

Bibliografia

ABRAMO, Maria Helena. Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, n.5 e 6, p.25-36, 1997.

BABBIE, Earl. *Métodos de Pesquisas de Survey*. 1ª. reimpressão. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

BOURDIEU, Pierre. *Escritos da Educação*. In: NOGUEIRA, M. A.; CATANI, A. (orgs.) Petrópolis: Vozes, 1998.

----- . *Razões práticas: sobre a teoria da ação*. Campinas, Papirus, 1997.

----- . *O poder simbólico*. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1989.

BRANDÃO, Zaia. *Pesquisa em Educação – Conversas com pós-graduandos*. Rio de Janeiro: Ed. PUC-RIO; São Paulo: Edições Loyola, 2002.

BRASIL. Lei 9394 de 1996. Dispõe sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. MEC/INEP. SAEB. Dados 1997.

BRASIL. MEC/INEP. SAEB. Dados 2001.

CARVALHO, Célia Pezzolo de. *Ensino noturno - realidade e ilusão*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

CENSO, mostra quem trabalha. *O Dia*, Rio de Janeiro, Caderno Economia e Política, p.15, 27dez/2003.

D ÁVILA, José Luiz Piôto. Trajetória escolar: investimento familiar e determinação de classe. *Educação & Sociedade*. Campinas, ano XIX, n. 62, p. 13-30, abril/1998.

DUBAR, Claude. Trajetórias sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos. *Educação & Sociedade*, Campinas, ano XIX, n. 62, p. 13-30, abril/1998.

FERNANDES, Claudia de Oliveira. *A Escolaridade em Ciclos: práticas que conformam a escola dentro de uma nova lógica – a transição para a escola do século XXI*. Tese (Doutorado em Educação). Orientação do Professor Francisco Creso Franco Junior. Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2003.

HADDAD, Sérgio (org). *Educação de Jovens e Adultos no Brasil (1986-1998)*. Brasília: MEC/INEP/COMPED, 2002.

IBGE. *Censo Demográfico 2000* - Características gerais da população, p. 178. Rio de Janeiro, 2003.

JANNUZZI, Paulo de Martino. *Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações*. 1. ed., p.141. Campinas : Alínea, 2001.

LACERDA, Patricia. *A vingança dos anexos*. Dissertação (Mestrado em Educação). Orientação da Professora Zaia Brandão. Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2000.

NOGUEIRA, C. M. M.; NOGUEIRA, M. A. A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições. *Educação & Sociedade*, ano XXIII, n.78, p.15-36. Abril/2002.

NOGUEIRA, Maria Alice. Trajetórias escolares, estratégias culturais e classes sociais – notas em vista da construção do objeto de pesquisa. *Teoria & Educação*, n. 3, p. 89-112, 1991.

PEDROSO, Leda Aparecida. Indústria Cultural: algumas determinações políticas culturais e sociais na educação. *Caderno CEDES*, v. 21 n. 54, 2001.

P.I.S.A. *Programme for International Students Assessment* – Students Questionnaire – Organisations for Economic Co-operation and Development (OECD), 1998.

SILVA, Jailson Souza. *Por que uns e não outros? Caminhada de estudantes da Maré para a universidade*. Tese (Doutorado em Educação). Orientação da Professora Zaia Brandão. Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 1999.

----- . *Sobre as práticas sociais* – - mimio -5 p.

SOARES, Leôncio José Gomes. *Diretrizes Curriculares Nacionais - Educação de Jovens e Adultos*. Rio de Janeiro: DP&A , 2002.

SPOSITO, Marília Pontes. (org.). *Estado do conhecimento – juventude e escolarização*. 2000.

----- . Estudos sobre juventude em educação. *Revista Brasileira de Educação*, n.5 e 6, p.37-52, 1997.

Anexos

Gráficos e tabelas citados ao longo do texto e que fazem parte do banco de dados da pesquisa.

Anexo 01 – Formulário com indicação das escolas e alunos sorteados

Nome da Escola:	Data:
-----------------	-------

CRE:	Bairro:
------	---------

PEJ I – Bloco 1 (171...)

Número de turmas:	Número de alunos:
-------------------	-------------------

Respondentes dos questionários:

Nº	Nome	Turma	Freq.

Reservas:

Nº	Nome	Turma	Freq.

PEJ I – Bloco 2 (191...)

Número de turmas:	Número de alunos:
-------------------	-------------------

Respondentes dos questionários:

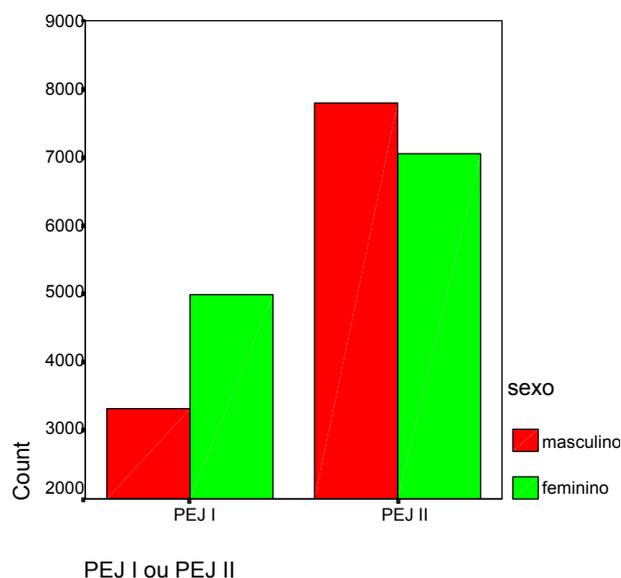
Nº	Nome	Turma	Freq.

Reservas:

Nº	Nome	Turma	Freq.

Anexo 2 – Gráfico de distribuição dos alunos matriculados no PEJ por gênero

Gráfico x – Alunos matriculados em cada PEJ por gênero



Anexo 3 – Tabela: cor declarada

cor declarada

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	branco	8171	35,3	35,4	35,4
	pardo/mulato	9642	41,6	41,8	77,2
	negro	3603	15,5	15,6	92,8
	amarelo	891	3,8	3,9	96,7
	indígena	765	3,3	3,3	100,0
	Total	23072	99,6	100,0	
Missing	System	104	,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 4- Tabela: Relação entre naturalidade dos alunos e grupo etário

grupo etário * natural do RJ Crosstabulation

		natural do RJ		Total	
		sim	não		
grupo etário	até 21	Count	5809	1798	7607
		% within natural do RJ	44,9%	19,0%	33,9%
	de 22 a 31	Count	3826	3662	7488
		% within natural do RJ	29,6%	38,6%	33,4%
	mais de 31	Count	3291	4025	7316
		% within natural do RJ	25,5%	42,4%	32,6%
Total		Count	12926	9485	22411
		% within natural do RJ	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 5 –Tabela : Relação entre naturalidade dos alunos e gênero

sexo * natural do RJ Crosstabulation

			natural do RJ		Total
			sim	não	
sexo	masculino	Count	7755	3372	11127
		% within natural do RJ	57,4%	34,9%	48,0%
	feminino	Count	5750	6299	12049
		% within natural do RJ	42,6%	65,1%	52,0%
Total		Count	13505	9671	23176
		% within natural do RJ	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 6 – Tabela: Relação entre naturalidade dos pais e grupo etário dos alunos

grupo etário * pai natural do RJ Crosstabulation

			pai natural do RJ			Total
			sim	não	não sabe	
grupo etário	até 21	Count	2481	3596	1530	7607
		% within pai natural do RJ	39,2%	26,8%	56,9%	33,9%
	de 22 a 31	Count	2006	4531	951	7488
		% within pai natural do RJ	31,7%	33,8%	35,4%	33,4%
	mais de 31	Count	1842	5266	208	7316
		% within pai natural do RJ	29,1%	39,3%	7,7%	32,6%
Total		Count	6329	13393	2689	22411
		% within pai natural do RJ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 7 – Tabela: religião declarada

religião

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	católica	10221	44,1	44,1	44,1
	espírita	765	3,3	3,3	47,4
	evangélica	9315	40,2	40,2	87,6
	outra	661	2,9	2,9	90,4
	sem religião	2214	9,6	9,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

