

5

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, Wilson Mesquita de. **Estudantes com desvantagens econômicas e educacionais e fruição da universidade**. Caderno CRH, Salvador, v. 20, n. 49, p. 35 -46 jan/abr, 2007. Disponível: <http://www.cadernocrh.ufba.br/viewarticle.php?id=407>.

_____, Wilson Mesquita de. **ProUni e o ensino superior privado lucrativo em São Paulo: uma análise sociológica**. São Paulo: Musa: FAPESP, 2014.

ALVES. J.M. A assistência estudantil no âmbito da política de educação superior pública. In: **Serviço Social em Revista**, v.5, n.1, p.1-9, 2009. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/ssrevista/c_v5n1_Jo.htm. Acesso em: 25 jan.2015.

AMORIM. R.; POCHMANN, M. **Pobreza e mudanças sociais recentes no Brasil**. In: CASTRO, J.; RIBEIRO, J. (orgs.) Situação social brasileira, 2007. Brasília: IPEA, 2009.

_____. **Atlas da exclusão social no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2003.

ASSIS. Renata Machado de. **A educação brasileira durante o período militar: a escolarização dos 7 aos 14 anos**. Educação em Perspectiva, Viçosa, v. 3, n. 2, p. 320-339, jul./dez. 2012. Disponível em: file:///C:/Users/dhyri_000/Downloads/171-927-1-PB.pdf. Acesso em: 23 de maio de 2015.

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. 3. Ed. Campinas, São Paulo: Autores associados, 2004.

BENEVIDES, M.V.M. **Educação para a democracia**. São Paulo: Lua Nova, 1996.

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de Educação**. Petrópolis (RJ): Vozes,2004.

BUARQUE, Cristovam. **A universidade na Encruzilhada**. In: Unesco Brasil. A Universidade na Encruzilhada. Seminário Universidade: por que e como reformar? Brasília: Unesco, Ministério da Educação, 2003, p. 23-65.

CARVALHO, J.M. de. **A construção da ordem**. A elite política imperial. Rio de Janeiro:Ed.UFRJ/Relume Dumará, 1996.

CARVALHO, José Jorge de. **Usos e abusos da antropologia em um contexto de tensão racial: o caso das cotas para negros na UnB**. *Horiz. antropol.* [online]. 2005, vol.11, n.23, pp. 237-246. ISSN 0104-7183.

CARVALHO, C.H.A.; LOPREATO, F.L.C. **Finanças públicas, renúncia fiscal e o PROUNI no governo Lula.** Impulso, Piracicaba, v. 16, n. 40, p. 93-104, maio/ago. 2005.

CASTRO, Alba Tereza Barroso. **Estudantes de Cotas: um convite à reflexão.** Revista Virtual Textos & Contextos, nº 5, nov. 2006

CATANI, A.M.; GILIOLI, R.S.P. **O PROUNI na encruzilhada: entre a cidadania e a privatização.** Linhas Críticas, Brasília, DF, v. 11, n. 20, p. 55-68, jan./jun. 2005.

_____. **PROUNI: democratização do acesso às instituições de ensino superior?** 2006. (mimeo.).

CHAUÍ, Marilena. **A Universidade pública sob nova perspectiva.** Revista Brasileira de Educação, set/out/nov/dez. n.24, 2003.

_____. **Por que e como reformar?** Disponível em http://www.ufv.br/reforma/doc_ru/marilenachauui.pdf, acesso em, 30 abr.2014.

_____. **Mito fundador e sociedade autoritária.** São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000;

CORBUCCI, P.R. **Financiamento e Democratização do acesso à educação superior no Brasil: da deserção do Estado ao Projeto de Reforma.** Educ. Soc., Campinas, vol. 25, n. 88, p. 677-701, Especial - Out. 2004 Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acesso em: 27 jun.2014.

COSTA, Fabiana. **ProUni: o olhar dos estudantes beneficiários.** São Paulo: Michelotto, 2010.

CUNHA, L. A. **A universidade temporã – O ensino superior da Colônia à Era Vargas.** Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1980.

DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços.** São Paulo: Ed. Papyrus.12ª ed,2001.

