.

TRENTI Z. **Educare alla fede. Leumann (To): Elle Dici, Leumann, 2000.**

TONGU, M. I. de Oliveira. **Alegria de Viver: educação religiosa**. 8 vol. São Paulo: Moderna, 1997.

VAZ, C. H. L. **Antropologia Filosófica**. Vol. I. São Paulo: Loyola. 1991.

VELHO, G. Projeto, emoção e orientação em sociedades complexas, In: \_\_\_\_ **Individualismo e cultura**. São Paulo: Zahar, 1969.

\_\_\_\_\_. Unidade e Fragmentação em sociedades complexas. In: **Dois conferências**. Rio de Janeiro, Câmara de Estudos avançados/UFRJ, 1992.

VIGIL, J. M. **Teologia do pluralismo religioso**. São Paulo: Paulus, 2006.

WEIL, Simone. **Carta a un religioso**. Madrid: Trotta, 1998.

WERNECK, V. **Educação e sensibilidade: um estudo sobre as teorias dos valores**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1996.

XAVIER, M. G. **A contribuição do ensino religioso no acesso à fé: uma leitura teológico-pastoral**. São Paulo: Loyola, 2007.

ZANCHETTA, Carlos (editor). **Entre amigos: Religião**. 8 vol. São Paulo, 2003.

ZAZONE, V. Laicismo. In: BOBBIO, N; MATTUCCI, N; PASQUINO, G. **Dicionário de Política**. Vol. II, Brasília: EDUNB, 1993.

ZITKOSKI, J. J. Diálogo/dialocidade, In: STRECK, D. et al. **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008, p.130-131.

#### 4. Artigos

ALBUQUERQUE, A. Fabro y el diálogo entre católicos y protestantes. **Manresa**, vol. 72, 169-182, 2000.

ALEMANY, J. J. Diálogo interreligioso en la perspectiva de la espiritualidad ignaciana. **Manresa**, vol. 72, 2000, p. 109-122.

A. MIFISUD. El desarrollo moral según Lawrence Kohlberg. **Estudios Eclesiásticos**, vol. 55, 1980.

ANTONIAZZI, A. As Religiões no Brasil Segundo o Censo de 2000. **Revista de Estudos da Religião** Nº 2 / 2003 / p. 75-80). Disponível em: <<http://www.pucsp.br/rever/>>. Acesso em: 28/09/09.

BALTHASAR, H. Urs Von. El evangelio como critério y norma de toda espiritualidad en la Iglesia. **Concilium**, vol. 9, 1965.

BERTRAND RÉMI, L. Enseignement de la religion em Italie et em France. **Étude juridique comparative**, AFEC. Disponível em: <<http://www.afecifo.free.fr>>. Acesso em: 22/09/09.

BERTRAND, D. Antropologie transcultural Ignacienne. **Cahiers de Spiritualité Ignacienne**, vol. 11, 1982.

BETTO, F. O Ensino Religioso nas escolas. **Jornal Estado de Minas**, Belo Horizonte, 04 marc. 2007.

BRAVO, Bernardo. Hacia una antropologia ignaciana. **Manresa**, vol. 24, p. 213-224, 1952.

\_\_\_\_\_. Verso un' antropologia ignaziana. **Manresa** vol. 24, p. 213-221, 1952.

CALVERAS, J. Meditación con las tres potencias. **Manresa**, vol. 31, p. 193-209, 1932.

CORELLA, J. Los grandes deseos de los Ejercicios y sus tradiciones para el momento presente. **Manresa**, vol. 66, p. 297-310, 1994.

CUNHA, L. A. Ensino Religioso nas escolas públicas: a propósito de um seminário internacional. **Educ. Soc.** Campinas, vol. 97, Set/Dez, 2006.

DOLORES, A. El deseo y el miedo. **Manresa**, vol. 66, p. 121-130, 1994.

ERICH PRZYWARA. Una teologia del ejercicios, Seminari EE. Col. Ayudar, vol. 10. **Cristianismi i justicia**, Barcelona, 1992.

ESTIVALÈVEZES, Mireille, La enseñanza del hecho religioso en el sistema educativo frances, p. 1-14. Mimeografado, 15 p.

GARCIA, J. A. El hombre es criado para...(Ex 23): caracter vectorial y autotranscendente del ser humano. **Manresa**, vol. 80, 2008.

\_\_\_\_\_. Salvar el anima: el sujeto moderno entre el aferramiento y el éxtasis. **Manresa**, vol. 72, p. 29-40 (2000).

GEERTZ, C., Os usos da diversidade. **Revista Horizontes Antropológicos**. Porto Alegre, ano 5, 1999.

HANS KOLVENBACH, P. La pascoa de Nuestra Señora, **CIS**, vol. 19, 1988, p. 143-159.

\_\_\_\_\_. Linguagem e Antropologia: o diário espiritual de Santo Inacio. **Sintese Nova Fase**, vol. 18, n. 54, p. 303-313, 1991.

