

9

Referências bibliográficas

ALGEBAILLE, E. **Escola pública e pobreza no Brasil**: A ampliação para menos. Rio de Janeiro: Lamparina, Faperj, 2009.

ALVES, F. Escolhas familiares no contexto da estratificação educacional e desempenho escolar: quais as relações. **Dados**, vol. 53, nº 2, 2010.

AZANHA, J. M. P. Documento Preliminar n. 1. **Educação e Pesquisa**, v. 30, n.2, p.363-368, maio/ago. 2004.

BARBOSA, J. L.; SOUZA E SILVA, J. **Favela**: alegria e dor na cidade. Rio de Janeiro: Editora Senac-Rio; [x] Brasil, 2005.

BARBOSA, M. L. **Desigualdade e desempenho**: uma introdução à sociologia da escola brasileira. Belo Horizonte, MG: Argvmentvm, 2009.

BRANDÃO, Z. **Pesquisa em Educação: Conversas com pósgraduandos**. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio, 2002.

_____. Desatenção ou novos estilos de cognição? **Boletim SOCED**, Rio de Janeiro, nº 1: Rio de Janeiro, Março de 2005.

_____. Singularidades institucionais: Reflexões a partir de fragmentos do material de pesquisa. **Boletim SOCED**, Rio de Janeiro, n. 4, 2007.

_____. Os ciclos das abordagens em pesquisa e a impropriedade das ortodoxias metodológicas. **Boletim SOCED**, Rio de Janeiro, n.7, p.1-11, 2008.

_____. Escola de tempo integral e cidadania escolar. **Em Aberto**, Brasília, v. 22. n. 80. p.97-108, abr. 2009.

BRANDÃO, Z., CANEDO, M. L., XAVIER, A. **Famílias e Escolas na Construção solidária dos *habitus* escolares**. Apresentado no Congresso Mundial de Sociologia. Suécia, 2010.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. Supervisão Editorial: Jair Lot Vieira. 1.ed. São Paulo: Jalovi, 1988..

BRESSOUX, P. As pesquisas sobre o efeito-escola e o efeito-professor. **Educação em Revista**. Revista da Faculdade de Educação da UFMG. Trad. Isabel Cristina Rabelo Gomes. Belo Horizonte, nº 38, p.17-88, Dez. 2003.

BOURDIEU, P. **A Miséria do Mundo**. 2ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.

_____. **Coisas Ditas**. Tradução Cássia R. da Silveira e Denise Moreno Pegorim; revisão técnica Paula Montero. São Paulo: Brasiliense, 2004.

_____. **O poder simbólico**. Trad. Fernando Tomaz. 12ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

_____. **A Distinção**: crítica social do julgamento. Trad. Daniela Kern; Guilherme J. F. Teixeira. São Paulo: Edusp; Porto Alegre, RS: Zouk, 2007.

BURGOS, Marcelo Baumann; PAIVA, Ângela Randolpho (Orgs.). **A Escola e a Favela**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Ed. Pallas, 2009.

CANÁRIO, R. **A escola tem futuro?** Das promessas às incertezas. Editora Artmed, 2006.

CASTRO, J. M.; REGATTIERI, M (Orgs.). **Interação escola-família: subsídios para práticas escolares**. Brasília: UNESCO, Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2009.

DOURADO, L. F. (Coord.) **A qualidade da educação**: conceitos e definições. Brasília: MEC/INEP, 2007.

FERNANDES, C. O. Avaliação Escolar: diálogo com professores. In: SILVA, J. F., HOFFMANN, J. e ESTEBAN, M. T. (Orgs.) **Práticas avaliativas e aprendizagens significativas**: em diferentes áreas do currículo. Porto Alegre: Mediação, 2003.

FERREIRA, A. B. DE H. **Dicionário da língua portuguesa**. 6ª ed. Curitiba: Positivo, 2006.

FRANCO, C.; ALVES, F.; BONAMINO, A. Qualidade do Ensino Fundamental: políticas, suas possibilidades, seus limites. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 989-1014, out. 2007.

FORQUIN, J. C. (org.) **Sociologia da Educação**: dez anos de pesquisa. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

GATTI, Bernadete Angelina; BARRETO, Elba Siqueira de Sá. (Coord.) **Professores do Brasil**: impasses e desafios. Brasília: UNESCO, 2009.

GALVÃO, M. C. S. Investigando a identidade dos estabelecimentos de ensino. **Boletim SOCED**, Rio de Janeiro, n. 5, 2008.

GONÇALVES, D. M. **Universalização da Educação Básica no Brasil**: utopia para a construção de uma educação integral. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós Graduação em Estudos Populacionais e Pesquisas Sociais - Escola Nacional e Ciências Estatísticas. Rio de Janeiro, 2010.

KOFF, A. M. N. S. **Ser escola hoje:** currículos em tempos de transformação. Rio de Janeiro: 2008.

LAHIRE, B. **Sucesso escolar nos meios populares:** As razões do improvável. Tradução Ramon Américo Vasques e Sonia Goldfeder. 1ª ed. São Paulo: Editora Ática, 1997.

LACERDA, P. & FELIZARDO, T. **Da teoria às variáveis:** reflexões sobre a construção de questionários. Rio de Janeiro: 2009 [mimeografado]

MARIN, A. J.; S. M. M. F. Precarização do trabalho docente e seus efeitos sobre as práticas curriculares. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 25, n. 89, p. 1203-1225, Set./Dez. 2004.

MAINARDES, J. Abordagem do Ciclo de Políticas: uma contribuição para a análise de políticas educacionais. **Educação e Sociedade**. Campinas, vol.27, n.94, p.47-69, jan./abr. 2006.

MAINARDES; J. MARCONDES, M. I. Entrevista com Stephen J. Ball: um diálogo sobre justiça social, pesquisa e política educacional. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 30, n. 106, p. 303-318, jan./abr. 2009.

MEDEIROS, V. G. de. **Clima escolar:** um estudo sociológico de uma instituição pública de excelência. Dissertação de Mestrado. Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

NOGUEIRA, M. A. Trajetórias escolares, estratégias culturais e classes sociais: Notas em vista da construção do objeto de pesquisa. **Teoria & Educação**, nº 3, 1991, p.89-112.

NOGUEIRA, M. A. A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias: a ação discreta da riqueza cultural. **Revista Brasileira de Educação**, São Paulo, n. 7, p.42-56, Jan./Fev./Mar./Abr. 1998.

NOGUEIRA, C. M. M.; NOGUEIRA, M. A. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. **Educação e Sociedade**, Campinas, ano XXIII, nº 78, Abril/2002.

NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (Orgs.) **Escritos de Educação - Pierre Bourdieu**. Petrópolis: Vozes, 2003.

NÓVOA, A. Para uma análise das instituições escolares. In: NÓVOA, A. (coord.) **As organizações escolares em análise**. 2ª ed. Lisboa: Publicações Dom Quixote Ltda, 1995.

OLIVEIRA, R. P. O Direito à Educação na Constituição Federal de 1988 e seu restabelecimento pelo sistema de Justiça. **Revista Brasileira de Educação**, nº 11, Mai/Jun/Jul/Ago 1999.