FACEIRA, Lobelia da silva. **Universidade e Educação: Mérito ou direito?** 1 ed. Rio de Janeiro: Editora CRV, 2013.

_____. **O Prouni como política pública em suas instâncias macroestruturais, meso-institucionais:** Pesquisa sobre a sua implementação pelo MEC e por duas Universidades na Região Metropolitana do Rio de Janeiro. Tese de doutorado em Educação. Rio de Janeiro: PUC. 2009.

_____. **Programa Universidade para Todos: política de inclusão acadêmica e social?** 2006. Disponível em www.castelobranco.br/pesquisa/vol17/pdf/2006.pdf. Acesso em: 15 jul. 2014.

FÁVERO. M. L. **A Universidade no Brasil: das origens à Reforma Universitária de 1968,** Curitiba, Editora UFP, n. 28, maio 2006, p. 17-36.

_____. **Da universidade modernizada a universidade disciplinada.** Acton e Meira Mattos. São Paulo: Cortez, 1991.

FERES, Júnior João; ZONINSEIN, Jonas. (Orgs.) **Ação Afirmativa e Universidade: experiências nacionais comparadas.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2006.

FERNANDES, F. **Universidade brasileira: reforma ou revolução?** São Paulo: Alfa Ômega, 1975.

FERREIRA, F.H.G. Os determinantes da desigualdade de renda no Brasil: luta de classes ou heterogeneidade educacional? In: **Desigualdade e Pobreza no Brasil.** HENRIQUES, R (Org). Rio de Janeiro: IPEA, 2001.p.131-158.

FILHO, Penildon Silva. **Políticas de Ação Afirmativa na Educação Brasileira: Estudo de Caso do Programa de reserva de vagas para ingresso na Universidade Federal da Bahia.** Jundiá, Paco Editorial: 2013.

FRASER, Nancy. “**Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça na era pós-socialista**”. In: SOUZA, Jessé (org.). Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea. Brasília: EdUnB, 2001.

_____, “**Redistribuição ou reconhecimento? Classe e status na sociedade contemporânea**”. In: Interseções – Revista de Estudos Interdisciplinares. UERJ, ano 4, n.1, 2002.

FRAUCHES, Celso da Costa; FAGUNDES, Gustavo M. **LDB anotada e comentada e reflexões sobre a educação superior.** 2. ed. atual. Brasília: ILAPE, 2007.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** ed.17. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GENTILI, Pablo (Org.), **Universidades na penumbra: neoliberalismo e reestruturação universitária.** São Paulo: Cortez, 2001.

GENTILI, P.; FRIGOTTO, G. **A Cidadania Negada: Políticas de exclusão na educação e no trabalho.** 3ª edição. São Paulo: Cortez, Buenos Aires: CLACSO, 2002.

GERMANO, José Willington. **Estado militar e educação no Brasil (1964-1985).** 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005

GIL, A.C. **Métodos e Técnicas de pesquisa social.** São Paulo. Ed. Atlas, 1987.

GOMES, Joaquim B. Barbosa. **Ação Afirmativa & o Princípio Constitucional da Igualdade (O Direito como instrumento de transformação social. A experiência dos EUA).** São Paulo: Renovar, 2001.

_____. **O Debate Constitucional sobre as ações afirmativas.** In: SANTOS, R. E.; LOBATO, F. (orgs). *Ações Afirmativas: Políticas públicas contra as desigualdades raciais.* Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

GOMES, Joaquim Benedito Barbosa; SILVA, Fernanda Duarte Lopes Lucas da. **As ações afirmativas e os processos de promoção da igualdade efetiva.** Seminário internacional as minorias e o direito. Brasília: Conselho da Justiça Federal; AJUFE; Fundação Pedro Jorge de Mello e Silva; The British Council, 2003. p. 85-153.

GOMES, Nilma Lino. “**Cotas para a população negra e a democratização da universidade pública**”. In: PEIXOTO, Maria do Carmo de Lacerda (org.). *Universidade e democracia: experiências e alternativas para a ampliação do acesso à universidade pública brasileira.* Belo Horizonte: UFMG Ed., 2004.