HANS, J. F. Teorias da religiosidade. **Religião, Cultura e educação**. São Leopoldo, Unisinos, p. 41-56, 2006.

JUIZ JURADO M. El hombre de las Constituciones como prolongación del hombre de los Ejercicios. **Manresa**, vol. 79, p. 359-372, 1997.

JULIÁN LUENGO N. at al. Le concept de la religion catholique comme matière nas le curriculum scolaire, Bref parcours historique. **AFEC**, 1970-2005. Disponível em: <<http://www.afecinfo.free.fr>>. Acesso em: 14/07/08.

KOHLBERG, L. The cognitive-development approach to moral education. **Humanist**, vol. 32, 1972.

LAUTICO GARCIA. El hombre espiritual segun San Ignacio. Rev. **Razon y Fe**. Madrid, 1961.

MARTÍN VELASCO. J. La experiência de Dios, hoy. **Manresa**, vol. 75, p. 5-25, 2003.

MELLONI, J. La identidade del jesuíta y el diálogo interreligioso. **Ignaziana**, vol. 4, p. 162-173, 2007.

\_\_\_\_\_. Los Ejercicios como experiência mística, **Manresa**, vol. 76, p. 355-369, 2004.

\_\_\_\_\_. De las misiones de Javier al diálogo interreligioso. **Sal Terrae**, vol. 94, p. 571-583, 2006.

MIRANDA, M. F. Inácio de Loyola e o diálogo inter-religioso. Disponível em: <http://www.clfc.pucrio.org.br>. Acesso em: 22/02/ 2010.

MORANO, D. C. Inácio de Loyola à luz da psicanálise. **Itaici**, São Paulo, nº. 66, p. 25-45, 2006.

NICOLÁS, A. Diálogo interreligioso: la experiencia de algunos pioneros jesuitas en Ásia. **Manresa**, vol. 72, p. 123-143, 2000.

OBSERVATÓRIO DA LAICIDADE DO ESTADO. O Estado brasileiro é laico? Disponível em: <<http://www.nepp-dh.ufrj.br/ole>>. Acesso em: 12/9/2008.

\_\_\_\_\_. Pelo ensino público laico no Brasil: passado e presente. Disponível em: <<http://www.nepp-dh.ufrj.br/ole>>. Acesso em: 12/09/2008.

PAJER, Flavio. L' insegnamento religioso. **Europa-Scuola**. Abril de 2005.

PERINE, Marcelo. Elementos da antropologia inaciana nas “regras para ordenar-se doravante na alimentação” (EE 210/217). **Cadernos de Espiritualidade**, p. 25-36. Itaici, 1996.

QUERALT, A; JUIZ JURADO, M. S. Teresa d’Avila e S. Ignazio di loyola: due spiritualita a confronto. **CIS**, Roma, 1983.

RAHNER, H. La cristologia del ejercicios. Talher para entender mejor los ejercicios de S. Ignácio, mimeo.

S. DECLoux. Nuestra Señora en la espiritualidad ignaciana. **CIS** 19, p. 11-141, 1988.

SOBRINO. J. El Cristo de los Ejercicios. **Sal Terrae**, 1990.

VASCONCELLOS, Celso. Currículo: a atividade humana como princípio educativo - para além da prática disciplinar instrucionista. **Revista AEC**, vol. 140, 2006.

VASQUEZ MORO, Ulpiano. Teologia e antropologia: aliança ou conflito. **Persp. Teol.** vol.. 23, 1991.

VAZ, C. H. L. Antropologia Tripartida e Exercícios Inacianos. **Persp. Teol.** vol. 23, p. 349-358, 1991.

\_\_\_\_\_. Religião e Modernidade Filosófica. **Síntese Nova Fase**, vol. 18, 147-165, 1991.

XABIER ETXEBERRIA. Religión cristiana y virtudes públicas de la ciudadanía. **Iglesia Viva**, vol. 202, p. 61-85, 2000.

## 5. Ensino Religioso

ALVES, Luís Alberto Sousa. **Cultura religiosa: caminhos para a construção do conhecimento**. Curitiba: IBPEX, 2009.

\_\_\_\_\_. JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo (org.). **Educação Religiosa. Construção da identidade do Ensino Religioso e da Pastoral Escolar**. Curitiba: Champagnat, 2002.

BETIATO, Mario Antonio; SNACHES, Mário Antonio. **Navegando nos caminhos da fé: educação religiosa e suas novas exigências**. Curitiba: Barreto Editora, 1998.

BRANDEBURG, L.; FUCHS, H.; KLEIN, R.; WACHS, M. (Org.). **Ensino Religioso na escola: bases, experiências e desafios**. São Leopoldo: EST/OIKOS, 2005.

\_\_\_\_\_. **A integração pedagógica no Ensino Religioso**. São Leopoldo: Sinodal, 2004.

\_\_\_\_\_.; WACHS, M.; KLEIN, R.; REBLIN, I. (Org.). **Fenômeno religioso e metodologias. VI Simpósio de Ensino Religioso**. Sao Leopoldo: Sinodal, 2009.