_____. Da universalização do ensino fundamental ao desafio da qualidade: uma análise histórica. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol.28, nº.100, p.661-690, Out/ 2007.

OLIVEIRA, R. P. & ARAUJO, G. C. Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 28, abr., p. 5-23, jan../fev./mar./abr. 2005.

PAES DE CARVALHO, C. & FELIPE, L. H. L. Um desenho de pesquisa em escolas públicas de qualidade. **Boletim SOCED**, Rio de Janeiro, n. 7, 2008.

PEREGRINO, M. **Trajetórias desiguais**. Um estudo sobre os processos de escolarização pública dos jovens pobres. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

PERLMAN, J. E. **O mito da marginalidade**: Favelas e a política no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

RIBEIRO, L. C. Q. & KAZTMAN, R. (orgs.) **A cidade contra a escola?**: segregação urbana e desigualdades educacionais em grandes cidades da América Latina. Rio de Janeiro: Letra Capital: FAPERJ; Montevideu, Uruguai: IPPES, 2008.

SAVIANI, D. **A nova lei da educação**: trajetória, limites e perspectivas. 8ª ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

_____. **PDE - Plano de Desenvolvimento da Educação**: Análise crítica da política do MEC. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

SILVA, E. S. **O contexto das práticas policiais na favela da Maré**: a busca de novos caminhos a partir de seus protagonistas. Tese de Doutorado - Departamento de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.

SOUZA, A.; LAMOUNIER, B. **A Classe Média Brasileira**: Ambições, valores e projetos de sociedade. Rio de Janeiro: Elseier; Brasília, DF: CNI, 2010.

SOARES, M. Linguagem e escola: **Uma perspectiva social**. 17º ed. São Paulo: Editora Ática, 2002.

SOUZA E SILVA, J. **Por que uns e não outros?** Caminhada de jovens pobres para a universidade. Rio de Janeiro: Sette Letras, 2003.

_____. (Org.) **O que é favela, afinal?** Rio de Janeiro: Observatório de Favelas do Rio de Janeiro, 2009.

10

Anexos

Anexo I: Questionário de professores do *Survey* SOCED, 2009

Anexo II: Questionário de pais do *Survey* SOCED, 2009

Anexo III: Questionário de alunos do *Survey* SOCED, 2009

Anexo I: Questionário de professores survey SOCED, 2009

	Departamento de Educação Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação QUESTIONÁRIO - PROFESSORES	 PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
---	---	---

ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO

Responda às questões levando em consideração os alunos do 9º ano/8ª série e seu trabalho NESTA escola

BLOCO 1: IDENTIFICAÇÃO		
1. Há quantos anos você obteve o nível superior? A ☐ Há 5 anos ou menos B ☐ De 6 a 15 anos C ☐ De 16 a 25 anos D ☐ Há mais de 25 anos E ☐ Não tenho nível superior	2. Há quantos anos você está lecionando? A ☐ Há menos de 1 ano B ☐ De 1 a 5 anos C ☐ De 6 a 9 anos D ☐ De 10 a 15 anos E ☐ De 16 a 20 anos F ☐ Há mais de 20 anos	3. Há quantos anos você trabalha nesta escola ? A ☐ Há menos de 1 ano B ☐ De 1 a 5 anos C ☐ De 6 a 9 anos D ☐ De 10 a 15 anos E ☐ De 16 a 20 anos F ☐ Há mais de 20 anos
4. Você trabalha ou já trabalhou na rede pública? A ☐ Sim B ☐ Não. Passe para a questão 6	5. Em qual tipo? (Considere o maior tempo de atuação e marque APENAS UMA opção) A ☐ Rede Municipal B ☐ Rede Estadual C ☐ Rede Federal	
6. Além da atividade como docente nesta escola, você exerce outra atividade que contribui para sua renda pessoal? A ☐ Sim, na área de Educação B ☐ Sim, fora da área de Educação C ☐ Não	7. Você pretende? A ☐ Lecionar até a aposentadoria B ☐ Parar de lecionar assim que conseguir outro trabalho C ☐ Continuar a lecionar mesmo depois da aposentadoria	

BLOCO 2: FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
1. Indique a modalidade de cursos de pós-graduação de mais alta titulação que você possui? A ☐ Não fiz pós-graduação B ☐ Atualização (mínimo de 180 horas) C ☐ Especialização (mínimo de 360 horas) D ☐ Mestrado E ☐ Doutorado	2. Você participou de alguma atividade de formação continuada (atualização, treinamento, capacitação etc.) nos últimos dois anos? A ☐ Não B ☐ Sim. Especifique:

BLOCO 3: CONDIÇÕES DE TRABALHO E A ESCOLA	
1. Em quantas escolas você trabalha? A ☐ Apenas NESTA escola B ☐ Em duas escolas C ☐ Em três escolas D ☐ Em quatro ou mais escolas	

É vedada a reprodução total ou parcial deste questionário sem prévia autorização do SOCED/PUC-Rio

2. Quantas horas-aulas você dá por semana? (Some todas as escolas que você trabalha)		3. Quantas horas remuneradas você tem por semana para atividades extraclasse?				
A ☐ Menos de 16 horas-aula B ☐ De 17 a 23 horas-aula C ☐ De 24 a 30 horas-aula	D ☐ De 31 a 40 horas-aula E ☐ Mais de 40 horas-aula	 				

Indique seu grau de concordância sobre o trabalho nesta escola: (Marque apenas UMA das alternativas)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
4. Participo das decisões relacionadas com o meu trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
5. A equipe de professores leva em consideração minhas idéias	☐	☐	☐	☐	☐
6. Eu levo em consideração as idéias de outros colegas	☐	☐	☐	☐	☐
7. O ensino é influenciado pela troca de idéias entre os professores	☐	☐	☐	☐	☐
8. Os professores coordenam os conteúdos entre as séries	☐	☐	☐	☐	☐
9. Todos na escola colaboram para seu bom funcionamento	☐	☐	☐	☐	☐

10. Qual é a sua situação trabalhista nesta escola? (Marque **APENAS UMA** opção)

A ☐ Estatutário C ☐ Prestador de serviço por contrato temporário
 B ☐ CLT D ☐ Outras. Qual?

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre a direção desta escola: (Marque apenas UMA das alternativas)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
11. A direção me anima e motiva para o trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
12. Tenho plena confiança na direção	☐	☐	☐	☐	☐
13. A direção consegue que os professores se comprometam com a escola	☐	☐	☐	☐	☐
14. A direção estimula atividades inovadoras	☐	☐	☐	☐	☐
15. A direção dá atenção especial a aspectos relacionados com a aprendizagem dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
16. A direção dá atenção especial aos aspectos relacionados com as normas administrativas	☐	☐	☐	☐	☐
17. A direção dá atenção especial aos aspectos relacionados com a manutenção da escola	☐	☐	☐	☐	☐
18. Sinto-me respeitado pela direção	☐	☐	☐	☐	☐

19. Como foi desenvolvido o projeto pedagógico **nesta** escola?

A ☐ Pela aplicação de modelo encaminhado pela Secretaria de Educação E ☐ Foi elaborado pelo diretor e por uma equipe de professores
 B ☐ Foi elaborado pelo diretor F ☐ Não sei como foi desenvolvido
 C ☐ O diretor elaborou uma proposta de projeto, apresentou-a aos professores para sugestões e depois chegou à versão final G ☐ Não existe Projeto Pedagógico
 D ☐ Os professores elaboraram uma proposta e, com base nela, o diretor chegou à versão final H ☐ De outra maneira. Qual?