Anexo 8 -Tabela: Estado civil dos alunos por PEJ de matrícula

PEJ I ou PEJ II * estado civil Crosstabulation

		estado civil					Total
		solteiro	casado	vive com uma pessoa	separado/d esquitado/d ivorciado	viúvo	
PEJ I ou PEJ II	Count	4054	2079	1559	104	520	8316
	% within estado c	30,0%	38,3%	48,3%	21,9%	100,0%	35,9%
PEJ II	Count	9473	3343	1672	371		14859
	% within estado c	70,0%	61,7%	51,7%	78,1%		64,1%
Total	Count	13527	5422	3231	475	520	23175
	% within estado c	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 9- Tabela: Estado civil dos alunos por faixa etária

estado civil * grupo etário Crosstabulation

			grupo etário			Total
			até 21	de 22 a 31	mais de 31	
estado civil	solteiro	Count	7421	3662	1968	13051
		% within grupo etário	97,6%	48,9%	26,9%	58,2%
	casado	Count		1798	3521	5319
		% within grupo etário		24,0%	48,1%	23,7%
	vive com uma pessoa	Count	186	1738	1121	3045
		% within grupo etário	2,4%	23,2%	15,3%	13,6%
	separado/desquitado/ divorciado	Count		186	290	476
		% within grupo etário		2,5%	4,0%	2,1%
	viúvo	Count		104	416	520
		% within grupo etário		1,4%	5,7%	2,3%
Total	Count	7607	7488	7316	22411	
	% within grupo etário	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 10 – Tabela: Relação entre o grupo etário dos alunos e nº de filhos

tem filhos? * grupo etário Crosstabulation

			grupo etário			Total
			até 21	de 22 a 31	mais de 31	
tem filhos?	não	Count	6946	3142	706	10794
		% within grupo etário	91,3%	42,0%	9,7%	48,2%
	sim , 1	Count	557	2399	891	3847
		% within grupo etário	7,3%	32,0%	12,2%	17,2%
	sim, 2	Count	104	1099	2028	3231
		% within grupo etário	1,4%	14,7%	27,7%	14,4%
	sim, 3 ou mais	Count		847	3691	4538
		% within grupo etário		11,3%	50,5%	20,2%
	Total	Count	7607	7487	7316	22410
		% within grupo etário	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 11 - Tabela: Idade de ingresso no mercado de trabalho

idade que começou a trabalhar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	até 14 anos	11201	48,3	49,3	49,3
	de 15 a 18 anos	5854	25,3	25,8	75,1
	mais de 18 anos	2050	8,8	9,0	84,2
	nunca trabalhou	3596	15,5	15,8	100,0
	Total	22701	97,9	100,0	
Missing	não respondeu	104	,4		
	System	371	1,6		
	Total	475	2,1		
Total		23176	100,0		

Anexo 12 - Relação entre grupo etário do aluno e se ele já trabalhou

já trabalhou antes? * grupo etário Crosstabulation

			grupo etário			Total
			até 21	de 22 a 31	mais de 31	
já trabalhou antes?	sim	Count	1924	1760	2406	6090
		% within grupo etário	42,9%	82,6%	78,4%	62,9%
	não	Count	2563	371	661	3595
		% within grupo etário	57,1%	17,4%	21,6%	37,1%
Total	Count	4487	2131	3067	9685	
	% within grupo etário	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 13 - Tabela: Relação entre gênero do aluno e se ele já trabalhou

já trabalhou antes? * sexo Crosstabulation

			sexo		Total
			masculino	feminino	
já trabalhou antes?	sim	Count	2132	4330	6462
		% within sexo	61,3%	65,8%	64,2%
	não	Count	1345	2251	3596
		% within sexo	38,7%	34,2%	35,8%
Total	Count	3477	6581	10058	
	% within sexo	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 14 – Tempo de desemprego

há quanto tempo se encontra desempregado

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	até 6 meses	1285	5,5	27,9	27,9
	de 7 meses a 1 ano	706	3,0	15,3	43,3
	de 1 a 2 anos	869	3,8	18,9	62,2
	mais de 2 anos	1738	7,5	37,8	100,0
	Total	4598	19,8	100,0	
Missing	não se aplica	18392	79,4		
	System	186	,8		
	Total	18578	80,2		
Total		23176	100,0		

Anexo 15 – Tabela: Se o aluno está procurando trabalho

está procurando trabalho?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	3996	17,2	86,9	86,9
	não	602	2,6	13,1	100,0
	Total	4598	19,8	100,0	
Missing	não se aplica	18392	79,4		
	System	186	,8		
	Total	18578	80,2		
Total		23176	100,0		

Anexo 16 – Tabela: Meios que o aluno usa para procurar emprego

meios que usa para procurar trabalho

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	anúncio de jornal	765	3,3	17,0	17,0
	indicação de pessoas	3149	13,6	70,1	87,1
	outro	579	2,5	12,9	100,0
	Total	4494	19,4	100,0	
Missing	não se aplica	18496	79,8		
	System	186	,8		
	Total	18682	80,6		
Total		23176	100,0		

Anexo 17 – Tabela: Motivos pelos quais não está conseguindo trabalho

por que não está conseguindo trabalho?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pouca escolaridade	1820	7,9	40,5	40,5
	falta de experiência	290	1,3	6,4	46,9
	falta de sorte	743	3,2	16,5	63,5
	falta de emprego na cidade	1144	4,9	25,4	88,9
	outro motivo	498	2,1	11,1	100,0
	Total	4494	19,4	100,0	
Missing	não se aplica	18496	79,8		
	System	186	,8		
	Total	18682	80,6		
Total		23176	100,0		

Anexo 18 – Tabela: Se é autônomo

é autônomo ou trabalha por conta própria

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	4279	18,5	33,8	33,8
	não	8386	36,2	66,2	100,0
	Total	12665	54,6	100,0	
Missing	98	10139	43,7		
	System	371	1,6		
	Total	10511	45,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 19 – Tabela: Se é contratado por tempo determinado

foi contratado por tempo determinado

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	2147	9,3	17,0	17,0
	não	10518	45,4	83,0	100,0
	Total	12665	54,6	100,0	
Missing	98	10139	43,7		
	System	371	1,6		
	Total	10511	45,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 20 – Tabela: Se é funcionário público

funcionário público

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	371	1,6	2,9	2,9
	não	12294	53,0	97,1	100,0
	Total	12665	54,6	100,0	
Missing	98	10139	43,7		
	System	371	1,6		
	Total	10511	45,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 21 – Tabela: Relação entre gênero e posse de carteira de trabalho assinada

tem carteira assinada? * sexo Crosstabulation

		sexo		Total	
		masculino	feminino		
tem carteira assinada?	sim	Count	3187	1946	5133
		% within sexo	42,1%	38,2%	40,5%
	não	Count	4383	3149	7532
		% within sexo	57,9%	61,8%	59,5%
Total	Count	7570	5095	12665	
	% within sexo	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 22 –Tabela: Relação entre cor e salário bruto recebido