\_\_\_\_\_. **O lugar da participação na interação pedagógica no Ensino Religioso Escolar:** perspectivas a partir da teoria da prática. Exercitação para o Doutorado em Teologia. Escola Superior de Teologia, São Leopoldo, 2002.

BRASILEIRO, Marislei de Sousa Espíndula. *Ensino religioso na escola: o papel das Ciências das Religiões.* Tese de Doutorado em Ciências da Religião. Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2010.

BÜNDCHEN, Célia Marize. **O Ensino Religioso: significados de religião em diferentes contextos educativos.** Porto Alegre: Concórdia, 2007.

CAMARGO, César da Silva; CECCHETTI, Elcio; OLIVEIRA, Lilian Blanck (Org.). **Terra e Alteridade: pesquisas e práticas pedagógicas em Ensino Religioso.** São Leopoldo, RS: OIKOS, 2007.

CÂNDIDO, Viviane Cristina. **Epistemologia da Controvérsia para o Ensino Religioso:** aprendendo e ensinando na diferença, fundamentados no pensamento de Franz Rosenzweig. Exercitação para o Doutorado em Ciências da Religião na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2008, 412 p.

CAON, Claudia Malbergier. **Quem tem medo da educação religiosa? A Educação Religiosa ortodoxa judaica.** Rio de Janeiro, RJ: Exodus, 1996.

CARON, Lurdes (org.) e Equipe do GRERE. **O Ensino Religioso na nova LDB.** Histórico, exigências, documentário. Petrópolis: Vozes, 1997.

\_\_\_\_\_. **Entre conquistas e concessões: uma experiência ecumênica em educação religiosa escolar.** São Leopoldo: Sinodal, 1997.

\_\_\_\_\_. **Políticas e práticas curriculares: formação de professores de Ensino Religioso.** Exercitação para o Doutorado em Educação: Currículos. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2007, 354 p.

CATÃO, Francisco. **Em busca do sentido da vida: a temática da educação religiosa.** São Paulo, SP: Paulinas, 1993.

\_\_\_\_\_. **O fenômeno religioso: ensino religioso escolar.** São Paulo, SP: Letras & Letras, 1995.

CORREA, Rosa Lydia Teixeira. **Cultura e diversidade.** Curitiba: IBPEX, 2008.

CRUZ, Therezinha M. L. – ESTAL, Maria Alice M. Del. **Religião na escola: um assunto importante. Questionamentos e metodologia do Ensino Religioso.** São Paulo, SP: FTD, 1986.

\_\_\_\_\_. **Didática de ensino religioso: nas estradas da vida: um caminho a ser feito.** São Paulo, SP: FTD, 1997.

\_\_\_\_\_. **Prática de educação religiosa.** São Paulo, SP: FTD, 1988.

FERNANDES, Maria Madalena S. **Afinal, o que é o ensino religioso? Sua identidade própria em contraste com a catequese.** São Paulo, SP: Paulus, 2000.

FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. **A educação da dimensão religiosa no ambiente escolar.** São Paulo, SP: FTD, 1993.

\_\_\_\_\_. Ensino Religioso em chave de reflexão antropológica. In: **O Ensino Religioso e o Pastorado Escolar: Novas Perspectivas – Princípios Includentes.** São Leopoldo: Sinodal, 2001.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso no Brasil.** Petrópolis: Vozes, 1995.

\_\_\_\_\_. **Fuentes antropológicas y sociológicas de la educación religiosa en el sistema escolar brasileño, en la perspectiva fouvautiana.** La evolución de una disciplina entre religión y área de conocimiento. Exercitação para o Doutorado em Filosofia (Metafísica y Teoría del Conocimiento) - Vol I e II. Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2006.

\_\_\_\_\_. **O tema gerador no currículo de Educação Religiosa. O senso do simbólico.** Petrópolis: Vozes, 2000.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso: perspectivas pedagógicas.** Petrópolis: Vozes, 1994.

FILHO, Lourival José Martins. **"Tem azeite na botija?"**. Ensino religioso nos anos iniciais do ensino fundamental em Florianópolis - SC. Tese de Doutorado em Teologia. Escola Superior de Teologia do Instituto Ecumênico de Pós-Graduação, São Leopoldo, 2009, 154 p.

FILHO, Sylvio Fausto Gil. **Espaço sagrado: estudos em geografia da religião.** Curitiba: IBPEX, 2008.

FILHO, Tarcizo Gonçalves. **Ensino Religioso e formação do ser político. Uma proposta para a consciência de cidadania.** Petrópolis: Vozes, 1998.

FISCHMANN, Roseli (Org.). **Ensino Religioso em escolas públicas: impactos sobre o Estado Laico.** São Paulo, SP: Factasch, 2008.

FRANCA, Leonel S.J. **Ensino Religioso e Ensino Leigo : aspectos pedagógicos, sociais e jurídicos.** Rio de Janeiro, RJ: Schmidt, 1931.