GUIMARÃES, A. S. **A Desigualdade que anula a desigualdade: notas sobre a ação afirmativa no Brasil.** In: SOUZA, J. (org.). *Multiculturalismo e racismo: uma comparação Brasil- Estados Unidos.* Brasília: Paralelo 15, 1997, p.233-24.

_____. **Racismo e anti-racismo no Brasil.** São Paulo: Editora 34, 1997.

GUIMARÃES, Reinaldo da Silva. **Afrocidadanização: ações afirmativas e trajetórias de vida no Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Selo Negro, 2013.

HASENBALG, C. **Discriminação e desigualdades raciais no Brasil.** Rio de Janeiro, Graal (2 ed. 2005, Belo Horizonte/Rio de Janeiro, Editora UFMG/Iuperj/Ucam).

HASENBALG, Carlos & Silva, Nelson Valle, 1988. **Estrutura Social, Mobilidade e Raça.** São Paulo: Vértice.

HELENE, Otaviano e HORODYNSKI-MATSUSHIGUE, Lighia B. **Como vai a educação brasileira.** Disponível em: <
http://www.diplomatique.org.br/artigo.php?id=866>. Acesso em: 5 nov. 2014.

HENRIQUES, R. **Desigualdade racial no Brasil: evolução das condições de vida na década de 90.** Texto para discussão 187. Rio de Janeiro: Ipea, 2001.

HENRIQUES, R. et al. A estabilidade inaceitável: desigualdade e pobreza no Brasil. In: HENRIQUES, R.(Org.) **Desigualdade e Pobreza no Brasil.** Rio de Janeiro: IPEA, 2000.

HERINGER, Rosana. Ação afirmativa à brasileira: institucional idade, sucessos e limites da inclusão de estudantes negros no ensino superior no Brasil (2001-2008). In: **Entre dados e fatos: ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras.** Paiva, Ângela Randolpho Paiva (org.). Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio e Pallas, 2010.

HORODYNSKI-MATSUSHIGUE, Lighia B. **Ensino a distância e universidade aberta do Brasil: mitos a serem desfeitos** São Paulo: Apropuc, 2010.

LÁZARO, André; CALMON, C.; LIMA, S.C. S. and OLIVEIRA, L. 2012. “Inclusão na Educação Superior,” in: **Ações afirmativas e inclusão: um balanço.** Cadernos do GEA. n.2 (jul./dez. 2012), 5-8. – Rio de Janeiro: FLACSO, GEA; UERJ, LPP, 2012.

LEHER, R. **Da ideologia do desenvolvimento à ideologia da globalização: a educação como estratégia do Banco Mundial para “alívio” da pobreza.** São Paulo, 1998. 267f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo, 1998.

LIMA, K. R. de S. Capitalismo dependente e “Reforma Universitária Consentida”: A contribuição de Florestan Fernandes para a superação dos dilemas educacionais brasileiros. In: SIQUEIRA, A. C; NEVES, L. M. (Org.). **Educação Superior: uma reforma em processo.** São Paulo: Xamã, 2006, pp. 19-42.

_____. Expansão da Educação Superior Brasileira na primeira década do novo Século. In: PEREIRA, L. D.; ALMEIDA, N. L (Org.). **Serviço Social e Educação.** Editora Lumen Juris, 2012, pp. 1-26.

_____. **REUNI: Entre as promessas e a realidade.** Universidade e Sociedade, ano XXI, n.45, maio de 2011.

MCCOWAN, Tristan. **The Growth of private Higher Education in Brazil: Implications for Equity and Quality.** In: Journal of Education Policy, 19(4), p. 453-472, 2005.

MAGALHAES, R. P. **Assistência Estudantil e o seu papel na Permanência dos Estudantes de Graduação: a experiência da Universidade Federal do Rio de Janeiro.** Dissertação de Mestrado ao Programa de Pós Graduação em Serviço Social da PUC-RIO, 2013.

MANCEBO, D. “**Universidade para todos**”: a privatização em questão. Proposições, Campinas, v. 16, n. 2, 2004 (no prelo).