Salário bruto	Cor declarada					Total
	branco	pardo/mulato	negro	amarelo	indígena	
até 240,00	48,5%	26,6%	58,8%		21,8%	38,5%
de 241,00 a 480,00	35,5%	59,8%	35,0%	26,4%	39,1%	45,1%
de 481,00 a 960,00	13,9%	13,5%		73,6%	39,1%	14,8%
de 961,00 a 1440,00	2,1%		6,3%			1,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 23 – Tabela: Relação entre grupo etário e salário bruto recebido

salário bruto * grupo etário Crosstabulation

			grupo etário			Total
			até 21	de 22 a 31	mais de 31	
salário bruto	até 240,00	Count	1716	1694	1389	4799
		% within grupo etár	64,3%	34,1%	30,5%	39,4%
	de 241,00 a 480,00	Count	847	1738	2756	5341
		% within grupo etár	31,8%	35,0%	60,4%	43,8%
	de 481,00 a 960,00	Count	104	1426	312	1842
		% within grupo etár	3,9%	28,7%	6,8%	15,1%
	de 961,00 a 1440,0	Count		104	104	208
		% within grupo etár		2,1%	2,3%	1,7%
Total		Count	2667	4962	4561	12190
		% within grupo etár	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 24 – Tabela: Relação entre a posse de carteira assinada e salário recebido

salário bruto * tem carteira assinada? Crosstabulation

			tem carteira assinada?		Total
			sim	não	
salário bruto	até 240,00	Count	869	3826	4695
		% within tem carteira assinada?	17,6%	51,5%	37,9%
	de 241,00 a 480,00	Count	2711	2815	5526
		% within tem carteira assinada?	54,8%	37,9%	44,7%
	de 481,00 a 960,00	Count	1159	787	1946
		% within tem carteira assinada?	23,4%	10,6%	15,7%
	de 961,00 a 1440,00	Count	208		208
		% within tem carteira assinada?	4,2%		1,7%
Total		Count	4947	7428	12375
		% within tem carteira assinada?	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 25 - Tabela: Comprometimento do salário

comprometimento da maior parte do salário

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	aluguel	2273	9,8	18,1	18,1
	alimentação	7139	30,8	56,7	74,8
	vestimentas	683	2,9	5,4	80,2
	lazer	371	1,6	3,0	83,2
	outros	2117	9,1	16,8	100,0
	Total	12583	54,3	100,0	
Missing	não se aplica	10036	43,3		
	System	557	2,4		
	Total	10593	45,7		
Total		23176	100,0		

Anexo 26 – Tabelas: Formas de lazer

assiste televisão?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	todos os dias da semana	10778	46,5	46,5	46,5
	alguns dias da semana	6121	26,4	26,4	72,9
	raramente	5222	22,5	22,5	95,4
	não	1055	4,6	4,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

ouve música?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	todos os dias da semana	13178	56,9	56,9	56,9
	alguns dias da semana	5712	24,6	24,6	81,5
	raramente	2526	10,9	10,9	92,4
	não	1760	7,6	7,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

foi ao shopping?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 vez	2897	12,5	12,5	12,5
	2 ou 3 vezes	4903	21,2	21,2	33,7
	mais de 3 vezes	12056	52,0	52,0	85,7
	não foi	3320	14,3	14,3	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

foi à praia?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 vez	3061	13,2	13,2	13,2
	2 ou 3 vezes	4219	18,2	18,2	31,4
	mais de 3 vezes	9078	39,2	39,2	70,6
	não foi	6818	29,4	29,4	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

vai a bailes?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	mais de 3 vezes por semana	579	2,5	2,5	2,5
	todo final de semana	2645	11,4	11,4	13,9
	apenas 1 ou algumas vezes no mês	5438	23,5	23,5	37,4
	não	14514	62,6	62,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

foi ao cinema?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 vez	3083	13,3	13,4	13,4
	2 ou 3 vezes	3328	14,4	14,5	27,9
	mais de 3 vezes	4257	18,4	18,5	46,4
	não foi	12323	53,2	53,6	100,0
	Total	22990	99,2	100,0	
Missing	System	186	,8		
Total		23176	100,0		

foi a um show de música?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 vez	3061	13,2	13,2	13,2
	2 ou 3 vezes	3930	17,0	17,0	30,2
	mais de 3 vezes	4153	17,9	17,9	48,1
	não foi	12033	51,9	51,9	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

foi ao museu ou galeria de arte?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 vez	5601	24,2	24,5	24,5
	2 ou 3 vezes	1508	6,5	6,6	31,1
	mais de 3 vezes	1694	7,3	7,4	38,5
	não foi	14083	60,8	61,5	100,0
	Total	22886	98,7	100,0	
Missing	System	290	1,3		
Total		23176	100,0		

foi ao teatro?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 vez	3536	15,3	15,3	15,3
	2 ou 3 vezes	3202	13,8	13,8	29,1
	mais de 3 vezes	1159	5,0	5,0	34,1
	não foi	15279	65,9	65,9	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

foi à ópera, balé ou concerto de música clássica?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 vez	2006	8,7	8,7	8,7
	2 ou 3 vezes	394	1,7	1,7	10,4
	não foi	20777	89,6	89,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

Anexo 27 – Tabelas: cursos realizados fora da escola**faz curso de esportes?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	3655	15,8	15,8	15,8
	não	19521	84,2	84,2	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

faz curso de línguas?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	1486	6,4	6,4	6,4
	não	21690	93,6	93,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

faz curso de computação?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	3841	16,6	16,6	16,6
	não	19335	83,4	83,4	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

faz curso de música?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	2333	10,1	10,1	10,1
	não	20657	89,1	89,9	100,0
	Total	22990	99,2	100,0	
Missing	System	186	,8		
Total		23176	100,0		

faz curso de formação religiosa?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	2229	9,6	9,7	9,7
	não	20761	89,6	90,3	100,0
	Total	22990	99,2	100,0	
Missing	System	186	,8		
Total		23176	100,0		

faz outro curso?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	3945	17,0	17,0	17,0
	não	19231	83,0	83,0	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

Anexo 28 – Tabelas: Participação em diferentes grupos sociais

participa do grêmio da escola?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	1530	6,6	6,6	6,6
	não	21646	93,4	93,4	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

participa da associação de moradores?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	5088	22,0	22,1	22,1
	não	17902	77,2	77,9	100,0
	Total	22990	99,2	100,0	
Missing	System	186	,8		
Total		23176	100,0		

participa de algum sindicato?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	602	2,6	2,6	2,6
	não	22470	97,0	97,4	100,0
	Total	23072	99,6	100,0	
Missing	System	104	,4		
Total		23176	100,0		

participa de atividades ligadas a religião?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	8550	36,9	36,9	36,9
	não	14626	63,1	63,1	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

participa de algum partido político?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	1716	7,4	7,4	7,4
	não	21460	92,6	92,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

participa de grupos culturais?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	5022	21,7	21,7	21,7
	não	18154	78,3	78,3	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