GILZ, Claudino. **O livro didático na formação do professor de Ensino Religioso.** Petrópolis: Vozes, 2009.

GRAÇA, Marcio. **Metodologia & Ensino. Religar e projetar.** São Paulo, SP: Madras, 2002.

GRUEN, Wolfgang. **O Ensino Religioso na escola.** Petrópolis: Vozes, 1995.

GUERRIERO, Silas. **Novos movimentos religiosos: o quadro brasileiro.** São Paulo, SP: Paulinas, 2006.

GUILOUSKI, B.; COSTA, D.; SCHLOGL, E.. **Caderno Pedagógico do Ensino Religioso.** Curitiba: Prefeitura Municipal de Curitiba. Ano (?).

JUNQUEIRA, Sérgio (Org.). **O Sagrado: fundamentos e conteúdo do Ensino Religioso**. Curitiba: IBPEX, 2009.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso: uma produção a partir de olhares múltiplos**. Curitiba: Bagozzi, 2006.

\_\_\_\_\_. **História, legislação e fundamentos do Ensino Religioso**. Curitiba: IBPEX, 2008.

\_\_\_\_\_. **O desenvolvimento da experiência religiosa**. Petrópolis: Vozes, 1995.

\_\_\_\_\_. **O Ensino Religioso no Brasil: estudo do seu processo de escolarização**. Exercitação para o Doutorado em Ciências da Educação. Universidade Pontifícia Salesiana, Roma, maio de 2000.

\_\_\_\_\_. **Um ideal, um caminho, uma proposta. Processo histórico de mudança de uma CATEQUESE ESCOLAR para EDUCAÇÃO RELIGIOSA ESCOLAR na Província Marista do Rio de Janeiro 1958 a 1995**. Curitiba: Champagnat, 2001.

\_\_\_\_\_. CORRÊA, Rosa Lydia; HOLANDA, Ângela Maria. **Ensino Religioso: aspectos legal e curricular**. São Paulo: Paulinas, 2007.

\_\_\_\_\_. MENEGHETTI, Rosa Gitana Krob; WASCHOWICZ, Lilian Anna. **Ensino Religioso e sua relação pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2002.

\_\_\_\_\_. WAGNER, Raul (org.). **Ensino Religioso no Brasil**. Curitiba: Champagnat, 2004.

KINJÔ, Marina Escobar. **Ensino Religioso. Uma proposta interdisciplinar**. São Paulo, SP: FJCM Ltda, 1999.

KLEIN, Remí. **Histórias em jogo: rememorando e ressignificando o processo educativo-religioso sob um olhar etnocartográfico**. São Leopoldo : Escola Superior de Teologia, 2004.

\_\_\_\_\_. BRANDENBURG, L.; WACHS, M. (Org.). **Ensino Religioso: diversidade e identidade**. São Leopoldo: EST/ Sinodal, 2008, 230 pp.

LEAL, Alane de Lucena. **Educação e cidadania**. São Paulo, SP: Paulinas, 2005.

LIBÂNIO, J. B.; FILHO, Miguel Martins. **A busca do Sagrado**. São Paulo, SP: FTD, 1991.

LIMA, Mário. **A escola leiga e a liberdade de consciência**. Belo Horizonte: Tipografia Moderna, 1914.

\_\_\_\_\_. **O Bom Combate**. Belo Horizonte: Imprensa Oficial, 1929.

LONGHI, Miguel. **Ethos no Ensino Religioso**. Curitiba, PR: Vicentina, 2005.

LUCAS, Miguel. **Educação religiosa. Como ensinar.** São Paulo, SP: Loyola, 1997.

MARKUS, C. **Culturas e Religiões: implicações para o Ensino Religioso.** Cadernos do COMIN, n.09. São Leopoldo, RS: COMIN, 2002.

MARTINS, José Pedro. **Depois do Arco Íris: uma proposta ecológica.** São Paulo, SP: FTD, 1991.

MOCELLIN, Teresinha Maria. **O mal-estar no ensino religioso: localização, contextualização e interpretação.** Exercitação para o Doutorado em Ciências da Religião: Fundamentos das Ciências da Religião na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2008, 220 p.

MUNDO JOVEM (Org.). **Ensino Religioso e Cidadania: textos e dinâmicas.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004.

NASSER, Maria Celina Cabrera. **O uso de símbolos. Sugestões para a sala de aula.** São Paulo, SP: Paulinas, 2006.

NERY, Israel. **Catequese na escola católica. Uma experiência.** Petrópolis: Vozes, 1974.

OLENIKI, Marilac Loraine R.; DALDEGAN, Viviane Mayer. **Encantar: uma prática pedagógica do Ensino Religioso.** Petrópolis: Vozes, 2003.

OLIVEIRA, Ednilson Turozi de. **Ensino Religioso: fundamentos epistemológicos.** Curitiba: IBPEX, 2009.