MARCON, Telmo. **Políticas de ação afirmativa no contexto da sociedade brasileira.** R.bras. Est. Pedag, Brasília, v.93. n. 233, p. 11-33, jan/abr. 2012. Disponível em: file:///C:/Users/pc/Downloads/1947-10009-1-PB.pdf.

MARTINS, José de Souza. **A sociedade vista do abismo: novos estudos sobre exclusão, pobreza e classes sociais.** 4. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

MENEZES, Simone C. **Assistência Estudantil na Educação Superior Pública: O Programa de Bolsas implementados pela UFRJ.** Dissertação de Mestrado ao Programa de Pós Graduação em Serviço Social da PUC-RIO, 2012.

MINAYO, M. C. (Org.) **Pesquisa Social: Teoria, Método e criatividade.** Petrópolis: e Ed Vozes, 2001.

NASCIMENTO, Alexandre do. **Do direito à universidade à universalização de direitos: o movimento dos cursos pré-vestibulares populares e as políticas de ação afirmativa.** Rio de Janeiro: Litteris Ed., 2012.

PAIVA, A.R. **Direitos, desigualdade e acesso à universidade.** Revista o social em questão, n.23,2010.

_____. (Org.). **Ação Afirmativa na universidade: reflexão sobre experiências concretas Brasil – Estados Unidos.** Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Desiderata, 2004.

_____. (Org.). **Entre dados e fatos: ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras.** RJ: Editora PUC-RIO, 2010.

_____. (Org.) **Ação Afirmativa em questão: Brasil, Estados Unidos, África do Sul e França.** 1. ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2013.

PAIXÃO, M. **Manifesto Anti-racista: idéias em prol de uma utopia chamada Brasil: DP&A; LPP/UERJ,** 2006.

PERIA, Michelle. **Ação afirmativa: um estudo sobre a reserva de vagas para negros nas universidades públicas brasileiras: o caso do estado do Rio de Janeiro.** *Social Anthropology.* Rio de Janeiro, Museu Nacional/UFRJ, 2004.

PIOVESAN, Flavia. **Ações Afirmativas da perspectiva dos direitos humanos.** Cadernos de Pesquisa, V. 35, n. 124, jan/abr 2005.

POCHMANN. M. **Estrutura Social no Brasil: mudanças recentes.** Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n.104, p. 637-649, out/dez. 2010.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira: a organização escolar.** 16. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

ROMANELLI, O. de O. **História da Educação no Brasil.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

_____. **História da educação no Brasil (1930- 1973).** 18. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996.

SALVADOR, Andréia Clapp. **Políticas de Reconhecimento X políticas de redistribuição.** Revista o Social em Questão, Rio de Janeiro, n. 23, 2010.

_____. **Ação Afirmativa na PUC-Rio:** a inserção de alunos pobres e negros. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2011.

_____. (Org.) **Políticas de Ação Afirmativa:** direito e reconhecimento. Revista o Social em Questão, Rio de Janeiro, n32, 2014.

_____. **A gênese da política de ação afirmativa da PUC-Rio.** Uma parceria entre Universidade e movimento social, abril/2008 Disponível em: http://www.redeacaoafirmativa.ceao.ufba.br/uploads/pucRio_artigo_2009_ACSalvador.pdf.

_____. **Ação Afirmativa no Ensino Superior:** Estudo da Política de Inserção de Alunos Pobres e Negros na PUC-Rio, set/2008. Disponível em: http://www2.dbd.puc-rio.br/pergamum/tesesabertas/0310452_08_pretextual.pdf

SAMPAIO, Helena. **O Ensino Superior no Brasil: o setor privado.** São Paulo, Fapesp/Hucitec, 2000.

SANTA'ANNA, M. J. et al. **As classes populares e a valorização da educação no Brasil.** Seminário Nacional Governança Urbana e Desenvolvimento Metropolitano. UFRN. Natal, 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI:** para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, B. S. ALMEIDA FILHO, N. **Universidade no Século XXI: Para uma Universidade Nova.** Coimbra: Almedina, 2008.

