APRESENTAÇÃO

Iniciamos este terceiro ano de *Sociologia da Educação* com a satisfação de lançar uma Edição Especial impressa onde reunimos todos os Artigos que fizeram parte dos dois primeiros anos de vida da Revista. Estivemos ao longo do primeiro semestre voltados para a preparação desta Edição, distribuída às bibliotecas e aos professores-pesquisadores das Universidades brasileiras e portuguesas, com repercussão bastante positiva dentro da comunidade acadêmica.

Retomamos agora a publicação de nossas edições on-line trazendo neste 5º Número um conjunto de Artigos, Resenhas, Livros, Entrevista, Grupos de Pesquisa e Notícias com temas de interesse para todos aqueles que atuam no campo da sociologia da educação. Para a próxima edição já estamos preparando novidades, abrindo mais uma seção na Revista que será dedicada a publicação de Ensaio.

O primeiro *Artigo* é fruto de uma parceria luso-brasileira entre Natália Alves e Sonia Rummert que atuam respectivamente na Universidade de Lisboa e na Universidade Federal Fluminense no Rio de Janeiro. O texto faz uma análise da opinião de estudantes do último ano do ensino secundário em Portugal e do ensino médio no Brasil, sobre as novas políticas educacionais e os argumentos que as sustentam, observáveis nos discursos oficiais. A forma como os alunos percebem e reagem a tais políticas constitui-se em aspecto crucial, mas pouco estudado para aqueles que se debruçam sobre o tema.

No segundo *Artigo*, a temática abordada por Livia Cardoso e Maria Inês Araújo é a relação que os professores de ciências estabelecem com o ensino desta disciplina em escolas rurais. Problematizando a educação no campo, as autoras investigam as percepções dos professores através das críticas e das representações que eles constroem sobre as escolas onde trabalham, o contexto em que estas escolas estão inseridas, os alunos atendidos e os conteúdos que lecionam.

Andréia Rezende e Marília Carvalho assinam o *Artigo* seguinte que focaliza as estratégias adotadas por meninos negros para lidar com o fracasso escolar. O resultado de pesquisa realizada junto a quatro meninos negros que cursavam a segunda série do ensino fundamental em uma escola pública de São Paulo, com baixo desempenho escolar contribui para ampliar as reflexões em torno do tema. O desencontro entre as representações dos alunos e da professora e a forma como os alunos vivenciam sua situação escolar constituem o núcleo central do texto.

Na *Entrevista* concedida por Maria Ligia Barbosa, a socióloga fala de sua trajetória profissional e dos desafios que tem enfrentado nas pesquisas sobre desigualdades sociais, área na qual tem larga experiência já publicada em livros e artigos. Com a simpatia e informalidade que caracterizam sua maneira de ser, Maria Ligia coloca de forma clara e objetiva suas posições sobre as diferentes questões propostas.

Na seção *Acabou de Sair* divulgamos seis publicações que discutem questões relevantes no mundo contemporâneo. Ética, juventude, violência, socialização e cultura, além de escolas e estudantes são os temas tratados

por autores como Bauman, Dayrell, Nogueira, Resende, Vieira, Leonardo, Lopes, Martins e Setton.

São três as *Resenhas* que fazem parte deste número: Na primeira, Priscila Rodrigues traz o novo livro de Peter Burke intitulado *Uma história Social do Conhecimento* onde o autor transita por diferentes áreas do conhecimento, desde 1750 até os nossos dias. Maria Manuel Vieira responsabiliza-se pela segunda resenha apresentando *Escola e estudantes da Europa: Estruturas, recursos e políticas de educação*, obra de Suzana da Cruz Martins onde a autora reflete sobre as razões que fazem com que a escolarização aconteça de forma tão variável em contextos internacionalmente alargados, como é o caso da União Européia. Na terceira resenha, Pablo Santos assume o desafio de discutir *Marxismo e Descendência*, uma obra polêmica de Antonio Paim.

Apresentamos na seqüência da revista dois importantes *Grupos de Pesquisa* que vem produzindo informações relevantes, consolidadas e sistematizadas: O CesNova - centro de I&D de pesquisas sociológicas agregado à Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e o Projeto Gestão Escolar e Territórios Populares - desenvolvido desde 2009 na PUC-Rio sob a coordenação dos professores Marcelo Burgos (Departamento de Ciências Sociais) e Ralph Bannell (Departamento de Educação).

Finalizamos com a seção de *Notícias* sobre eventos que aconteceram recentemente como o III Colóquio Luso-Brasileiro - realizado no Rio de Janeiro, o VII Congresso Português de Sociologia que aconteceu na cidade do Porto e o IV Congresso Português de Demografia em Évora. Anunciamos dois importantes eventos a realizar-se no primeiro trimestre do próximo ano: a Conferência ISA *Urban Multilingualism & Education* e o *Workshop*

Furthering Equality in International Higher Education. E concluímos com um breve comentário sobre nossa Edição Especial de Sociologia da Educação.

Não podemos deixar de registrar nosso especial agradecimento aos pareceristas de Portugal e do Brasil que têm analisado e oferecido sugestões valiosas aos autores de cada um dos Artigos encaminhados à Sociologia da Educação.

Boa Leitura!