Indique quais são as características que melhor representam as famílias desta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nenhuma delas	Algumas delas	A maioria delas
20. Utilizam seus conhecimentos e seus contatos para intervir a favor do aluno	☐	☐	☐
21. Questionam correções de prova	☐	☐	☐
22. Questionam o trabalho dos professores	☐	☐	☐
23. Questionam decisões disciplinares DESTA escola	☐	☐	☐
24. Não participam das reuniões propostas por ESTA escola	☐	☐	☐
25. Não vêm à escola nem quando convocadas pela equipe pedagógica	☐	☐	☐
26. Colaboram com a escola estudando com o filho	☐	☐	☐
27. Discutem os encaminhamentos extra-escolares propostos	☐	☐	☐
28. Reconhecem as dificuldades dos filhos	☐	☐	☐
29. Acolhem as recomendações de apoio extraescolar	☐	☐	☐

Indique se alguns dos problemas listados abaixo costumam ocorrer ou não e em que medida dificultam o funcionamento da escola . (Marque apenas uma opção em cada linha)	Não	Sim, mas não foi um problema grave	Sim, e foi um problema grave
30. Insuficiência de recursos financeiros	☐	☐	☐
31. Inexistência de professores para algumas disciplinas	☐	☐	☐
32. Carência de pessoal administrativo	☐	☐	☐
33. Carência de pessoal de apoio pedagógico	☐	☐	☐
34. Falta de recursos pedagógicos	☐	☐	☐
35. Alto índice de faltas por parte de professores	☐	☐	☐
36. Alto índice de faltas por parte de alunos	☐	☐	☐
37. Problemas disciplinares causados pelos alunos	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre qual é o principal papel desta escola : (Marque apenas UMA OPÇÃO em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
38. Assegurar o sucesso escolar dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
39. Promover o valor do esforço	☐	☐	☐	☐	☐
40. Promover a felicidade	☐	☐	☐	☐	☐
41. Desenvolver o espírito crítico	☐	☐	☐	☐	☐
42. Desenvolver a cidadania	☐	☐	☐	☐	☐
43. Garantir a aprendizagem dos conteúdos escolares	☐	☐	☐	☐	☐
44. Educar para o respeito às regras	☐	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre qual é o principal papel desta escola: (Marque apenas UMA OPÇÃO em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
45. Preparar para o mercado de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
46. Promover a autonomia	☐	☐	☐	☐	☐
47. Educar para o respeito ao próximo	☐	☐	☐	☐	☐
48. Assegurar um bom resultado no vestibular e ENEM	☐	☐	☐	☐	☐
49. Assegurar o êxito escolar da maioria dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐
50. Preparar os alunos para a vida	☐	☐	☐	☐	☐
51. Preparar os alunos com excelente formação acadêmica	☐	☐	☐	☐	☐
52. Formar lideranças para sociedade	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 4: SEUS ALUNOS E SEU TRABALHO COMO PROFESSOR NESTA ESCOLA

Indique se você utiliza ou não nesta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Sim, utilizo	Não utilizo porque não acho necessário	Não utilizo porque a escola não tem
1. Computadores	☐	☐	☐
2. Internet	☐	☐	☐
3. DVD ou fitas de vídeo	☐	☐	☐
4. Jornais e revistas	☐	☐	☐
5. Livros de consulta para os professores	☐	☐	☐
6. Livros de leitura	☐	☐	☐
7. Livros didáticos	☐	☐	☐
8. Retro-projetor ou <i>Data-show</i>	☐	☐	☐
9. Máquina copiadora	☐	☐	☐
10. Mimeógrafo	☐	☐	☐

11. Em geral, que percentual dos conteúdos previstos você tem conseguido desenvolver ao longo do ano?

A ☐ Menos de 40%.

C ☐ Entre 60% e 80%.

B ☐ Entre 40% e 60%

D ☐ Mais de 80%.

Com que frequência você utiliza os instrumentos listados para avaliar e atribuir conceitos ou notas aos seus alunos: (Marque APENAS UMA opção em cada linha)	Vária vezes por semana	Cerca de uma vez por semana	Algumas vezes no bimestre	Raramente	Nunca
12. Trabalhos de pesquisa	☐	☐	☐	☐	☐
13. Trabalhos em grupo	☐	☐	☐	☐	☐
14. Tarefas de casa	☐	☐	☐	☐	☐
15. Atividades práticas	☐	☐	☐	☐	☐
16. Testes de múltipla escolha	☐	☐	☐	☐	☐
17. Avaliações com questões discursivas	☐	☐	☐	☐	☐

Se comparados com os alunos de outras escolas, quais características que mais representam os alunos desta escola? (Marque SIM ou NÃO em cada linha)	Sim	Não
18. Estudiosos	☐	☐
19. Educados	☐	☐
20. Críticos	☐	☐
21. Arrogantes	☐	☐
22. Agitados	☐	☐
23. Desligados	☐	☐
24. Outras. Especifique		

Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas nesta escola : (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Em algumas aulas	Na maioria das aulas	Em todas as aulas
25. Os alunos demoram muito para fazer silêncio no início da aula	☐	☐	☐	☐
26. Há barulho e desordem na aula	☐	☐	☐	☐
27. Os alunos prestam atenção na aula	☐	☐	☐	☐
28. Os alunos prestam atenção às perguntas feitas pelos colegas	☐	☐	☐	☐
29. Os alunos não conseguem estudar direito	☐	☐	☐	☐
30. Os alunos entram e saem da sala sem pedir licença	☐	☐	☐	☐
31. Os alunos respeitam as regras de convivência da escola	☐	☐	☐	☐
32. Os alunos procuram você quando precisam de ajuda extra	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre seu trabalho nesta escola : (marque apenas UMA opção em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
33. Eu me sinto motivado para o trabalho como docente	☐	☐	☐	☐	☐
34. O trabalho com os alunos reforça minha opção profissional	☐	☐	☐	☐	☐
35. Meu trabalho NESTA escola me dá satisfação profissional	☐	☐	☐	☐	☐
36. Meu trabalho influencia positivamente os alunos	☐	☐	☐	☐	☐
37. Sinto que meu trabalho NESTA escola tem valor	☐	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre o que dificulta seu trabalho como professor nesta escola : (marque apenas UMA opção em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
38. A infraestrutura física da escola não é adequada	☐	☐	☐	☐	☐
39. Os conteúdos são inadequados às necessidades dos alunos	☐	☐	☐	☐	☐