Anexo 29 – Tabelas: Tipos de leitura realizadas**leu revistas em quadrinhos?**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	15504	66,9	66,9	66,9
	não	7672	33,1	33,1	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

leu livros de ficção ou romance?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	8001	34,5	34,5	34,5
	não	15175	65,5	65,5	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

leu livros da escola?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	19945	86,1	86,1	86,1
	não	3231	13,9	13,9	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

leu livros religiosos?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	17234	74,4	74,4	74,4
	não	5942	25,6	25,6	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

leu jornais?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	18244	78,7	78,7	78,7
	não	4932	21,3	21,3	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

leu revistas de informação?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	10942	47,2	47,2	47,2
	não	12234	52,8	52,8	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

Anexo 30 – Tabela: Existência de um lugar calmo em casa para estudar

na casa tem um lugar para estudar?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	19722	85,1	85,1	85,1
	não	3454	14,9	14,9	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

Anexo 31 – Tabelas: Material de leitura disponível em casa

tem jornal sempre?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	12227	52,8	52,8	52,8
	não	10949	47,2	47,2	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

tem enciclopédia?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	6924	29,9	30,1	30,1
	não	16067	69,3	69,9	100,0
	Total	22990	99,2	100,0	
Missing	System	186	,8		
Total		23176	100,0		

tem atlas?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	8461	36,5	36,5	36,5
	não	14715	63,5	63,5	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

tem dicionário?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	18868	81,4	82,1	82,1
	não	4100	17,7	17,9	100,0
	Total	22968	99,1	100,0	
Missing	System	208	,9		
Total		23176	100,0		

Anexo 32 – Tabela: Posse de calculadora

tem calculadora?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	16692	72,0	72,0	72,0
	não	6484	28,0	28,0	100,0
Total		23176	100,0	100,0	

Anexo 33 – Tabela: Posse de computador

tem computador?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim	4858	21,0	21,0	21,0
	não	18318	79,0	79,0	100,0
Total		23176	100,0	100,0	

Anexo 34 –Tabela: Percentual de alunos que estudaram antes de ingressar no PEJ por Gênero

se estudou antes de ingressar no PEJ * sexo Crosstabulation

			sexo		Total
			masculino	feminino	
se estudou antes de ingressar no PEJ	não	Count	475	1351	1826
		% within sexo	4,3%	11,2%	7,9%
	sim	Count	10652	10697	21349
		% within sexo	95,7%	88,8%	92,1%
Total		Count	11127	12048	23175
		% within sexo	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 35 –Tabela: Relação entre o percentual de alunos que já estudaram antes de ingressar no PEJ e o grau de escolaridade do pai

se estudou antes de ingressar no PEJ * escolaridade do pai Crosstabulation

		escolaridade do pai					Total	
		nunca estudou	a. a 4a. série	a. a 8a. série	ensino médio	não sabe		
se estudou antes de ingressar no PEJ	não	Count	1040	579			208	1827
		% within escolaridade do	24,5%	9,1%			2,4%	7,9%
	sim	Count	3209	5787	3038	1033	8282	21349
		% within escolaridade do	75,5%	90,9%	100,0%	100,0%	97,6%	92,1%
Total		Count	4249	6366	3038	1033	8490	23176
		% within escolaridade do	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 36 – Tabela: Relação entre o percentual de alunos que já estudaram antes de ingressar no PEJ e o grau de escolaridade da mãe

se estudou antes de ingressar no PEJ * escolaridade da mãe Crosstabulation

		escolaridade da mãe					Total
		nunca estudou	a. a 4a. série	a. a 8a. série	ensino médio	não sabe	
se estudou antes de ingressar no PEJ	não	Count 1144	475			208	1827
		% within escolaridade da mãe 17,9%	6,0%			5,4%	7,9%
	sim	Count 5237	7399	3930	1137	3647	21350
		% within escolaridade da mãe 82,1%	94,0%	100,0%	100,0%	94,6%	92,1%
Total		Count 6381	7874	3930	1137	3855	23177
		% within escolaridade da mãe 100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 37 – Tabela: Relação entre os motivos que impediram o ingresso na escola e a naturalidade do aluno

por que nunca estudou antes * natural do RJ Crosstabulation

			natural do RJ		Total
			sim	não	
por que nunca estudou antes	precisou trabalhar cedo	Count	557	394	951
		% within natural do RJ	84,3%	27,5%	45,4%
	a família não procurou escola	Count	104	104	208
		% within natural do RJ	15,7%	7,3%	9,9%
	não conseguiu vaga ou não tinha escola onde	Count		416	416
		% within natural do RJ		29,0%	19,9%
	estudava com alguma pessoa	Count		312	312
		% within natural do RJ		21,8%	14,9%
	outro motivo	Count		208	208
		% within natural do RJ		14,5%	9,9%
Total		Count	661	1434	2095
		% within natural do RJ	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 38 – Tabela: Percentual de alunos que estudaram antes de ingressar no PEJ por grupo etário

se estudou antes de ingressar no PEJ * grupo etário Crosstabulation

			grupo etário			Total
			até 21	de 22 a 31	mais de 31	
se estudou antes de ingressar no PEJ	não	Count	186	394	1248	1828
		% within grupo etário	2,4%	5,3%	17,1%	8,2%
	sim	Count	7421	7094	6068	20583
		% within grupo etário	97,6%	94,7%	82,9%	91,8%
Total		Count	7607	7488	7316	22411
		% within grupo etário	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 39 – Tabela: Relação entre os motivos que impediram o ingresso na escola e o grupo etário do aluno

por que nunca estudou antes * grupo etário Crosstabulation

		grupo etário			Total
		até 21	de 22 a 31	mais de 31	
por que nunca estudou antes	precisou trabalhar cedo	Count 371	371	208	950
		% within grupo etário 100,0%	64,1%	18,2%	45,4%
	a família não procurou escola	Count 104	104	104	208
		% within grupo etário 18,0%	18,0%	9,1%	9,9%
	não conseguiu vaga ou não tinha escola onde estudava com alguma pessoa	Count 416		416	416
		% within grupo etário 36,4%		36,4%	19,9%
outro motivo	Count 208		208	208	
	% within grupo etário 18,2%		18,2%	9,9%	
Total		Count 371	579	1144	2094
		% within grupo etário 100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 40 – Tabela: Tipo de escola freqüentada no ensino regular

tipo de escola freqüentada

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	escola pública	16840	72,7	78,5	78,5
	escola particular	475	2,1	2,2	80,7
	escola pública e particular	3514	15,2	16,4	97,1
	outro tipo de escola	624	2,7	2,9	100,0
	Total	21453	92,6	100,0	
Missing	não se aplica	1723	7,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 41 – Tabela: Idade de ingresso na escola regular

idade de ingresso na escola

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	menos de 7 anos	8082	34,9	37,7	37,7
	7 ou 8 anos	6232	26,9	29,0	66,7
	de 9 a 14 anos	3996	17,2	18,6	85,4
	mais de 14 anos	1241	5,4	5,8	91,1
	não lembra	1902	8,2	8,9	100,0
	Total	21453	92,6	100,0	
Missing	não se aplica	1723	7,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 42 – Tabela: Relação entre a idade de ingresso na escola e a naturalidade do aluno