SANTOS, C. T. **Achegada ao ensino superior: o caso dos bolsistas do PROUNI da PUC –RIO.** Dissertação de Mestrado do Programa de Pós Graduação em Sociologia e Antropologia do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2011.

SANTOS, Jocélio Teles dos. **Ações Afirmativas e educação superior no Brasil:** um balanço crítico da produção. R. bras. Est. pedag., Brasília, v. 93, n. 234, [número especial], p. 401-422, maio/ago. 2012. Disponível em: <file:///C:/Users/pc/Downloads/2687-10364-1-PB.pdf>.

SGUISSARDI, Valdemar. **Rumo à universidade mundial:** E a universidade será feita a sua imagem e semelhança. Coleção Subsídios para a discussão sobre as políticas e a gestão da Universidade / Educação Superior. INEP / MEC. Brasília, março, 2004.

_____. **A Universidade Neoprofissional, Heterônoma e Competitiva.** Texto apresentado na 26ª Reunião Anual da ANPED. Poços de Caldas – Minas Gerais, 2003.

_____. **Educação Superior: O Banco Mundial reforma suas teses e o Brasil reformará sua política?** Revista Educação Brasileira, v.22, n.45, p.11-53, jul./dez. 2000.

SILVA, Alexandre Vitorino. **O desafio das ações afirmativas no direito brasileiro.** (mimeo). Brasília: Unb, 2004.

TEIXEIRA, Moema de Poli. **Negros na universidade: identidade e trajetória de ascensão social no Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro: Pallas, 2003.

TEIXEIRA, A. S. **A universidade de ontem e de hoje.** Organização e introdução de Clarice Nunes. Rio de Janeiro: EDUERJ, 1998.

_____. **Educação e universidade.** Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1998. 187p.

VALENTIM, Daniela Frida Drelich. **Ex alunos negros cotistas da UERJ: os desacreditados e o sucesso acadêmico.** Rio de Janeiro: Quartet: Faperj. 2012.

VIANA, Nildo. **Estado, Democracia e Cidadania.** Rio de Janeiro, Achiamé, 2003.

ZAGO, N. **Do acesso à permanência no Ensino Superior: percurso de estudantes universitários de camadas populares.** Revista Brasileira e Educação, v. 11, n. 32, p. 226-370, maio/ago de 2006.

Documentos e Legislações

BRASIL. **Lei nº 11.096**, de 13 de janeiro de 2005. Institui o Programa Universidade para Todos – PROUNI. Disponível em: <http://www3.dataprev.gov.br/sislex/paginas/42/2005/11096.htm>. Acesso em: 22 jun.2014.

BRASIL. **Constituição 1988.** Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm. Acesso em maio de 2014.

BRASIL. ProUni. **Programa Universidade para todos.** Brasília, DF, 2005. Disponível em: <http://siteprouni.mec.gov.br/>. Acesso em: junho de 2014.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação - PNE.** Ministério da Educação. Disponível em <http://pne.mec.gov.br/>. Acesso em: 25 de jul. 2014.

BRASIL. **Plano Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.** Ministério da Educação. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?Itemid=607&id=12302&option=com_content. Acesso em: 25 de jul. de 2014.

BRASIL. **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior** – Sinaes. Ministério da Educação. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php/?id=12303&option=com_content. Acesso em: agosto de 2014.

BRASIL. **O Plano de Desenvolvimento da Educação: Razões, Princípios e Programas**. Ministério da Educação, 2007. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/livro/index.htm>. Acesso em Agosto de 2014.

BRASIL. **Acesso e permanência no ensino superior: cotas raciais e étnicas**. – Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2004.

IBGE. **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística**. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br/painel/painel.php?codmun=330170>. Acesso em: 22 de jun. de 2014.

IBGE. **Síntese de Indicadores Sociais: uma análise das condições de vida da população brasileira 2009**. Rio de Janeiro, 2009.

IBGE. **Censo Demográfico 2010**. Disponível em: <http://www.censo2010.ibge.gov.br>. Acesso em: 30jun.2014.

PNUD - Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento. **Atlas do Desenvolvimento Humano dos Municípios**. Disponível em: http://www.pnud.org.br/IDH/Default.aspx?indiceAccordion=1&li=li_AtlasMunicipios. Acesso em: 30 jun de 2014.