OLIVEIRA, Lilian Blanck – KOCH, Simone Riske – WICKERT, Tarcísio Alfonso (Org.). **Formação de docentes e Ensino Religioso no Brasil: tempos, espaços, lugares.** Blumenau, SC: EDIFURB, 2008.

\_\_\_\_\_. **A Formação de docentes para o ensino religioso: perspectivas e impulsos a partir da ética social de Martinho Lutero.** Exercitação para o Doutorado em Teologia no Instituto Ecumênico de Pós-Graduação. Escola Superior de Teologia, São Leopoldo, 2003.

\_\_\_\_\_.; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo; ALVES, Luiz Alberto Sousa; KEIM, Ernesto Jacob. **Ensino Religioso no Ensino Fundamental.** São Paulo: Cortez, 2007.

PASSOS, João Décio. **Como a religião se organiza. Tipos e processo.** São Paulo, SP: Paulinas, 2006.

\_\_\_\_\_. **Ensino Religioso: construção de uma proposta.** São Paulo, SP: Paulinas, 2007.

PEDÓ, Albina. **Trajetória de uma luta em prol da educação com amor pela paz.** Cuiabá: Gráfica, 2002.

PONIK, E.; WITT, M.; SILVA, M (org). **Ensino Religioso no contexto escolar. Fórum Nacional Luterano de Ensino Religioso.** São Leopoldo: Sinodal, 2005.

ROCHA DA VEIGA, Celma Christina. **Um olhar sobre a identidade religiosa a partir dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso.** Exercitação para o Doutorado em Teologia. Escola Superior de Teologia, São Leopoldo, 2003.

RODRIGUES, Edile Fracaro; JUNQUEIRA, Sérgio. **Fundamentando pedagogicamente o Ensino Religioso.** Curitiba: IBPEX, 2009.

\_\_\_\_\_. SCHLOGL, Emerli; JUNQUEIRA, Sérgio Rogério Azevedo. **Alteridade, Cultura & Tradições: atividades do ensino Religioso para o Ensino Fundamental (Colç. Oficinas: Aprender fazendo).** Sao Paulo: Cortez, 2009.

ROSSA, Leandro. **O ensino religioso, em sala de aula. Luz nova no chão da escola?** São Paulo, SP: Loyola/ AEC do Brasil, 2002.

RUEDELL, P.. **Trajetória do Ensino Religioso no Brasil e no Rio Grande do Sul: legislação e prática.** Porto Alegre: Sulina e Unilassale, 2005.

\_\_\_\_\_. **Educação Religiosa. Fundamentação antropológico-cultural da religião segundo Paulo Tillich.** São Paulo: Paulinas, 2007.

\_\_\_\_\_. **Fundamentação antropológico-cultural da religião segundo Paul Tillich** - Perspectivas pedagógicas aberta frente aos dispositivos legais vigentes. Tese de Doutorado: Programa de Pós-Graduação em Educação do centro de Ciências Humanas. São Leopoldo: Universidade do Vale do Rio dos Sinos, 2005.

SANCHEZ, Wagner Lopes. **Pluralismo religioso. As religiões no mundo atual.** São Paulo, SP: Paulinas, 2005.

SANTOS, Silvana Fortaleza dos. **Ensino Religioso: uma perspectiva para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental.** Curitiba: IBPEX, 2009.

SCARLATELLI, Cleide C. da, Streck, Danilo, FOLLMANN, José Ivo. **Religião, Cultura e Educação.** São Leopoldo: Unisinos, 2006.

SCHLOGL, Emerli. **Ensino Religioso: uma perspectiva para os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio.** Curitiba: IBPEX, 2009.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAJAÍ. **Caderno Metodológico de Ensino Religioso.** Itajaí: Secretaria Municipal de Educação, 2003.

SENA, Luzia (Org.). **Ensino Religioso e formação docente. Ciências da Religião e Ensino Religioso em diálogo.** São Paulo, SP: Paulinas, 2006.

SILVA, A. **Idas e vindas do Ensino Religioso em Minas Gerais. A legislação e as contribuições de Wolfgang Gruen.** Belo Horizonte: SEGRAC, 2007.

SILVA, Valmor da (Org.). **Ensino Religioso, educação centrada na vida. Subsídio para formação de professores.** São Paulo, SP: Paulus, 2004.

STRECH, Gisela Isolde Waechter. **Ensino Religioso em Escolas Confessionais da Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil.** Exercitação para o Doutorado em Teologia. Escola Superior de Teologia, São Leopoldo, 2000.

STRECK, Danilo R. (org.). **Educação e igreja no Brasil. Um ensaio no Brasil.** São Leopoldo: Sinodal, 1995.

SUNG, Jung Mo. **Experiência de Deus: ilusão ou realidade?** São Paulo, SP: FTD, 1991.

VELOSO, Dom Eurico dos Santos. **Fundamentos filosóficos dos valores no ensino religioso.** Petrópolis: Vozes, 2001.

VIESSER, Lizete Carmem. **Um paradigma didático para o Ensino Religioso.** Vozes, 1994.