idade de ingresso na escola * natural do RJ Crosstabulation

			natural do RJ		Total
			sim	não	
idade de ingresso na escola	menos de 7 anos	Count	5416	2667	8083
		% within natural do RJ	41,0%	32,4%	37,7%
	7 ou 8 anos	Count	4472	1760	6232
		% within natural do RJ	33,8%	21,4%	29,0%
	de 9 a 14 anos	Count	1345	2652	3997
		% within natural do RJ	10,2%	32,2%	18,6%
	mais de 14 anos	Count	661	579	1240
		% within natural do RJ	5,0%	7,0%	5,8%
	não lembra	Count	1322	579	1901
		% within natural do RJ	10,0%	7,0%	8,9%
Total		Count	13216	8237	21453
		% within natural do RJ	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 43 – Tabela: Relação entre a idade de ingresso do aluno na escola e a escolaridade da mãe

idade de ingresso na escola * escolaridade da mãe Crosstabulation

			escolaridade da mãe					Total
			nunca estudou	a. a 4a. série	a. a 8a. série	insino médio	não sabe	
idade de ingresso na escola	menos de 7 anos	Count	1055	3492	2088	290	1159	8084
		% within escolaridade da mãe	19,7%	47,2%	53,1%	25,5%	31,8%	37,7%
	7 ou 8 anos	Count	2132	1530	1181	475	913	6231
		% within escolaridade da mãe	39,9%	20,7%	30,0%	41,8%	25,0%	29,0%
	de 9 a 14 anos	Count	1367	1345	290	186	810	3998
		% within escolaridade da mãe	25,6%	18,2%	7,4%	16,4%	22,2%	18,6%
	mais de 14 anos	Count	394	557	186		104	1241
		% within escolaridade da mãe	7,4%	7,5%	4,7%		2,9%	5,8%
	não lembra	Count	394	475	186	186	661	1902
		% within escolaridade da mãe	7,4%	6,4%	4,7%	16,4%	18,1%	8,9%
Total		Count	5342	7399	3931	1137	3647	21456
		% within escolaridade da mãe	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 44 – Tabela: Primeira série cursada

primeira série cursada na trajetória escolar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jardim de infância	8498	36,7	39,6	39,6
	alfabetização ou 1ª s	10392	44,8	48,4	88,1
	outra série	1776	7,7	8,3	96,3
	não lembra	787	3,4	3,7	100,0
	Total	21453	92,6	100,0	
Missing	não se aplica	1723	7,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 45 – Tabela: Relação entre a primeira série cursada e a naturalidade do aluno

primeira série cursada na trajetória escolar * natural do RJ Crosstabulation

			natural do RJ		Total
			sim	não	
primeira série cursada na trajetória escolar	jardim de infância	Count	6307	2191	8498
		% within natural do RJ	47,7%	26,6%	39,6%
	alfabetização ou 1ª s	Count	5690	4702	10392
		% within natural do RJ	43,1%	57,1%	48,4%
	outra série	Count	743	1033	1776
		% within natural do RJ	5,6%	12,5%	8,3%
	não lembra	Count	475	312	787
		% within natural do RJ	3,6%	3,8%	3,7%
Total	Count	13215	8238	21453	
	% within natural do RJ	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 46 – Tabela: Interrupções na trajetória escolar

se antes do PEJ parou de estudar alguma vez

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sim, 1 vez	10511	45,4	49,0	49,0
	sim, mais de 1 vez	7220	31,2	33,7	82,7
	não	3536	15,3	16,5	99,1
	não lembra	186	,8	,9	100,0
	Total	21453	92,6	100,0	
Missing	não se aplica	1723	7,4		
Total		23176	100,0		

Anexo 47 – Tabela: Motivos que geraram as interrupções na trajetória escolar

por que parou de estudar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	precisou trabalhar	7837	33,8	44,0	44,0
	não tinha interesse ou não gostava da escola	2110	9,1	11,8	55,8
	tinha dificuldade de aprender	765	3,3	4,3	60,1
	precisou mudar e não conseguiu vaga	1137	4,9	6,4	66,5
	outro motivo	5965	25,7	33,5	100,0
	Total	17813	76,9	100,0	
Missing	não se aplica	4308	18,6		
	System	1055	4,6		
	Total	5363	23,1		
Total		23176	100,0		

Anexo 48 – Tabela: Série final cursada antes do ingresso no PEJ por gênero

até que série cursou antes de entrar no PEJ * sexo Crosstabulation

			sexo		Total
			masculino	feminino	
até que série cursou antes de entrar no PEJ	1ª	Count	624	1953	2577
		% within sexo	5,9%	18,1%	12,0%
	2ª	Count	995	913	1908
		% within sexo	9,3%	8,5%	8,9%
	3ª	Count	1887	1575	3462
		% within sexo	17,7%	14,6%	16,1%
	4ª	Count	1449	1426	2875
		% within sexo	13,6%	13,2%	13,4%
	5ª	Count	2786	1114	3900
		% within sexo	26,2%	10,3%	18,2%
	6ª	Count	1404	2043	3447
		% within sexo	13,2%	18,9%	16,1%
	7ª	Count	929	1486	2415
		% within sexo	8,7%	13,8%	11,3%
	8ª	Count	371	186	557
		% within sexo	3,5%	1,7%	2,6%
	não lembra	Count	208	104	312
		% within sexo	2,0%	1,0%	1,5%
Total	Count	10653	10800	21453	
	% within sexo	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 49 – Tabela: Relação entre a última série cursada e a cor declarada

até que série cursou antes de entrar no PEJ * cor declarada Crosstabulation

			cor declarada					Total
			branco	branco/mulato	negro	amarelo	indígena	
até que série cursou antes de entrar no PEJ	1ª	Count	706	1144	624	104		2578
		% within cor declarada	9,6%	12,7%	17,8%	15,2%		12,1%
	2ª	Count	498	602	602	104		1806
		% within cor declarada	6,8%	6,7%	17,2%	15,2%		8,5%
	3ª	Count	1181	1679	290	104	208	3462
		% within cor declarada	16,0%	18,6%	8,3%	15,2%	27,2%	16,2%
	4ª	Count	1055	869	765		186	2875
		% within cor declarada	14,3%	9,6%	21,9%		24,3%	13,5%
	5ª	Count	1486	1300	557	186	371	3900
		% within cor declarada	20,2%	14,4%	15,9%	27,2%	48,5%	18,3%
	6ª	Count	1857	1218	186	186		3447
		% within cor declarada	25,2%	13,5%	5,3%	27,2%		16,1%
	7ª	Count	371	1672	371			2414
		% within cor declarada	5,0%	18,5%	10,6%			11,3%
	8ª	Count		557				557
		% within cor declarada		6,2%				2,6%
	não lembra	Count	208		104			312
		% within cor declarada	2,8%		3,0%			1,5%
Total		Count	7362	9041	3499	684	765	21351
		% within cor declarada	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 50 – Tabela: Relação entre a última série cursada e a naturalidade

até que série cursou antes de entrar no PEJ * natural do RJ Crosstabulation

			natural do RJ		Total
			sim	não	
até que série cursou antes de entrar no PEJ	1ª	Count	1329	1248	2577
		% within natural do RJ	10,1%	15,2%	12,0%
	2ª	Count	891	1017	1908
		% within natural do RJ	6,7%	12,3%	8,9%
	3ª	Count	1619	1842	3461
		% within natural do RJ	12,3%	22,4%	16,1%
	4ª	Count	2295	579	2874
		% within natural do RJ	17,4%	7,0%	13,4%
	5ª	Count	2600	1300	3900
		% within natural do RJ	19,7%	15,8%	18,2%
	6ª	Count	2333	1114	3447
		% within natural do RJ	17,7%	13,5%	16,1%
	7ª	Count	1672	743	2415
		% within natural do RJ	12,7%	9,0%	11,3%
	8ª	Count	371	186	557
		% within natural do RJ	2,8%	2,3%	2,6%
	não lembra	Count	104	208	312
		% within natural do RJ	,8%	2,5%	1,5%
Total		Count	13214	8237	21451
		% within natural do RJ	100,0%	100,0%	100,0%

