

8. Referências Bibliográficas

ADORNO, T. W. **Educação e Emancipação**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

ANDRADE, M. "Por uma Ética Mínima e uma Educação Plural". 29ª Reunião da ANPED e disponível no link: <http://www.anped.org.br/reunioes/29ra/trabalhos/trabalho/GT17-1710--Int.pdf>

ARAUJO, L.B.L. "Habermas e a Ética do discurso". Sd. Disponível em: <http://www.pgfil.uerj.br/pdf/publicacoes/araujo/Habermas_etica_discurso.pdf> Acesso em: 20 set. 2009.

_____. "Moral, Direito e Política: Sobre a Teoria do Discurso de Habermas". Sd. Disponível em: <http://www.pgfil.uerj.br/pdf/publicacoes/araujo/Teoria_Discurso_Habermas.pdf> Acesso em: 20 set 2009.

AVRITZER, L. "Cultura política, atores sociais e democratização - Uma crítica às teorias da transição para a democracia" – S.d. http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_28/rbcs28_09.htm. Acesso em 10 de setembro de 2010.

_____. "Em busca de um padrão de cidadania mundial". **Lua Nova**, São Paulo, n. 55-56, 2002 .

BANNELL, R. **Habermas e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

_____. "Do círculo mágico da linguagem à realidade: uma análise crítica da pragmática da aprendizagem de Jürgen Habermas". **Revista Ethica**. Rio de Janeiro, V.16, N.1, P.69-113, 2009.

BENJAMIN, W. **Charles Baudelaire: um lírico no auge do capitalismo**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

_____. **Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

_____. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Editora 34, 2004.

BOUFLEUER, J. P. **Pedagogia da ação comunicativa**. Ijuí, Rio Grande do Sul: Unijuí, 2001.

CARVALHO, J.F. **Construtivismo: uma pedagogia esquecida da escola**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CORTINA, A. **Ética mínima: introdução à filosofia prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

CORTINA, A.; MARTÍNEZ, E. **Ética**. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

DE LA TAILLE, Y. **Limites: três dimensões educacionais**. São Paulo, Ática, 1998

_____. **Moral e Ética**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

TAILLE, Y. DE LA; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vigotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992.

DELUIZ, N. **Formação do sujeito e a questão democrática em Habermas**. Boletim Técnico do Senac - v. 21, n. 1, jan./abr., 1995

DEVECHI, C. P. V, **Racionalidade comunicativa e a legitimação da educação no contexto do pensamento pós-metafísico**. Tese de Doutorado. Florianópolis, 2008.

_____. "A Racionalidade Comunicativa de Habermas e a possibilidade contemporânea de crítica e de objetividade nas pesquisas em Educação". 32ª Reunião da ANPED, 2009.

DURÃO, Aylton Barbieri; Habermas: os fundamentos do estado democrático de direito. Trans/Form/Ação, São Paulo, 32(1): 119-137, 2009 - <http://www.scielo.br/pdf/trans/v32n1/08.pdf>

DUTRA, D.J.V. "Da Revisão do Conceito Discursivo de Verdade em Verdade e Justificação". **Revista Ethica**. Florianópolis v.2 n.2 p.219-231 Dez. 2003

_____. "Habermas e Weber: o modelo processual de moralização do direito ou como respeitar a autonomia da legitimidade do direito em relação à moral". **Cadernos da EMARF**, Fenomenologia e Direito, Rio de Janeiro, v.2, n.1, p.1-120, abr./set.2009.

FARIA, C. F. "Democracia Deliberativa: Habermas, Cohen e Bohman". **Lua Nova**, n. 49, 2000 p. 47-68.

FENERICH, C. "Pra que serve a filosofia, professor? Diálogos sobre ética". Dissertação de Mestrado. PUC-Rio: 2005.

FREITAG, B. **Dialogando com Jürgen Habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2005.

_____. **Piaget: Encontros e Desencontros**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1985.

_____. "A questão da moralidade: da razão prática de Kant à ética discursiva de Habermas". **Tempo Social**, Tomo I, nº.2, São Paulo, 1989, p.7- 44.

_____. **Itinerários de Antígona – A questão da moralidade**. Campinas, São Paulo: Papirus, 1992.

FREUD, S. **O mal-estar na civilização**. Rio de Janeiro: Imago, 1997.

GAGNEBIN, J. M. "Memória, história, testemunho". S.d. Disponível em: <http://www.comciencia.br/reportagens/memoria/09.shtml> - 5 jan. 2011

GOERGEN, P. "Educação moral: adestramento ou reflexão comunicativa?". Educ. Soc., out. 2001, vol.22, no.76, p.147-174.