Indique seu grau de concordância com cada uma das seguintes afirmações sobre o que dificulta seu trabalho como professor nesta escola : (marque apenas UMA opção em cada linha)	Concordo totalmente	Concordo	Indiferente	Discordo	Discordo totalmente
40. O problema é o ambiente de insegurança na escola	☐	☐	☐	☐	☐
41. É difícil desenvolver a capacidade intelectual do aluno	☐	☐	☐	☐	☐
42. Não há condições para cumprir todo o conteúdo curricular	☐	☐	☐	☐	☐
43. O excesso de trabalho dificulta o preparo das aulas	☐	☐	☐	☐	☐
44. Os alunos são muito indisciplinados em sala de aula	☐	☐	☐	☐	☐
45. Os baixos salários desestimulam a atividade docente	☐	☐	☐	☐	☐
46. Há insatisfação com a carreira docente que é pouco valorizada	☐	☐	☐	☐	☐
47. O ambiente em que vivem os alunos dificulta seus estudos	☐	☐	☐	☐	☐
48. O nível cultural das famílias não favorece a aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐
49. As famílias não ajudam nas tarefas de seus filhos	☐	☐	☐	☐	☐
50. Os alunos não possuem aptidões e habilidades necessárias	☐	☐	☐	☐	☐
51. Os alunos são desinteressados e não se esforçam	☐	☐	☐	☐	☐
52. A baixa autoestima dos alunos prejudica a aprendizagem	☐	☐	☐	☐	☐

O que você faz com os alunos que apresentam desempenho muito fraco com risco de reprovação nesta escola . (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Algumas vezes	Muitas vezes	Sempre
53. Proponho atividades extras	☐	☐	☐	☐	☐
54. Indico aulas de reforço	☐	☐	☐	☐	☐
55. Insisto que estudem e se esforcem mais.	☐	☐	☐	☐	☐
56. Proponho que busquem apoio junto aos colegas	☐	☐	☐	☐	☐
57. Busco apoio junto à coordenação pedagógica	☐	☐	☐	☐	☐
58. Busco apoio da família	☐	☐	☐	☐	☐
59. Nada, pois normalmente já se esgotaram os recursos escolares	☐	☐	☐	☐	☐

Qual a importância dos seguintes fatores na sua decisão a favor da reprovação de um aluno no conselho de classe (COC) nesta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Pouco importante	Importante	Muito importante
60. Não atingiu a média do aprendizado da turma	☐	☐	☐
61. Não aproveitou as chances que lhe foram oferecidas	☐	☐	☐
62. Não correspondeu ao perfil esperado dos alunos DESTA escola	☐	☐	☐
63. Não levou os estudos a sério	☐	☐	☐
64. Não tem maturidade para ser promovido de ano	☐	☐	☐
65. Vai se beneficiar se for retido por um ano	☐	☐	☐
66. Não tem mais condições de recuperação	☐	☐	☐
67. Outros. Especifique:			

Nesta escola, quantos dos alunos das suas turmas do ensino fundamental você acha que: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Todos os alunos	Mais da metade	Menos da metade	Poucos alunos	Nenhum
68. Concluirão o Ensino Médio	☐	☐	☐	☐	☐
69. Terão bons resultados no ENEM	☐	☐	☐	☐	☐
70. Entrarão para uma boa Universidade	☐	☐	☐	☐	☐
71. Farão curso superior	☐	☐	☐	☐	☐
72. Terão bons empregos	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 5 – SOBRE VOCÊ	
1. Nos últimos doze meses você leu quantos livros de literatura em geral? A ☐ Nenhum D ☐ Quatro a seis B ☐ Um E ☐ Sete ou mais C ☐ Dois a três	2. Com que frequência você lê jornal: A ☐ Diariamente C ☐ Nos fins de semana B ☐ Uma a três vezes por semana D ☐ Nunca
3. Qual o seu salário bruto (com adicionais, se houver) como professor? (Soma de tudo o que você ganha como professor) A ☐ Até R\$ 1.361,00 D ☐ De R\$ 3.176,00 a R\$ 4.083,00 B ☐ De R\$ 1.362,00 a R\$ 2.772,00 E ☐ De R\$ 4.084,00 a R\$ 4.536,00 C ☐ De R\$ 2.773,00 a R\$ 3.175,00 F ☐ Acima de R\$ 4.537,00	4. Em relação ao mercado de trabalho dos professores, seu salário está: A ☐ Acima da média B ☐ Na média C ☐ Abaixo da média
5. Qual sua renda familiar bruta? A ☐ Até R\$ 1.361,00 E ☐ De R\$ 4.084,00 a R\$ 4.536,00 B ☐ De R\$ 1.362,00 a R\$ 2.772,00 F ☐ De R\$ 4.537,00 a R\$ 9.050,00 C ☐ De R\$ 2.773,00 a R\$ 3.175,00 G ☐ De R\$ 9.051,00 a R\$ 13.400,00 D ☐ De R\$ 3.176,00 a R\$ 4.083,00 H ☐ Mais de R\$ 13.401,00	6. Quantas pessoas moram com você?

7. Qual é a sua idade? A ☐ Até 24 anos B ☐ De 25 a 29 anos C ☐ De 30 a 39 anos D ☐ De 40 a 49 anos E ☐ De 50 a 54 anos F ☐ 55 anos ou mais	8. Como você se considera? A ☐ Branco B ☐ Pardo C ☐ Preto D ☐ Amarelo E ☐ Indígena	9. Qual é o seu sexo? A ☐ Masculino B ☐ Feminino
COMENTÁRIOS: (Este espaço é destinado à exposição de questões não abordadas OU para enriquecer as questões respondidas com comentários adicionais)		

Obrigado por sua colaboração

Anexo II: Questionário de pais survey SOCED, 2009

	Departamento de Educação Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação QUESTIONÁRIO - PAIS	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO 
---	--	---

ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO

Sempre que a questão mencionar o filho considere aquele que se encontra na 8ª série/9º ano, independente do sexo. Considere sempre a família presente na casa na qual mora o aluno da 8ª série/9º ano

BLOCO 1: IDENTIFICAÇÃO

1. Qual é a sua relação de parentesco com o aluno? A ☐ Pai B ☐ Mãe C ☐ Outra. Qual? _____	2. Qual é o seu estado civil? A ☐ Solteiro D ☐ Viúvo B ☐ Casado E ☐ Outro. Qual? _____ C ☐ Divorciado ou separado
---	---

BLOCO 2: ESCOLHA DA ESCOLA

Qual a importância de cada um dos aspectos abaixo para a escolha DESTA escola? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Pouco importante	Muito Importante	Não é o caso
1. Estudei na escola	☐	☐	☐
2. É uma escola bem falada	☐	☐	☐
3. Meu filho terá boas companhias	☐	☐	☐
4. Os alunos dessa escola são sempre aprovados no vestibular	☐	☐	☐
5. A escola garante o aprendizado de uma língua estrangeira	☐	☐	☐
6. A escola tem atenção especial com cada aluno	☐	☐	☐
7. A escola oferece ensino de boa qualidade	☐	☐	☐
8. A escola é aberta ao diálogo com os pais	☐	☐	☐
9. A escola tem orientação religiosa	☐	☐	☐
10. A escola exige muito do aluno	☐	☐	☐
11. A escola fica perto de casa	☐	☐	☐
12. A escola exige disciplina e bom comportamento dos alunos	☐	☐	☐
13. A escola oferece aulas de reforço quando o aluno precisa	☐	☐	☐
14. O espaço e as instalações da escola são muito bons	☐	☐	☐
15. A escola oferece boas opções de atividades extras	☐	☐	☐