Anexo 51 – Tabela: Relação entre a última série cursada e interrupções na trajetória escolar

e série cursou antes de entrar no PEJ * se antes do PEJ parou de estudar alguma vez Crosstabu

			se antes do PEJ parou de estudar alguma vez				Total
			sim, 1 vez	sim, mais de 1 vez	não	não lembra	
até que série cursou antes de entrar no PEJ	1ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	1537 14,6%	832 11,5%	208 5,9%		2577 12,0%
	2ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	1203 11,4%	416 5,8%	104 2,9%	186 100,0%	1909 8,9%
	3ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	1411 13,4%	1634 22,6%	416 11,8%		3461 16,1%
	4ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	1033 9,8%	1367 18,9%	475 13,4%		2875 13,4%
	5ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	2043 19,4%	1300 18,0%	557 15,8%		3900 18,2%
	6ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	1590 15,1%	1114 15,4%	743 21,0%		3447 16,1%
	7ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	1300 12,4%	371 5,1%	743 21,0%		2414 11,3%
	8ª	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	186 1,8%	186 2,6%	186 5,3%		558 2,6%
	não lembra	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	208 2,0%		104 2,9%		312 1,5%
	Total	Count % within se antes do PEJ parou de estudar alguma vez	10511 100,0%	7220 100,0%	3536 100,0%	186 100,0%	21453 100,0%

Anexo 52 – Tabela: Frequência de alunos oriundos de programas de Aceleração ou Progressão, por PEJ de matrícula

se estudou em classes de aceleração ou progressão * PEJ I ou PEJ II Crosstabulation

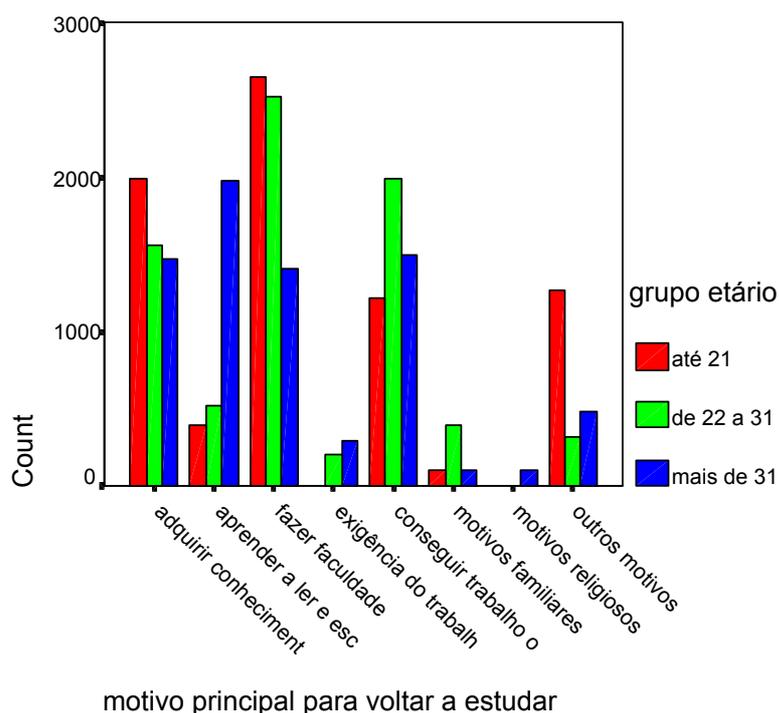
			PEJ I ou PEJ II		Total
			PEJ I	PEJ II	
se estudou em classes de aceleração ou progressão	sim	Count	728	2786	3514
		% within PEJ I ou PEJ II	10,6%	19,2%	16,5%
	não	Count	5718	10030	15748
		% within PEJ I ou PEJ II	83,3%	69,2%	73,8%
	não lembra	Count	416	1672	2088
		% within PEJ I ou PEJ II	6,1%	11,5%	9,8%
Total	Count	6862	14488	21350	
	% within PEJ I ou PEJ II	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 53 – Tabela: Relação entre os motivos que estimularam o aluno a voltar a estudar e gênero

motivo principal para voltar a estudar * sexo Crosstabulation

			sexo		Total
			masculino	feminino	
motivo principal para voltar a estudar	adquirir conhecimentos	Count	2399	2897	5296
		% within sexo	21,6%	24,0%	22,9%
	aprender a ler e escrever	Count	602	2287	2889
		% within sexo	5,4%	19,0%	12,5%
	fazer faculdade	Count	3098	3655	6753
		% within sexo	27,8%	30,3%	29,1%
	exigência do trabalho	Count	394	104	498
		% within sexo	3,5%	,9%	2,1%
	conseguir trabalho ou melhorar no atual	Count	3536	1449	4985
		% within sexo	31,8%	12,0%	21,5%
	motivos familiares	Count	208	394	602
		% within sexo	1,9%	3,3%	2,6%
	motivos religiosos	Count	104		104
		% within sexo	,9%		,4%
	outros motivos	Count	787	1263	2050
		% within sexo	7,1%	10,5%	8,8%
Total	Count	11128	12049	23177	
	% within sexo	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 54 – Gráfico : Relação entre motivos que estimularam o aluno para retornar à escola e grupo etário



Anexo 55 – Tabela: Relação entre interrupções na vida escolar após o ingresso no PEJ, e PEJ de matrícula

se parou de estudar depois de ingressar no PEJ * PEJ I ou PEJ II Crosstabulation

			PEJ I ou PEJ II		Total
			PEJ I	PEJ II	
se parou de estudar depois de ingressar no PEJ	sim	Count	520	1486	2006
		% within PEJ I ou PEJ II	6,3%	10,3%	8,8%
	não	Count	7797	13002	20799
		% within PEJ I ou PEJ II	93,7%	89,7%	91,2%
Total	Count	8317	14488	22805	
	% within PEJ I ou PEJ II	100,0%	100,0%	100,0%	

Anexo 56 –Tabela: Tempo de matrícula no PEJ

tempo de estudo no pej

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	menos de 1 ano	15168	65,4	65,4	65,4
	1 a 2 anos	5133	22,1	22,1	87,6
	mais de 2 anos	2110	9,1	9,1	96,7
	nao lembro	765	3,3	3,3	100,0
	Total	23176	100,0	100,0	

Apêndice

O apêndice metodológico é composto por documentos relevantes na realização da pesquisa: a carta de apresentação do questionário entregue aos respondentes, o questionário completo e a relação de itens do instrumento que necessitam de refinamentos antes da realização do *survey* final.

QUESTIONÁRIO DE PESQUISA

Aluno do PEJ: quem é você,
por onde você andou ?

Você é um jovem ou adulto que decidiu dar prosseguimento aos seus estudos e, para isso, se matriculou no PEJ. Assim como você, muitas outras pessoas tomaram essa mesma decisão. Hoje, o PEJ já conta com cerca de 26.000 alunos matriculados.