UMA ESCOLA DO TAMANHO DO BRASIL. São Paulo, ago. 2002. Disponível em: <HTTP://www.ipp-uerj.net/olped/documentos/1522.pdf>. Acesso em: 17/07/2014.

UNIGRANRIO. **Portal da UNIGRANRIO**. Disponível em: <http://www.unigranrio.br/instituicao/default.aspx>. Acesso em: 24 de maio de .2015.

UNIGRANRIO. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019**. Rio de Janeiro: Dezembro, 2014.

UNIGRANRIO. **Laboratório de Ensino, Extensão e Pesquisa em Política Social e Serviço Social - LEEPPSSS**. Plano de Estágio Curricular 2015.1. Rio de Janeiro: Maio, 2015.

UNIGRANRIO. **Programa do Laboratório de Ensino, Extensão e Pesquisa em Política Social e Serviço Social – LEEPPSSS**. Programas Institucionais. Rio de Janeiro: Maio, 2010.

UNIGRANRIO. Programa do Laboratório de Ensino, Extensão e Pesquisa em Política Social e Serviço Social – LEEPPSSS. Projetos de Intervenção Profissional. Rio de Janeiro: Maio, 2015.

APÊNDICE A

E-mail participação na pesquisa

Cara (o) nome do(a) aluno (a),

Eu, Diego Augusto Rivas dos Santos, atualmente professor do Curso de Serviço Social da UNIGRANRIO, vou desenvolver uma pesquisa para minha dissertação do curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio, junto aos discentes beneficiários do PROUNI do Curso de Serviço Social da UNIGRANRIO.

Você está sendo convidada a participar dessa pesquisa que tem como objetivo geral conhecer o perfil socioeconômico dos alunos beneficiários do ProUni e analisar os pontos positivos e frágeis do processo de permanência dos estudantes. Caso aceite participar, poderia informar qual dos dias e horários abaixo você teria disponibilidade para participar dessa pesquisa presencialmente comigo na sala do Laboratório de Ensino, Extensão e Pesquisa em Política Social e Serviço Social - LEEPPSSS da UNIGRANRIO, localizado no campus I - sede no seguinte endereço: Rua Professor José de Souza Herdy, nº 1160, bairro: Jardim 25 de Agosto, Duque de Caxias.

.Abaixo seguem meus contatos para maiores esclarecimentos, se necessário:

99297-6461(celular) ou 969746356 (celular/whatsapp).

Email: dhyrivas@hotmail.com

Desde já agradeço e aguardo sua resposta.

Abraços,

Diego A. Rivas dos Santos

APÊNDICE B

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

Eu, Diego Augusto Rivas dos Santos, vou desenvolver uma pesquisa para minha dissertação do curso de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da PUC-Rio, junto aos discentes beneficiários do ProUni do Curso de Serviço Social da UNIGRANRIO que você integra. Você está sendo convidada (o) a participar, mas você não é obrigada (o) a isso. Sua participação é voluntária, isto é, a qualquer momento você pode desistir de responder a qualquer pergunta ou desistir de participar e retirar seu consentimento. Sua recusa não trará nenhum prejuízo para sua relação com a instituição em que estuda e nem para com o pesquisador.

A pesquisa tem como objetivo geral conhecer o perfil socioeconômico dos alunos beneficiários do PROUNI e analisar os pontos positivos e frágeis do processo de permanência dos estudantes. Essas informações serão obtidas através de um questionário para levantamento do perfil socioeconômico organizado com os seguintes blocos temáticos: Bloco I - dados de identificação; Bloco II - trabalho e renda; Bloco III – escolarização e um roteiro de entrevista que constará de perguntas organizadas nos seguintes blocos temáticos: Bloco I - ingresso no ensino superior e Bloco II – trajetória acadêmica no ensino superior.

Seu nome não constará no preenchimento do questionário e não será usado nenhum tipo de informação que possa levar à sua identificação. Fica **garantido o sigilo da identificação dos participantes**.