_____. "Ação Comunicativa, Democracia e Educação". In: SGRÓ, Margarita R. **Teoría Crítica de La Sociedad, Educación, Democracia y Ciudadanía**. Tandil: Editora da Univ. Nacional Del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2008.

GOMES, L. R. **Educação e Consenso em Habermas**. Campinas, SP: Alínea, 2007.

_____. “Teoria crítica, esfera pública e formação política em Habermas”. 33ª Reunião da ANPED, 2010

HABERMAS, J. **Consciência moral e agir comunicativo**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

_____. **Para a Reconstrução do Materialismo Histórico**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

_____. **Teoria de la accion comunicativa**. Vol. I. Buenos Aires: Taurus, 1999a.

_____. **Teoria de la accion comunicativa**. Vol. II. Buenos Aires: Taurus, 1999b.

_____. **Comentários à Ética do Discurso**. Lisboa: Instituto Piaget, 1999c.

_____. **A Inclusão do Outro: estudos de teoria política**. São Paulo: Loyola, 2002a.

_____. **Pensamento Pós-Metafísico**. Estudos Filosóficos. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002b.

_____. **O Discurso Filosófico da Modernidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2002c.

_____. **Direito e Democracia – entre Faticidade e Validade**. vol I. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003a.

_____. **Direito e Democracia – entre Faticidade e Validade**. vol II. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003b.

_____. **A Ética da Discussão e a Questão da Verdade**. São Paulo. Martins Fontes, 2004.

_____. **Verdade e Justificação**. São Paulo: Edições Loyola, 2004a.

_____. **O Futuro da Natureza Humana**. São Paulo: Martins Fontes, 2004b.

_____. **Entre Naturalismo e Religião – Estudos Filosóficos**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2007.

HECK, J. N. “Razão prática: uma questão de palavras? a controvérsia Habermas/Kant sobre moral e direito”. **Kant e-prints**. Campinas, Série 2, v. 1, n.1, p. 19-30, jan.-jun. 2006.

HERMANN, N. **Validade em educação: intuições e problemas na recepção de Habermas**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

_____. **Pluralidade e Ética em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

_____. “Alcances pedagógicos da crítica habermasiana à filosofia da consciência”. **Revista Espaço Pedagógico**, v. 10, n. 2, Passo Fundo, p. 98-111, jul/dez/2003.

_____. “A propósito das relações entre ética e educação” [online]. Disponível em: <http://www.educacaoonline.pro.br/a_proposito_das_relacoes.asp>. Acesso em: 25 maio 2004.

_____. “O outro na intersubjetividade”. VI Colóquio Habermas. Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBCT). Rio de Janeiro, 2010a.

_____. **Autocriação e horizonte comum:** ensaios sobre educação ético-estética. Ijuí: Unijuí, 2010b.

HOLMES, P. “As objeções de Albrecht Wellmer à ética do discurso e a filosofia moral fundamentada em uma teoria do reconhecimento social”. Trans/Form/Ação, São Paulo, 31(1): 177-196, 2008.

_____. A razão teórica triunfa sobre a razão prática? Habermas contra a dialética do esclarecimento. **Revista Ethica**. Florianópolis v. 7, n 1 p 25 - 43 Jun 2008

HONNETH, A. Entrevista à folha de São Paulo: 11/10/2003
<http://www1.folha.uol.com.br/folha/ilustrada/ult90u37729.shtml>

_____. **Luta por reconhecimento:** a gramática moral dos conflitos sociais. **São Paulo: Editora 34, 2009.**

_____. **Revista Cult 30 de março de 2010**
<http://revistacult.uol.com.br/home/2010/03/duas-perguntas-para-axel-honneth/>

KANT. I. **Fundamentação da Metafísica dos costumes**. São Paulo: Martin Claret, 2005.

_____. **Crítica da Razão Prática**. São Paulo: Martin Claret, 2005.

KONDER, L. “Filosofia da História em Walter Benjamin”. **Revista USP**. n. 15. São Paulo: Gráfica CCS (Coordenadoria de Comunicação Social – Divisão Gráfica), set./nov. 1992.