É vedada a reprodução total ou parcial deste questionário sem prévia autorização do SOCED/PUC-Rio

16. Onde você conseguiu informações para escolher a escola do seu filho:
(Marque as **duas principais** fontes de informação)

A ☐ Visitei a escola F ☐ Conheço profissionais da escola J ☐ Outras. Especifique

B ☐ Li material de divulgação da escola G ☐ Tenho parentes que estudaram na escola

C ☐ Vi reportagens na TV, jornais ou revistas H ☐ Tive informações de amigos

D ☐ Pesquisei na Internet I ☐ Tive informações de professores conhecidos

E ☐ Vi a classificação das melhores escolas divulgada na imprensa

Em sua opinião, cabe à escola contribuir para: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
17. Assegurar aprendizagem dos conteúdos escolares	☐	☐	☐	☐	☐
18. Promover o valor do esforço	☐	☐	☐	☐	☐
19. Promover a felicidade	☐	☐	☐	☐	☐
20. Desenvolver o espírito crítico	☐	☐	☐	☐	☐
21. Desenvolver a cidadania	☐	☐	☐	☐	☐
22. Educar para o respeito às regras	☐	☐	☐	☐	☐
23. Preparar para o mercado de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
24. Promover a autonomia	☐	☐	☐	☐	☐
25. Educar para o respeito ao próximo	☐	☐	☐	☐	☐
26. Assegurar um bom resultado no Vestibular e ENEM	☐	☐	☐	☐	☐
27. Outro. Qual?					

BLOCO 3: PARTICIPAÇÃO NA VIDA ESCOLAR

Como você participa da vida escolar do filho? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre
1. Mantenho-me informado	☐	☐	☐	☐	☐
2. Leio as comunicações da escola	☐	☐	☐	☐	☐
3. Ajudo com dinheiro ou compro coisas que ele precisa	☐	☐	☐	☐	☐
4. Verifico as tarefas escolares	☐	☐	☐	☐	☐
5. Ajudo nas tarefas escolares	☐	☐	☐	☐	☐
6. Peço que outra pessoa o ajude nas tarefas escolares	☐	☐	☐	☐	☐
7. Analiso as notas do boletim	☐	☐	☐	☐	☐
8. Faço questão que ele tire boas notas	☐	☐	☐	☐	☐
9. Apóio as decisões da escola	☐	☐	☐	☐	☐

Em que situações você vai a escola? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre
10. Quando sou chamado	☐	☐	☐	☐	☐
11. Quando fazem festas	☐	☐	☐	☐	☐
12. Quando a escola faz atividades culturais	☐	☐	☐	☐	☐
13. Em reuniões de pais	☐	☐	☐	☐	☐
14. Em dia de entrega de boletim	☐	☐	☐	☐	☐

15. No último ano quantas vezes você conversou com algum professor de seu filho? ☐ ☐ ☐	16. Quando você solicita entrevista ou apresenta sugestões: A ☐ A escola sempre ouve B ☐ A escola às vezes ouve C ☐ A escola nunca ouve
--	---

17. Que motivos fazem você procurar a escola? (Marque quantas opções quiser)	
A ☐ Problemas disciplinares da turma	E ☐ Relacionamento do meu filho com os funcionários
B ☐ Problemas disciplinares do meu filho	F ☐ Notas/desempenho escolar do meu filho
C ☐ Relacionamento do meu filho com os colegas	G ☐ Segurança do meu filho
D ☐ Relacionamento do meu filho com os professores	H ☐ Outro. Especifique

18. A escola já entrou em contato com você? A ☐ Não B ☐ Sim. Especifique	19. Com que frequência seu filho estuda em casa? A ☐ Todos os dias B ☐ Duas a três vezes por semana C ☐ Uma vez por semana D ☐ Só em véspera de prova E ☐ Nunca F ☐ Não sei
--	---

20. Seu filho gosta de ler? A ☐ Não B ☐ Um pouco C ☐ Muito D ☐ Não sei	21. A escolarização de seu filho impõe sacrifícios à família? A ☐ Sim B ☐ Não
--	---

22. Quanto você gasta por mês, em média, com a educação de seu filho? A ☐ Até R\$ 100,00 B ☐ De R\$ 101,00 a R\$ 465,00 C ☐ De R\$ 466,00 a R\$ 930,00 D ☐ De R\$ 931,00 a R\$ 1.860,00 E ☐ De R\$ 1.861,00 a R\$ 2.790,00 F ☐ Acima de R\$ 2.790,00	23. Seu filho costuma ter notas ruins? A ☐ Sim B ☐ Não
--	--

O que você faz quando as notas do seu filho são ruins? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Às vezes	Quase sempre	Sempre
24. Ponho de castigo	☐	☐	☐	☐	☐
25. Falo com o professor	☐	☐	☐	☐	☐
26. Falo com a coordenadora da escola	☐	☐	☐	☐	☐
27. Prometo prêmios em caso de melhora	☐	☐	☐	☐	☐
28. Ajudo nos estudos	☐	☐	☐	☐	☐
29. Coloco no professor particular	☐	☐	☐	☐	☐

30. Seu filho já foi reprovado? A ☐ Não (Siga para a questão 41) B ☐ Sim, 1 vez, nesta escola C ☐ Sim, 1 vez, em outra escola D ☐ Sim, 2 vezes ou mais	31. Se seu filho foi reprovado, marque o(s) ano(s) em que isso ocorreu? <table style="width: 100%;"> <tr> <td>A ☐ Alfabetização ou 1º ano</td> <td>E ☐ 5º ano</td> <td>H ☐ 8º ano</td> </tr> <tr> <td>B ☐ 2º ano</td> <td>F ☐ 6º ano</td> <td>I ☐ 9º ano</td> </tr> <tr> <td>C ☐ 3º ano</td> <td>G ☐ 7º ano</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D ☐ 4º ano</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A ☐ Alfabetização ou 1º ano	E ☐ 5º ano	H ☐ 8º ano	B ☐ 2º ano	F ☐ 6º ano	I ☐ 9º ano	C ☐ 3º ano	G ☐ 7º ano		D ☐ 4º ano		
A ☐ Alfabetização ou 1º ano	E ☐ 5º ano	H ☐ 8º ano											
B ☐ 2º ano	F ☐ 6º ano	I ☐ 9º ano											
C ☐ 3º ano	G ☐ 7º ano												
D ☐ 4º ano													

Na sua opinião, seu filho foi reprovado por quê? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Sim	Não
32. Meu filho ficou doente	☐	☐
33. Tivemos problemas familiares	☐	☐
34. Os professores foram injustos com meu filho	☐	☐
35. A escola foi exigente demais	☐	☐
36. Os professores não explicavam bem a matéria	☐	☐
37. Meu filho não se dedicou aos estudos	☐	☐
38. Meu filho não estudou de forma organizada	☐	☐
39. Meu filho não conseguiu entender a matéria	☐	☐
40. Outro. Especifique:		

41. Seu filho recebe algum dos seguintes tipos de apoio à escolarização:	
A ☐ Bolsa de estudos B ☐ Transporte C ☐ Uniforme D ☐ Livros didáticos	E ☐ Material escolar F ☐ Outro. Especifique:

BLOCO 4: PERFIL CULTURAL E PROFISSIONAL DO RESPONSÁVEL					
1. Até que série você estudou?					
A ☐ Nunca estudou B ☐ Entre a 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental (antigo primário) C ☐ Entre a 5ª e 8ª série do Ensino Fundamental (antigo ginásio) D ☐ Ensino Fundamental completo (antigos primário e ginásio)	E ☐ Ensino Médio incompleto (antigo 2º grau) F ☐ Ensino Médio completo (antigo 2º grau) G ☐ Ensino Superior incompleto H ☐ Ensino Superior completo I ☐ Pós-graduação completa ou incompleta				

Quando você lê: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	De vez em quando	Uma vez por mês	Uma vez por semana	Todos os dias
2. Material de trabalho	☐	☐	☐	☐	☐
3. Livros	☐	☐	☐	☐	☐
4. Jornais	☐	☐	☐	☐	☐
5. Revistas de informação geral	☐	☐	☐	☐	☐
6. Páginas na Internet	☐	☐	☐	☐	☐

Como é o seu conhecimento em línguas estrangeiras: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Bom	Razoável	Fraco	Nenhum
7. Inglês	☐	☐	☐	☐
8. Francês	☐	☐	☐	☐
9. Espanhol	☐	☐	☐	☐

10. Indique qual é sua situação de trabalho: A ☐ Aposentado ou pensionista E ☐ Dona de casa B ☐ Incapacitado F ☐ Trabalha em tempo parcial C ☐ Estudante G ☐ Trabalha em tempo integral D ☐ Desempregado (procurando emprego) H ☐ Estuda e trabalha	11. Qual é a sua ocupação principal (aquela que representa sua principal fonte de renda)?
12. Qual é sua posição nessa ocupação? (Marque apenas UMA OPÇÃO) A ☐ Trabalho autônomo (por conta própria) com registro profissional D ☐ Empregado com carteira assinada B ☐ Trabalho autônomo (por conta própria) sem registro profissional E ☐ Empregado sem carteira assinada C ☐ Empresário ou cargo de direção na empresa	13. Qual é a sua religião?

BLOCO 5: INFORMAÇÕES SOCIO-ECONÔMICAS				
Quanto dos itens abaixo há na sua casa? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Não tem	Um	Dois	Três ou mais
1. Televisão em cores	☐	☐	☐	☐
2. TV por assinatura	☐	☐	☐	☐
3. Rádio	☐	☐	☐	☐
4. Carro	☐	☐	☐	☐
5. Videocassete ou DVD	☐	☐	☐	☐
6. Geladeira	☐	☐	☐	☐
7. Computador	☐	☐	☐	☐
8. Acesso à Internet	☐	☐	☐	☐
9. Máquina de lavar roupa	☐	☐	☐	☐
10. Banheiros	☐	☐	☐	☐

11. Sua casa é: A ☐ Alugada B ☐ Cedida C ☐ Própria, mas ainda estou pagando D ☐ Própria já paga E ☐ Própria recebida por herança	12. Quantos empregados domésticos trabalham na sua casa? A ☐ Nenhum B ☐ Diarista, uma ou duas vezes por semana C ☐ Um, de segunda à sexta-feira D ☐ Dois ou mais, de segunda à sexta-feira
--	--

13. Quanto a família ganha por mês, incluindo todos os que moram na casa:

A ☐ Sem renda	E ☐ De R\$ 1.861,00 a R\$ 4.650,00
B ☐ Até R\$ 465,00	F ☐ De R\$ 4.651,00 a R\$ 9.300,00
C ☐ De R\$ 466,00 a R\$ 930,00	G ☐ De R\$ 9.301,00 a R\$ 13.485,00
D ☐ De R\$ 931,00 a R\$ 1.860,00	H ☐ Mais de R\$ 13.485,00

BLOCO 6: GESTÃO DA ESCOLA		
1. A escola tem representante de pais? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não sei	2. Existe Associação de Pais na escola de seu filho? A ☐ Sim B ☐ Não (Siga para questão 4) C ☐ Não sei (Siga para questão 4)	3. A Associação é organizada pelos próprios pais? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não sei
4. Você é membro do Conselho/Colegiado da escola? A ☐ Sou/Fui membro B ☐ Não sou nem nunca fui membro C ☐ Não há Conselho/Colegiado na escola	5. Você já participou do Conselho/Colegiado da escola? A ☐ Já participei de uma ou mais reuniões B ☐ Já votei em eleições para o Conselho/Colegiado C ☐ Nunca participei D ☐ Não tem Conselho/Colegiado na escola	6. A direção da escola é escolhida através de eleição? A ☐ Sim B ☐ Não (Siga para questão 8) C ☐ Não sei (Siga para questão 8)
7. Nas eleições para a direção da escola, sua participação foi: A ☐ Votei na última eleição B ☐ Sempre votei nas eleições para diretor C ☐ Voto nas eleições quando posso D ☐ Nunca votei	8. A Secretaria de Educação aplica testes nos alunos da escola de seu filho? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não sei	9. Você conhece o resultado da escola na Prova Brasil? A ☐ Sim B ☐ Não C ☐ Não conheço a Prova Brasil

Obrigado por sua colaboração

Anexo III: Questionário de alunos survey SOCED, 2009

	Departamento de Educação Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação QUESTIONÁRIO - ALUNOS	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO 
---	--	---

ETIQUETA DE IDENTIFICAÇÃO

BLOCO 1: SUA TRAJETÓRIA ESCOLAR

1. Em que série você ingressou nesta escola? A ☐ Educação Infantil F ☐ 5º ano B ☐ 1º ano/ Alfabetização G ☐ 6º ano C ☐ 2º ano H ☐ 7º ano D ☐ 3º ano I ☐ 8º ano E ☐ 4º ano J ☐ 9º ano	2. Em que ano você ingressou nesta escola? 	3. Você já repetiu o ano? A ☐ Nunca repeti o ano (Siga para a questão nº 14) B ☐ Sim, 1 vez, nesta escola C ☐ Sim, 1 vez, em outra escola D ☐ Sim, 2 vezes ou mais
--	---	--

4. Se você repetiu, em qual série foi? (Marque quantas opções forem necessárias)		
A ☐ 1º ano/ Alfabetização	F ☐ 4º ano	G ☐ 7º ano
B ☐ 2º ano	G ☐ 5º ano	H ☐ 8º ano
C ☐ 3º ano	H ☐ 6º ano	I ☐ 9º ano

Fui reprovado porque (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Não	Sim
5. Fiquei doente	☐	☐
6. Tive problemas familiares	☐	☐
7. Meus professores foram injustos	☐	☐
8. A escola foi exigente demais	☐	☐
9. Meus professores não explicavam bem a matéria	☐	☐
10. Não estudei o suficiente	☐	☐
11. Tive dificuldade de organizar meus estudos	☐	☐
12. Não consegui entender a matéria	☐	☐
13. Outros. Quais?	☐	☐