Esta pesquisa não oferece qualquer risco para sua relação com a instituição. Informo que uma cópia deste documento, devidamente assinada, ficará com o participante da pesquisa e outra com o pesquisador.

Como responsável pela coleta de dados, estarei disponível para esclarecer suas dúvidas sobre a pesquisa e sua participação, no telefone 99297-6461 e através do e-mail dhyrivas@hotmail.com.

Declaro ter compreendido o conteúdo do **TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO** e estou de acordo em participar do estudo proposto, sabendo que dele poderei desistir a qualquer momento, sem sofrer nenhuma punição ou constrangimento.

Participante

Diego Augusto Rivas dos Santos

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2015.

APÊNDICE C

Questionário para levantamento do perfil socioeconômico

Bloco I – Dados de Identificação

1.1 Sexo:

Masculino Feminino

1.2 Idade:

20 a 24 25 a 34 35 a 44 45 a 59 60 e mais

1.3 Localidade de residência:

Município: _____

1.4 Qual a sua pertença étnico-racial?

Branca Negra Indígena Outra

1.5 Qual o seu estado civil?

Casado Solteiro Viúvo União Estável Separado/Divorciado

Bloco II – Trabalho e renda

2.1 Trabalho:

formal informal não trabalha Outros _____

2.2 Jornada de trabalho:

integral parcial plantão escala

2.3 Faixa salarial:

até 1 SM até 2 SM até 3 SM mais de 3 SM

2.4 Qual a sua renda familiar (Salários Mínimos- SM)?

Até 1 SM De 1 a 2 SM De 2 SM a 4 SM De 4 a 6 SM
 mais de 6 SM

Bloco III– Escolarização

3.1 Cursou Ensino Básico em:

Escola pública Escola particular com bolsa parcial Escola particular com bolsa integral

3.2 Cursou Ensino Médio em:

Escola pública Escola particular com bolsa integral

3.3 Frequentou Curso de Pré-Vestibular antes ao ingresso na Universidade?

Não

Sim. Qual? PVNC Comunitário ONG/Igreja

Privado pago Privado c/bolsa integral Privado c/ bolsa parcial

3.4 Existem pessoas formadas no Ensino Superior em sua família?

() Sim. Qual o grau de parentesco?

Não.

APÊNDICE D**ROTEIRO DE ENTREVISTA****Bloco I - Ingresso no Ensino Superior****1.1 Por que ingressou na Universidade?**

1.2 Por que ingressou na Universidade por meio do PROUNI?

Bloco II – Trajetória Acadêmica no Ensino Superior**2.1 Qual ano e semestre ingressou no ensino superior?**

2.2 Possui a bolsa do PROUNI desde qual período?

() 1º () 2º () 3º () 4º () 5º () 6º () 7º () 8º

2.3 Já trancou alguma disciplina?

- () Não
 () Sim. Por qual motivo? _____

2.4 Já trancou a matrícula em algum momento?

- () Não
 (_____) Sim. Por qual motivo?

2.5 No cotidiano da graduação você percebe diferenças entre os beneficiários do PROUNI e demais alunos?

- () Não
 () Sim. Sob quais aspectos?

- Econômico e social Rendimento acadêmico Étnico e cultural
 Integração com demais alunos e professores

2.6 Nos casos de afirmação da resposta anterior / Por parte de quem?

- Professores Alunos Pessoal técnico administrativo Pessoal de apoio – Vigilância / Limpeza . Outros

2.7 Você sente dificuldades para permanecer no Ensino Superior?

- Não
 Sim. De que tipo?

2.8 Percebeu sentimento de discriminação do meio acadêmico por conta de sua situação financeira?

- Sim Não

2.9 Sentiu dificuldades em acompanhar o curso escolhido?

- Sim Quais? _____

- Não Porque? _____

2.10 Quais as estratégias você usou para permanecer no ensino superior ?

2.11 Para você, quais os pontos positivos e frágeis do PROUNI, observados no cotidiano da sua graduação?

2.12 Qual é sua sugestão para os programas de permanência no ensino superior destinado aos beneficiários do PROUNI?

2.13 Gostaria de acrescentar algo sobre sua vida universitária?