VILHENA, Maria Angela. **Ritos. Expressões e propriedades.** São Paulo, SP: Paulinas, 2005.

WACHS, M.; FUCHS, L.;BRANDEBURG, L.;KLEIN,R.. (Org.). **Práxis do Ensino Religioso na escolar.** São Leopoldo: EST/ Sinodal, 2007.

WITTM.; PONICK, E. (Coords). **Dinâmicas para o Ensino Religioso.** São Leopoldo: Sinodal, 2008.

## **Anexo**

## Anexo 1

5ª EF	6ª EF	7ª EF	8ª EF	1º EM	2º EM	3º EM
<p><b>1- DEUS DA ALIANÇA</b> <i>Obs. Seguimos a ordem da experiência do povo de Israel</i></p> <p>1- Experiência da Libertação (<i>Êxodo</i>)</p> <p>1.1- Experiência humana do Êxodo</p> <p>1.2- Experiência pessoal do Êxodo: <i>Adolescência</i></p> <p>1.3- Experiência coletiva do Êxodo: Êxodo Social</p> <p>1.4- Experiência Bíblica – Moisés</p> <p>2- Aliança com um povo / <i>Patriarcas</i></p> <p>2.1- Aliança com Abraão / Isaac / Jacó</p> <p>2.2- Liderança para o serviço</p> <p>2.3- A Bíblia e sua estrutura</p> <p>3- Aliança Cômica – Criação (<i>Aprofundar: Com a experiência do povo de Israel surgiu a narrativa da criação</i>)</p> <p>3.1- Criação Humana: Adão e Eva – Sonho de Deus (<i>Desmistificar e aprofundar o relato da criação a partir da experiência do Êxodo da Babilônia: Contato com outra cultura; conclusão de que o Deus da Aliança é o Deus da Criação</i>)</p> <p>3.2- Quebra e Renovação da Aliança (Pecado)</p> <p>4- Aliança com a humanidade</p> <p>4.1- Deus que se faz homem</p> <p>4.2- Eucaristia: sacramento da Nova Aliança</p>	<p><b>1- JESUS CRISTO E O REINO DE DEUS</b></p> <p>1- Jesus de Nazaré</p> <p>1.1- Contextualização:</p> <p>a. Política</p> <p>b. Religiosa</p> <p>c. Social</p> <p>d. Geográfica</p> <p>e. Cultural</p> <p>f. Econômica (<i>Cultura Bíblica – Seguir os passos 1ª a 7ª</i>)</p> <p>1.2- Expectativa do povo de Deus – O anúncio dos profetas</p> <p>1.3- Maria, mãe de Jesus (<i>aprofundar</i>)</p> <p>a. Anunciação – expectativa de Maria</p> <p>b. Conceção por obra do Espírito Santo</p> <p>1.4- O Chamado dos Apóstolos</p> <p>2- O Projeto de Jesus: O Reino de Deus</p> <p>2.1- Conceção do Reino no AT</p> <p>2.2- Jesus e o Reino de Deus – atos e palavras</p> <p>2.3- Relação de Jesus com o Pai (ABBÁ)</p>	<p><b>1- JESUS CRISTO E A NOVA ALIANÇA</b></p> <p>1- Jesus de Nazaré</p> <p>- O Projeto de Jesus: Deus (<i>Continuação</i>)</p> <p>- O Poder de Jesus</p> <p>Autoridade que vem do Pai</p> <p>* Autoridade de Jesus e o poder instituído</p> <p>* O confronto de autoridades</p> <p>1.2- A morte e o sentido da morte</p> <p>- O sacrifício da Nova Aliança</p> <p>1.3- Ressurreição e Ascensão</p> <p>a. Anúncio da Paixão e Ressurreição</p> <p>b. Aparições</p> <p>c. Ascensão</p> <p>1.4- Jesus Libertador</p> <p>a. A Ceia Pascal e a Nova e definitiva Aliança</p> <p>b. A Nova Criação</p>	<p><b>1- COMUNIDADE DA NOVA ALIANÇA: A IGREJA</b></p> <p>1- Os fundamentos da Igreja</p> <p>1.1- Ressurreição e Pentecostes</p> <p>1.2- Fundamentos:</p> <p>a. Teológico:</p> <p>* A Igreja Povo de Deus (a vontade do Pai)</p> <p>b. Cristológico:</p> <p>* A Igreja como corpo de Cristo</p> <p>c. Pneumatológico:</p> <p>* A Igreja templo do Espírito</p> <p>* A experiência de Pentecostes</p> <p>* As primeiras comunidades (a formação do grupo dos doze e os discípulos: o Novo Israel)</p> <p>2- Maria, modelo de discípulo e de Igreja</p> <p>3- Sacramentos</p> <p>3.1- Introdução aos sacramentos</p> <p>3.2- Jesus Sacramento do Pai</p> <p>3.3- Igreja Sacramento de Jesus e do Reino de Deus</p> <p>3.4- Os Sete Sacramentos</p> <p>a. Sacramentos de iniciação: <i>Batismo, Crisma e Eucaristia / b. Reconciliação / c. Matrimônio d. Ordem / e. Unção</i></p>	<p><b>1- FÉ E CULTURA</b></p> <p>1- Identidade da Fé Cristã</p> <p>1.1- Imagem de Deus: Deus de Jesus Cristo</p> <p>a. Eucréio – Qual o Deus que me move?