_____. **Walter Benjamin:** o marxismo da melancolia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

LOSEKANN, C. “A esfera pública habermasiana, seus principais críticos e as possibilidades do uso deste conceito no contexto brasileiro”. Disponível em <http://www.ufpel.edu.br/isp/ppgcs/pensamento-plural/edicoes/04/02.pdf>

LANGLOIS. L. “Discurso moral e discurso ético segundo Habermas: uma distinção fundada?” In: Filosofia prática e modernidade. ARAUJO, LBL e BARBOSA, RJC (orgs). RJ: EDUERJ, 2003

MACEDO, R. S. **Compreender/ mediar a formação:** o fundante da educação. Brasília: Liber Livro Editora, 2010.

MARTNAZZO, C. J. **Pedagogia do entendimento intersubjetivo – razões e perspectivas para uma racionalidade comunicativa na pedagogia**. Ijuí, RS: Unijuí, 2005.

MARTINS, L. C; BRANCO, A. U. "Desenvolvimento Moral: Considerações Teóricas a Partir de uma abordagem Sociocultural Construtivista". *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Mai-Ago 2001, Vol. 17 n. 2, pp. 169-176.

MOREIRA, L (org). **Com Habermas, contra Habermas**: direito, discurso e democracia. São Paulo: Landy Editora, 2004.

MÜHL, E. H. **Habermas e a Educação**: Ação Pedagógica como agir comunicativo. Passo Fundo, RS: UPF, 2003.

PIAGET, J. **O julgamento moral na criança**. São Paulo: Mestre Jou, 1977.

_____. **Seis estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense, 1998.

PIZZI, J. **O conteúdo moral do agir comunicativo**. São Leopoldo, RS: Unisinos, 2005.

PRESTES, N. H. **Educação e Racionalidade**: conexões e possibilidades de uma razão comunicativa na escola. Porto Alegre. EDIPUCRS. 1996.

_____. "Metafísica da subjetividade na educação: as dificuldades do desvencilhamento". **Educação & Realidade**. Porto Alegre: v. 22, n. 1, p. 81-94, jan./jun., 1997.

PUIG, J. M. **A construção da personalidade moral**. São Paulo: Ática, 1996.

_____. **Práticas Morais**. Uma abordagem sociocultural da educação moral. São Paulo: Moderna, 2004.

RUSSO, K. Os "argonautas da cidadania" no mar da educação: movimentos sociais, ONGs e fundações empresariais na escola pública brasileira. Tese de Doutorado. PUC-Rio, 2011.

SEVERINO, A.J. "A Filosofia da Educação no Brasil: Esboço de uma Trajetória". In: **O que é Filosofia da Educação?** Paulo Ghiraldelli Jr. (org.) - Rio de Janeiro: DP&A, 2000a, 2ª edição.

_____. **Metodologia do Trabalho Científico**. Cortez, 2000b.

_____. "A busca do sentido da formação humana: tarefa da filosofia da educação". *Educação e Pesquisa*. v.32, n.3, set./dez. 2006.

SIEBENEICHLER, F. "O direito das sociedades pluralistas: entre o sistema imunizador luhmanniano e o mundo da vida habermasiano". In: **Direito, moral, política e religião nas sociedades pluralistas**: Entre Apel e Habermas, Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2006.

_____. **Jürgen Habermas: razão comunicativa e emancipação**. Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro. 2003.

SILVA, T.T. (org). **Liberdades Reguladas**. A pedagogia construtivista e outras formas de controle do eu. Petrópolis: Vozes, 1998.

SILVA, S. R. da. "A ética nos parâmetros curriculares nacionais: entre o comunitarismo e o liberalismo". 27ª Reunião da ANPEd.

_____. “A concepção comunitarista da democracia e a educação”. **Revista Eletrônica de Educação**. v. 3, n. 1, mai. 2009. Artigos. ISSN 1982-7199.

WELLMER, A. **Ética y Diálogo: elementos del juicio moral en Kant y en la ética del discurso**. Barcelona: Antropos.

VELASCO, M. **Ética do Discurso**. Apel. Habermas. Rio de Janeiro: FAPERJ: Mauad, 2001.

_____. “Habermas, Alexy e a razão prática”. In: **Direito, moral, política e religião nas sociedades pluralistas**: Entre Apel e Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2006.

_____. “Atos de Fala e Ações Sociais: sobre a distinção entre Ilocuções e Perlocuções na Teoria do Agir Comunicativo”. Sd. Disponível em: <http://www.ifcs.ufrj.br/~mvelasco>. Acesso em: 10 set. 2009.

ZASLAVSKY, A. “Racionalidade comunicativa e interação pedagógica: em busca de mediação”. 29ª Reunião da ANPEd.