Com o objetivo de conhecer melhor nossos alunos e assim podermos atender seus desejos e necessidades, estamos aplicando este questionário. Por intermédio dele pretendemos saber *QUEM SÃO OS NOSSOS ALUNOS* e como foram as suas *VIDAS ESCOLARES* antes de ingressarem no PEJ.

Você foi escolhido entre todos os alunos matriculados no PEJ, por sorteio, para nos ajudar nessa tarefa. Precisamos que você preencha com atenção o questionário, respondendo a todas as perguntas. Para cada uma delas, você só poderá marcar uma resposta. Responda a cada pergunta, assinalando com um *X* a letra correspondente à sua opção.

Aqui não existe resposta certa ou errada, o importante é que você responda com sinceridade. Não precisa colocar seu nome no questionário e, havendo qualquer dúvida na hora do preenchimento, pergunte ao professor que está na sua sala dirigindo o trabalho.

Agradecemos sua participação nesta pesquisa. Sua contribuição será muito importante.

Início: _____ horas e _____ minutos

1ª parte do questionário:

Tente lembrar um pouco da sua vida escolar e responda às seguintes Perguntas:

<p>01- Há quanto tempo você está estudando no PEJ? (A) menos de 1 ano (B) de 1 a 2 anos (C) mais de 2 anos (D) não lembro ou não sei</p>	<p>06- Por que você nunca estudou antes de ingressar no PEJ? (A) precisei trabalhar cedo (B) não tinha interesse pelos estudos (C) a minha família não procurou uma escola para eu estudar (D) não consegui vaga na escola ou não tinha escola onde eu morava (E) estudava com explicadora ou pessoas da minha família (F) outros motivos</p>
<p>02- Qual foi a sua primeira turma no PEJ?</p>	<p>Atenção: Se você respondeu a pergunta n.º 6, passe direto para a pergunta n.º 15.</p>
<p>03- Qual o principal motivo que levou você a voltar a estudar ? (A) para adquirir novos conhecimentos (B) para aprender a ler e escrever (C) para fazer futuramente uma faculdade (D) foi uma exigência do meu trabalho (E) para conseguir um trabalho ou melhorar no meu trabalho atual (F) por motivos familiares (G) por motivos religiosos (H) outro motivo</p>	<p>07- Na sua infância, quando você entrou pela primeira vez na escola, você cursou Qual série? (A) Jardim de Infância (B) Alfabetização ou 1ª série (C) outra série (D) não me lembro</p>
<p>04- Depois que você entrou para o PEJ você parou de estudar alguma vez? (A) sim (B) não</p>	<p>08- Nessa época quantos anos você tinha? (A) menos de 7 anos (B) 7 ou 8 anos (C) de 9 a 14 anos (D) mais de 14 anos (E) não me lembro</p>
<p>05- Antes de estudar no PEJ, você já havia estudado em outra escola? (A) não (B) sim Atenção: Se você nunca estudou antes de ingressar no PEJ, responda a pergunta n.º 6. Se você já estudou em outra escola antes de ingressar no PEJ passe para a pergunta n.º 7.</p>	<p>09- Em que tipo de escola você já estudou antes de ingressar no PEJ? (A) somente em escola pública (B) somente em escola particular (C) em escola pública e em escola particular (D) em outro tipo de escola</p>
<p>10- Até que série você estudou antes de ingressar no PEJ? (A) 1ª série (B) 2ª série (C) 3ª série (D) 4ª série (E) 5ª série (F) 6ª série (G) 7ª série (H) 8ª série (I) não me lembro</p>	<p>14-Assinale o motivo principal que levou você a parar de estudar: (A) precisei trabalhar (B) não tinha interesse pelos estudos ou não gostava da escola (C) tinha dificuldade para aprender (D) precisei mudar de endereço e não consegui vaga em outra escola (E) outro motivo</p>
<p>11-Você foi reprovado alguma vez? (A) sim, apenas 1 vez (B) sim, 2 vezes (C) sim, 3 vezes ou mais (D) sim, mas não me lembro quantas vezes (E) não (F) não me lembro</p>	<p>15- Em relação ao que você esperava do PEJ, ele tem sido para você: (A) ótimo (B) muito bom (C) bom (D) regular (E) insatisfatório</p>

12- Você estudou em classes de Aceleração ou Progressão? (A) sim (B) não (C) não lembro	16- O que você mais gosta no PEJ? (A) de encontrar meus amigos (B) do conhecimento que estou adquirindo (C) dos meus professores (D) das atividades desenvolvidas pela escola (E) outro motivo
13- Antes de ingressar no PEJ você parou de estudar alguma vez? (A) sim, parei de estudar uma vez (B) sim, parei de estudar mais de uma vez (C) não (D) não me lembro	17- Quando você concluir o Ensino Fundamental no PEJ, você pretende continuar estudando?: (A) sim (B) não (C) ainda não sei
Atenção: • Se você nunca parou de estudar antes de ingressar no PEJ, passe direto para a pergunta n.º 15.	

2ª Parte do questionário:

Agora você vai nos contar as coisas que costuma fazer quando não está na escola.

Você costuma: 18- Assistir televisão: (A) sim, todos os dias da semana (B) sim, alguns dias da semana (C) sim, mas raramente (D) não	24-Shopping: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui
19- Dançar: (A) sim, alguns dias da semana (B) sim, todos os finais de semana (C) sim, mas raramente, só em ocasiões especiais (D) não	25-Igreja: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui
20- Ouvir música: (A) sim, todos os dias da semana (B) sim, alguns dias da semana (C) sim, mas raramente (D) não	26-Museu ou galeria de arte: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui
21- Ir a bailes: (A) sim, mais de 3 vezes por semana (B) sim, todo final de semana (C) sim, apenas uma ou algumas vezes no mês (D) não	27- Show de música: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui
Assinale quantas vezes você foi a cada um dos lugares abaixo, durante o ano de 2003:	28- Teatro: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui
22- Praia: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui	29- Assistir eventos esportivos (jogos de futebol, vôlei, ou outros): (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui
23- Cinema: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui	30- À ópera, balé ou concerto de música clássica: (A) fui 1 vez (B) fui 2 ou 3 vezes (C) fui mais de 3 vezes (D) não fui

Você faz algum curso <u>fora</u> do horário da sua aula?	Dos seguintes itens, existe(m) em sua casa?
31- Esportes (futebol, vôlei, etc): (A) sim (B) não	43- Um lugar calmo para estudar: (A) sim (B) não
32- Línguas (inglês, espanhol, etc.): (A) sim (B) não	44- Um jornal todos ou quase todos os dias; (A) sim (B) não
33-Computação: (A) sim (B) não	45- Revistas de informação geral (Veja, Isto É, Época, etc.): (A) sim (B) não
34-Música (violão, canto, etc.): (A) sim (B) não	46- Uma enciclopédia: (A) sim (B) não
35-Curso de formação religiosa: (A) sim (B) não	47- Um Atlas: (A) sim (B) não
36-Outro tipo de curso: (A) sim. Qual? _____ (B) não	48- Um dicionário: (A) sim (B) não
Você participa ou não das seguintes atividades?	49- Uma calculadora: (A) sim (B) não
37- Grêmios escolar de sua escola: (A) sim (B) não	50- Computador: (A) sim (B) não
38- Associação de moradores da sua comunidade: (A) sim (B) não	51- Acesso à Internet: (A) sim (B) não
39- Algum sindicato: (A) sim (B) não	Você leu alguma vez durante o ano de 2003:
40- Atividades ligadas à religião: (A) sim (B) não	52- Revistas em quadrinhos ou de humor: (A) sim (B) não
41- Algum partido político (A) sim (B) não	53- Livros de ficção ou romance: (A) sim (B) não
42- Algum grupo cultural (capoeira, dança, música, outros) (A) sim (B) não	54- Livros com as matérias da escola (A) sim (B) não
55- Livros religiosos (Bíblia, etc.): (A) sim (B) não	59- Além das horas que você fica na escola, você consegue outras horas para estudar? (A) sim (B) não
56- Jornais: (A) sim (B) não	60- Você já “navegou” , ou seja, já usou a Internet? (A) sim (B) não
57-Revistas de informação geral (VEJA, IstoÉ, etc.): (A) sim (B) não	