</p> <p>b. Nomeação de Deus no AT e no NT</p> <p>c. A nomeação de Deus no Credo</p> <p>1.2- Implicações práticas da Fé Cristã</p> <p>a. Na experiência pessoal / b. Na Igreja</p> <p>c. Na Sociedade</p> <p>2- O cristianismo e a cultura (<i>Desafios e respostas</i>)</p> <p>2.1- Nós cremos – Construção da identidade cristã (<i>breve retomada sobre a Ressurreição, Pentecostes e 1ªs Comunidades</i>)</p> <p>a. Encontros e desencontros com o judaísmo</p> <p>b. Encontro com a cultura greco-romana</p> <p>c. Testemunhos de Fé – Perseguições e martírio</p> <p>2.2- A institucionalização do cristianismo: O Império Romano</p> <p>a. Da perseguição à imposição da fé</p> <p>b. Reações da Igreja à institucionalização</p> <p>2.3- O cristianismo na Idade Média</p> <p>a. A concepção de Deus e de ser humano (<i>não havia a concepção de dignidade humana</i>)</p> <p>b. A Igreja no Poder e o testemunho dos Santos</p> <p>2.4- O cristianismo na Idade Moderna</p> <p>a. A concepção de Deus e de ser humano</p> <p>b. Reforma protestante e Reforma católica: Contexto eclesiológico e teológico</p> <p>c. Santo Inácio de Loyola e a Companhia de Jesus (<i>a expansão missionária da Igreja</i>)</p> <p>d. A Igreja e o Iluminismo: Fé e Razão</p>	<p><b>1- FÉ E COMPROMISSO</b></p> <p>1- O cristianismo na contemporaneidade</p> <p>1.1- O diálogo com as culturas</p> <p>1.2- O diálogo com as religiões</p> <p>a. Ecumenismo</p> <p>b. Diálogo Inter-religioso</p> <p>1.3- Diálogo com as Ciências (<i>Fé e Razão</i>)</p> <p>2- A Igreja na América Latina</p> <p>2.1- Opção pelos pobres e pelos jovens</p> <p>2.2- CEBs – Um novo jeito de ser Igreja</p> <p>2.3- Inculturação da fé</p> <p>3- Ética Cristã</p> <p>3.1- Fundamentos:</p> <p>a. Filosófico (<i>visão introdutória</i>)</p> <p>b. Bíblico-teológico</p> <p>* <i>Decálogo</i> / <i>Sermão da Montanha</i> / <i>O Juízo Final</i></p> <p>3.2- Ética da afetividade</p> <p>a. A dignidade da pessoa humana</p> <p>* A concepção cristã de pessoa, contraposta à concepção utilitarista</p> <p>b. Conceção Cristã da afetividade / sexualidade</p> <p>* Matrimônio/namoro / * Celibato * Vida religiosa / * As novas concepções de família</p> <p>3.3- Ética Social</p> <p>a. Fundamentação bíblico-teológica</p> <p>b. Ensino Social da Igreja – aspectos sociais mais relevantes</p> <p>* Destino Universal dos Bens</p> <p>* Conceção do capitalismo neoliberal /</p> <p>* Ecologia social.</p> <p>* A violência</p>	<p><b>1- FÉ E VIDA</b></p> <p>1- Marcas da Experiência de Deus</p> <p>1.1- Na Criação</p> <p>1.2- Na Antiga e Nova Aliança</p> <p>1.3- Na história pessoal</p> <p>2- Fé e Revelação</p> <p>2.1- Conceção Antropológica da fé</p> <p>2.2- Conceção cristã da fé.</p> <p>3- Fé e razão: Conflitos e respostas</p> <p>3.1- Positivismo</p> <p>3.2- Fundamentalismo</p> <p>3.3- Pentecostalismo</p> <p>3.4- Nova Era</p> <p>4- Fé e Ciência – Questões atuais da Bioética</p> <p>a. Eutanásia</p> <p>b. Clonagem</p> <p>c. Aborto</p> <p>d. Manipulação genética</p> <p>e. Fecundação <i>in vitro</i></p> <p>5- Fé Encarnada</p> <p>5.1- Cidadania</p> <p>a. Política</p> <p>b. Justiça social</p> <p>c. Direitos humanos.</p> <p>5.2- Testemunhos de Fé</p> <p>a. Ao longo da história</p> <p>b. No nosso cotidiano</p>

## Questionário

Preencha os campos abaixo e em seguida clique sobre o botão "**Gravar dados**"

1 - Sexo:

(    ) **Masculino**

(    ) **Feminino**

2 - Idade:

(    ) **10 - 12**

(    ) **13 - 15**

3 - Religião:

(    ) **Católico**

(    ) **Luterano**

(    ) **Espírita**

(    ) **Presbiteriano**

(    ) **Metodista**

(    ) **Batista**

(    ) **Maranata**

(    ) **Universal do Reino de Deus**

(    ) **Assembléia de Deus**

(    ) **Nenhuma**

(    ) **Outra, qual? \_\_\_\_\_**

4 - Série:

(    ) **5<sup>a</sup>**

(    ) **6<sup>a</sup>**

(    ) **7<sup>a</sup>**

(    ) **8<sup>a</sup>**

5 - Se você fosse dono de uma escola colocaria a matéria de Ensino Religioso?

(    ) **Sim**

(    ) **Não**

6 - As aulas de Ensino Religioso são importantes para a sua formação?

(    ) **Nada**

(    ) **Pouco**

(    ) **Bastante**

(    ) **Muito**

7 - Sua principal motivação para assistir as aulas de ensino religioso deve-se:

(    ) **Ao exemplo de vida do professor**

(    ) **Ao fato de ampliar a cultura religiosa**

(    ) **À formação em valores**

(    ) **Ao fato de pertencer a uma instituição religiosa**

(    ) **De ser uma matéria obrigatória**

8 - As aulas em geral lhe ajudam a:

(    ) **Crer em Jesus Cristo**

(    ) **Conhecer melhor a minha instituição religiosa**

- (    ) **Vivenciar os valores humanos e religiosos**
- (    ) **Ser melhor como pessoa**
- (    ) **Não me ajudam**

9 - Para você, a matéria de Ensino Religioso é:

- (    ) **Melhor que as demais**
- (    ) **Igual às demais**
- (    ) **Pior que as demais**

10 - Você aprecia as aulas de ensino religioso quando:

- (    ) **São explicações sobre as religiões**
- (    ) **Oferecem orientação sobre o que devo ou não fazer**
- (    ) **Discutem as questões do cotidiano em geral**
- (    ) **Relacionam os conhecimentos teóricos com a vida em geral**
- (    ) **Possibilitam fazer uma experiência pessoal de Deus**

11 - Você considera os temas/assuntos tratados nas aulas de Ensino Religioso:

- (    ) **Repetitivos e cansativos**
- (    ) **Ligados ao dia-a-dia dos alunos**
- (    ) **Desligados dos interesses dos alunos**
- (    ) **Em geral interessantes**

12 - Os conteúdos das aulas deveriam ser:

- (    ) **Baseados na religião católica**
- (    ) **Baseados em várias igrejas cristãs**
- (    ) **Baseados nas várias religiões em geral**
- (    ) **Baseados em problemas vividos pelos jovens em seu dia-a-dia**

**Baseados na vivência de valores**

13 - Em geral, os conteúdos das aulas de ensino religioso são:

**Agradáveis**

**Importantes para a vida**

**Desligados daquilo que o jovem está vivendo**

**Chatos**

**São como os conteúdos de outras matérias**

14 - O Ensino Religioso deve ser ensinado:

**No Colégio**

**Na família/comunidade religiosa**

**Nunca no Colégio**

**Não deveria ser dado nem na família nem no colégio**

15 - Geralmente, a metodologia usada nas aulas de Ensino Religioso é:

**Explicação da matéria pelo professor**

**Trabalho pessoal**

**Trabalho em grupo**

**Atividades fora de classe**

**Laboratório de informática**

16 - Você valoriza as aulas em que o professor usa:

**Livro texto ou apostila**

**Audiovisuais (computador, datashow, som, filmes...)**

**Escrituras e narrativas sagradas**

**Dinâmicas e diálogo**

**Aula expositiva**

17 - O Ensino Religioso é uma matéria como as outras?

**Sim**

**Não**

18 - A maneira de avaliar no ensino religioso se dá através de:

**Provas-testes**

**Trabalhos de classe**

**Todos os citados**

**Auto-avaliação**

**Não há avaliação**

19 - A sua relação com o/a professor de Ensino Religioso:

**É mais pessoal e próxima**

**É igual a relação com os demais**

**É mais tensa e difícil**

**É mais distante em relação aos demais professores**

**Não me interessa relacionar com o professor**

20 - Se você tivesse que definir o objetivo do ensino religioso, você diria que é:

**Colaborar na formação dos valores humanos e religiosos**

**Ajudar cada aluno a aprofundar na sua religião**

**Ter um conhecimento geral das principais religiões do mundo**

**Possibilitar que os alunos de diferentes religiões possam dialogar entre si**

**Ajudar os alunos a meditar, orar e fazer trabalhos sociais voluntários**

21 - Você já percebeu algum colega sofrer preconceito religioso na escola?

(    ) **Sim**

(    ) **Não**

22 - Futuramente, você gostaria que seus filhos frequentassem as aulas de Ensino Religioso?

(    ) **Sim**

(    ) **Não**