14. Quando terminar o ensino fundamental, você pretende: A ☐ Somente continuar estudando B ☐ Somente trabalhar C ☐ Continuar estudando e trabalhar D ☐ Ainda não sei	15. Em que tipo de escola você vai estudar no próximo ano: A ☐ Não pretendo continuar a estudar E ☐ Escola Privada B ☐ Em qualquer uma F ☐ Supletivo C ☐ Escola Pública Estadual G ☐ Não sei D ☐ Escola Pública Federal
--	---

É vedada a reprodução total ou parcial deste questionário sem prévia autorização do SOCED/PUC-Rio

BLOCO 2: AVALIAÇÃO DA ESCOLA

Como você classifica seu relacionamento nesta escola com: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
1. Seus colegas	☐	☐	☐	☐	☐
2. Seus professores	☐	☐	☐	☐	☐
3. A direção	☐	☐	☐	☐	☐
4. A coordenação pedagógica	☐	☐	☐	☐	☐
5. Os funcionários	☐	☐	☐	☐	☐

Minha escola é o lugar onde... (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
6. Eu me sinto como um estranho	☐	☐	☐	☐
7. Eu faço amigos facilmente	☐	☐	☐	☐
8. Eu me sinto à vontade	☐	☐	☐	☐
9. Eu me sinto incomodado	☐	☐	☐	☐
10. Os outros alunos parecem gostar de mim	☐	☐	☐	☐
11. Eu me sinto solitário	☐	☐	☐	☐
12. Vou porque sou obrigado	☐	☐	☐	☐
13. Eu me sinto entediado	☐	☐	☐	☐
14. Aprendo a me organizar nos estudos	☐	☐	☐	☐
15. Aprendo a raciocinar	☐	☐	☐	☐
16. Aprendo a escrever textos	☐	☐	☐	☐

Como você classifica os seguintes aspectos da sua escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito bom
17. Organização	☐	☐	☐	☐	☐
18. Segurança	☐	☐	☐	☐	☐
19. Regras de convivência	☐	☐	☐	☐	☐
20. Professores	☐	☐	☐	☐	☐
21. Direção	☐	☐	☐	☐	☐
22. Coordenação	☐	☐	☐	☐	☐
23. Funcionários em geral	☐	☐	☐	☐	☐
24. Qualidade do ensino	☐	☐	☐	☐	☐
25. Limpeza	☐	☐	☐	☐	☐
26. Aparência do prédio	☐	☐	☐	☐	☐
27. Espaço escolar (salas de aula/ pátio/ quadras de esporte)	☐	☐	☐	☐	☐
28. Cantina/ refeitório	☐	☐	☐	☐	☐

29. Em relação ao ensino, sua escola comparada com a de seus amigos é: A ☐ Muito melhor que as outras B ☐ Melhor que as outras C ☐ Igual às outras D ☐ Pior que as outras E ☐ Muito pior que as outras	30. Qual a importância da escola para o seu futuro? A ☐ Não possui importância B ☐ Pouca importância C ☐ Importante D ☐ Decisiva E ☐ Não sei
--	--

BLOCO 3: SALA DE AULA

Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas nesta escola: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Em algumas aulas	Na maioria das aulas	Em todas as aulas
1. Os professores têm que esperar muito pelo silêncio dos alunos	☐	☐	☐	☐
2. Há barulho e desordem na sala de aula	☐	☐	☐	☐
3. Os alunos prestam atenção ao que o professor fala	☐	☐	☐	☐
4. Os alunos prestam atenção às perguntas feitas pelos colegas	☐	☐	☐	☐
5. Os alunos não conseguem estudar direito	☐	☐	☐	☐
6. Os alunos entram e saem da sala sem pedir licença	☐	☐	☐	☐
7. Os alunos respeitam as regras de convivência da escola	☐	☐	☐	☐
8. Os alunos procuram o professor quando precisam de ajuda	☐	☐	☐	☐

Em sala de aula: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Na maioria das vezes	Todas as vezes
9. Acompanhamento a matéria exposta pelo professor	☐	☐	☐	☐
10. Copio no meu caderno a matéria apresentada	☐	☐	☐	☐
11. Fico à vontade para fazer perguntas	☐	☐	☐	☐
12. Fico perdido durante a explicação do professor	☐	☐	☐	☐
13. Converso com os colegas durante as aulas	☐	☐	☐	☐
14. Discuto a avaliação realizada pelo professor	☐	☐	☐	☐
15. Realizo as atividades que o professor propõe	☐	☐	☐	☐

Considerando este ano escolar, assinale:	Ciências	Mate-mática	Portu-guês	História	Geo-grafia	Educação Física	Língua Estran-geira
16. Matérias que tenho mais dificuldade	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Matérias que tenho mais facilidade	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. Matérias que mais gosto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. Matérias que menos gosto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
20. Matérias que acho mais importantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
21. Matérias que acho menos importantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 4: PROFESSORES

Considerando a maioria de seus professores, você percebe que eles: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Freqüentemente
1. Incentivam os alunos a melhorar	☐	☐	☐
2. Estão disponíveis para esclarecer as dúvidas dos alunos	☐	☐	☐
3. Dão oportunidade aos alunos para exporem opiniões nas aulas	☐	☐	☐
4. Relacionam-se bem com os alunos	☐	☐	☐
5. Continuam a explicar até que todos entendam a matéria	☐	☐	☐
6. Mostram interesse pelo aprendizado de todos os alunos	☐	☐	☐
7. Organizam bem a apresentação das matérias	☐	☐	☐
8. Realizam uma avaliação justa	☐	☐	☐
9. Variam a maneira de apresentar/ expor as matérias	☐	☐	☐
10. Organizam passeios, projetos, jogos ou outras atividades	☐	☐	☐
11. Corrigem os exercícios que recomendam	☐	☐	☐
12. Utilizam diferentes estratégias para auxiliar alunos com dificuldades	☐	☐	☐
13. Procuram saber sobre os interesses dos alunos	☐	☐	☐
14. Demonstram domínio da matéria que ensinam	☐	☐	☐
15. Cobram as tarefas passadas para casa	☐	☐	☐

BLOCO 5: USO DO TEMPO

Com que freqüência você faz as seguintes coisas: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Freqüentemente
1. Chega no horário na escola	☐	☐	☐
2. Falta às aulas	☐	☐	☐
3. Faz as tarefas escolares passadas para casa	☐	☐	☐
4. Entrega as circulares da escola para seus responsáveis	☐	☐	☐
5. Frequenta a biblioteca	☐	☐	☐
6. Assiste filmes relacionados aos conteúdos vistos em aula	☐	☐	☐
7. Lê de novo em casa o conteúdo das aulas	☐	☐	☐
8. Discute ou tira dúvidas com outros colegas	☐	☐	☐
9. Consulta dicionários, atlas ou enciclopédias	☐	☐	☐
10. Refaz questões que erra em exercícios e avaliações	☐	☐	☐
11. Pesquisa na internet conteúdos vistos durante as aulas	☐	☐	☐
12. Participa de projetos ou atividades extraclasse	☐	☐	☐
13. Estuda nos finais de semana	☐	☐	☐
14. Prefere realizar os trabalhos individualmente	☐	☐	☐

De 2ª a 6ª feira quantas horas por dia você gasta? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nenhuma	Até 1 hora	De 1 a 2 horas	De 2 a 3 horas	De 3 a 4 horas	Mais de 4 horas
15. Assistindo TV	☐	☐	☐	☐	☐	☐
16. Fazendo trabalhos domésticos em casa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
17. Estudando ou fazendo dever de casa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
18. Conversando com amigos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
19. Navegando na internet	☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. Nos últimos 12 meses, você teve algum tipo de apoio escolar?

A ☐ Sim B ☐ Não (**Siga para a questão nº 28**)

Por que você precisou de apoio?	Sim	Não
21. Achei necessário	☐	☐
22. Meus pais acharam necessário	☐	☐
23. Sugestão da escola/professor	☐	☐

Que tipo de apoio você teve?	Sim	Não
24. Reforço oferecido pela escola	☐	☐
25. Professor particular	☐	☐
26. Outro tipo de reforço escolar	☐	☐

27. Se você precisou de apoio, em que período foi?

A ☐ O ano inteiro B ☐ Só no período de provas C ☐ Às vezes

Como você classifica seu conhecimento em línguas estrangeiras: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Bom	Razoável	Fraco	Nenhum
28. Inglês	☐	☐	☐	☐
29. Francês	☐	☐	☐	☐
30. Espanhol	☐	☐	☐	☐

BLOCO 6: LEITURA

Com que frequência você lê: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Algumas vezes	Quase sempre	Sempre
1. Romance, Crônica e ficção em geral	☐	☐	☐	☐
2. História Geral ou do Brasil	☐	☐	☐	☐
3. Livros de poesia	☐	☐	☐	☐
4. Jornais	☐	☐	☐	☐
5. Revistas de informação geral	☐	☐	☐	☐
6. Revistas em quadrinhos	☐	☐	☐	☐
7. Sites de Internet	☐	☐	☐	☐

Nos últimos dois anos, cite três livros que você leu e mais gostou e aponte quem indicou (escola, amigos ou família):

Título do livro	Quem indicou
8.	11.
9.	12.
10.	13.

Considere as seguintes afirmações em relação à leitura: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente	Não sei
14. Só leio o que é necessário	☐	☐	☐	☐	☐
15. Ler é uma das minhas diversões preferidas	☐	☐	☐	☐	☐
16. Acho difícil ler livros até o fim	☐	☐	☐	☐	☐
17. Adoro ir a uma livraria	☐	☐	☐	☐	☐
18. Ler é uma perda de tempo	☐	☐	☐	☐	☐
19. Leio todos os livros indicados pelos professores	☐	☐	☐	☐	☐
20. Compro livros em lançamentos	☐	☐	☐	☐	☐
21. Empréstimo/pego emprestado livros com os colegas	☐	☐	☐	☐	☐
22. Leio mais de um livro ao mesmo tempo	☐	☐	☐	☐	☐
23. A escola me estimula a ler	☐	☐	☐	☐	☐

BLOCO 7: SUA FAMÍLIA E SUA CASA

Com que frequência seus pais ou responsáveis conversam com você sobre: (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Nunca	Raramente	Quase sempre	Sempre
1. Questões políticas e sociais	☐	☐	☐	☐
2. Livros, filmes ou programas de TV	☐	☐	☐	☐
3. Sua escola	☐	☐	☐	☐
4. Seus estudos	☐	☐	☐	☐
5. Sua futura profissão	☐	☐	☐	☐
6. Vestibular	☐	☐	☐	☐
7. Religião	☐	☐	☐	☐
8. Drogas	☐	☐	☐	☐
9. Seus amigos	☐	☐	☐	☐
10. Sexo	☐	☐	☐	☐

11. De quem foi a decisão para você estar nessa escola? (Marque quantas opções quiser)
- A ☐ De seus pais ou responsáveis D ☐ Encaminhamento da escola anterior
- B ☐ De você mesmo E ☐ Outros
- C ☐ De seus responsáveis junto com você

Quanto dos seguintes itens há na sua casa? (Marque apenas UMA opção em cada linha)	Não tem	Sim, 1	Sim, 2	Sim, 3 ou mais
12. Televisão em cores	☐	☐	☐	☐
13. TV por assinatura	☐	☐	☐	☐
14. Rádio	☐	☐	☐	☐
15. Carro	☐	☐	☐	☐
16. Videocassete ou DVD	☐	☐	☐	☐
17. Geladeira	☐	☐	☐	☐
18. Computador	☐	☐	☐	☐
19. Acesso a Internet	☐	☐	☐	☐
20. Máquina de lavar roupa	☐	☐	☐	☐
21. Empregados domésticos	☐	☐	☐	☐
22. Banheiros	☐	☐	☐	☐

23. Quantos livros há em sua casa?	
A ☐ O bastante para encher uma prateleira (1 a 20)	C ☐ O bastante para encher várias estantes (mais de 100)
B ☐ O bastante para encher uma estante (20 a 100)	D ☐ Nenhum

24. Até que série sua mãe estudou?	
A ☐ Nunca estudou	F ☐ Ensino Médio completo (antigo 2º grau)
B ☐ Entre a 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental (antigo primário)	G ☐ Ensino Superior incompleto
C ☐ Entre a 5ª e 8ª série do Ensino Fundamental (antigo ginásio)	H ☐ Ensino Superior completo
D ☐ Ensino Fundamental completo (antigos primário e ginásio)	I ☐ Pós-graduação completa ou incompleta
E ☐ Ensino Médio incompleto (antigo 2º grau)	J ☐ Não sei

25. Até que série seu pai estudou?	
A ☐ Nunca estudou	F ☐ Ensino Médio completo (antigo 2º grau)
B ☐ Entre a 1ª e 4ª série do Ensino Fundamental (antigo primário)	G ☐ Ensino Superior incompleto
C ☐ Entre a 5ª e 8ª série do Ensino Fundamental (antigo ginásio)	H ☐ Ensino Superior completo
D ☐ Ensino Fundamental completo (antigos primário e ginásio)	I ☐ Pós-graduação completa ou incompleta
E ☐ Ensino Médio incompleto (antigo 2º grau)	J ☐ Não sei

Quem mora na sua casa com você?	Sim	Não
26. Mãe	☐	☐
27. Outra mulher responsável por você (companheira do pai/ madrasta/ mãe de criação)	☐	☐
28. Pai	☐	☐
29. Outro homem responsável por você (companheiro da mãe/ padrasto/ pai de criação)	☐	☐
30. Irmão(s) ou irmã(s) (incluindo meio-irmão / meia-irmã(s) ou irmão(s) / irmã(s) de criação)	☐	☐
31. Avô(s) e/ou avó(s)	☐	☐
32. Outras pessoas	☐	☐

BLOCO 8: SOBRE VOCÊ	
1. Qual é o seu sexo? A ☐ Masculino B ☐ Feminino	2. Como você classificaria sua cor, segundo as categorias usadas pelo IBGE? A ☐ Branca B ☐ Parda C ☐ Indígena D ☐ Preta E ☐ Oriental
3. Qual é sua religião? 	
4. Qual é sua data de nascimento? (Indique o dia, o mês e o ano) 	
5. Em que bairro você mora? 	
6. Qual é o seu nome completo? 	

Obrigado por sua colaboração