<p>58- Além dos livros escolares, quantos livros há em sua casa? Não conte jornais, revistas ou gibis.</p> <p>(A) O bastante para encher uma prateleira (1 a 20 livros)</p> <p>(B) O bastante para encher uma estante (21 a 100 livros)</p> <p>(C) O bastante para encher várias estantes (mais de 100 livros)</p> <p>(D) Nenhum</p>	
---	--

3ª parte do Questionário :

As próximas perguntas se referem a você e sua situação econômica. São perguntas ligadas ao seu trabalho e suas fontes de renda.

<p>61- Com quantos anos você começou a trabalhar?</p> <p>(A) com menos de 14 anos</p> <p>(B) entre 14 e 18 anos</p> <p>(C) com mais de 18 anos</p> <p>(D) nunca trabalhei</p>	<p><u>Atenção:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se você não está trabalhando porque está desempregado, responda as próximas perguntas. • Se deu outra resposta, siga direto para a pergunta n.º 78.
<p>62- Você trabalha atualmente?</p> <p>(A) não trabalho</p> <p>(B) trabalho, mas ainda dependo financeiramente da minha família</p> <p>(C) trabalho e não dependo financeiramente da minha família</p> <p>(D) trabalho e sustento outras pessoas</p>	<p>65- Você se encontra desempregado há Quanto tempo?</p> <p>(A) até 6 meses</p> <p>(B) de 7 meses a 1 ano</p> <p>(C) de 1 a 2 anos</p> <p>(D) mais de 2 anos</p>
<p><u>Atenção:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se você não trabalha atualmente, responda as próximas perguntas. • Se você trabalha, passe direto para a pergunta 69. 	<p>66- Está procurando trabalho?</p> <p>(A) sim</p> <p>(B) não</p>
<p>63- Você já trabalhou antes?</p> <p>(A) sim</p> <p>(B) não</p>	<p>67- Costuma procurar trabalho através de que meios?</p> <p>(A) anúncio de jornal</p> <p>(B) indicação de outras pessoas</p> <p>(C) outro</p>
<p>64- Você não trabalha atualmente porque:</p> <p>(A) não quero ou não preciso</p> <p>(B) estou desempregado</p> <p>(C) Me dedico apenas aos estudos</p> <p>(D) Estou aposentado</p> <p>(E) outro motivo</p>	<p>68- Você acha que não está conseguindo trabalho porque: Assinale a opção que considera como causa principal.</p> <p>(A) tenho pouca escolaridade</p> <p>(B) não tenho experiência</p> <p>(C) tenho falta de sorte</p> <p>(D) falta emprego na nossa cidade</p> <p>(E) outro motivo</p>
<p><u>Atenção:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Se você está aposentado, passe para a pergunta n.º 76. • Se você atualmente se encontra desempregado, passe para a pergunta n.º 78. • Se atualmente está trabalhando, responda as perguntas abaixo. 	<p>74- É funcionário público?</p> <p>(A) sim</p> <p>(B) não</p>
<p>69- Quantas horas você trabalha por dia?</p> <p>(A) até 6 horas</p> <p>(B) 7 ou 8 horas</p> <p>(C) 9 ou 10 horas</p> <p>(D) mais de 10 horas</p>	<p>75- Você recebe pagamento em dinheiro pelo seu trabalho?</p> <p>(A) sim</p> <p>(B) não, pois meu trabalho é realizado no desempenho de tarefas da casa</p> <p>(C) não, pois outra pessoa é que recebe o meu pagamento por mim</p> <p>(D) não, pois sou estagiário</p> <p>(E) não, por outro motivo</p>

70- Quantos dias você trabalha por semana? (A) 4 ou menos dias (B) 5 ou 6 dias (C) 7 dias	Atenção: <ul style="list-style-type: none"> • Se você recebe pagamento em dinheiro pelo seu trabalho responda as próximas perguntas • Se não recebe pagamento, passe direto para a pergunta n.º 78.
71- No seu trabalho atual você está com sua carteira de trabalho assinada? (A) sim (B) não	76- Quanto você recebe pelo seu trabalho (valor bruto) ? (A) até 1 salário mínimo (até R\$240,00) (B) de R\$241,00 a R\$480,00 (C) de R\$481,00 a R\$960,00 (D) de R\$961,00 a R\$1440,00 (E) de R\$1441,00 a R\$1920,00 (F) mais de R\$1920,00
72- É autônomo ou trabalha por conta própria? (A) sim (B) não	77- A maior parte do seu salário você gasta com: (A) aluguel (B) alimentação (C) vestimentas (D) lazer (E) transporte (F) outros
73- Foi contratado por tempo determinado? (A) sim (B) não	

4ª Parte do Questionário:

Nosso questionário está chegando ao final. Por intermédio das últimas perguntas, pretendemos identificar um pouco melhor quem é você.

78- Seu sexo: (A) masculino (B) feminino	Qual (ais) do(s) documento(s) abaixo você possui?
79- Como você se considera? (A) branco (a) (B) pardo (a) / mulato (a) (C) negro (a) (D) amarelo (a) (E) indígena	85- Carteira de identidade? (A) sim (B) não
80- Quantos anos você completará ou já completou em 2003:	86- CPF? (A) sim (B) não
81- Você nasceu no Rio de Janeiro? (A) sim (B) não	87- Título de eleitor? (A) sim (B) não
82- Qual a sua religião? (A) católica (B) espírita (C) evangélica (D) judaica (E) outra (F) não tenho religião	88- Carteira de trabalho? (A) sim (B) não
83- Qual o seu estado civil? (A) solteiro (a) (B) casado (a) (C) vivo com uma pessoa mas não sou casado (D) separado, desquitado ou divorciado (E) viúvo	Você tem: 89- Conta em algum Banco? (A) sim (B) não

84- Você tem filhos? (A) não (B) sim, tenho 1 filho (C) sim, tenho 2 filhos (D) sim tenho 3 ou mais filhos	90- Cartão eletrônico do Banco? (A) sim (B) não
91- Talão de cheques? (A) sim (B) não	100- Esposo (a) ou companheiro (a): (A) sim (B) não
92- Cartão de crédito? (A) sim (B) não	101- Filho(s), filha(s) ou enteado(s) e enteada(s): (A) sim (B) não
93- Seu pai nasceu no Rio de Janeiro? (A) sim (B) não (C) não sei	102- Outros parentes: (A) sim (B) não
94- Sua mãe nasceu no Rio de Janeiro? (A) sim (B) não (C) não sei	103- Amigos: (A) sim (B) não
95- Até que série seu pai estudou? (A) nunca estudou (B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário) (C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio) (D) Ensino Médio (antigo 2º grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal) (E) Faculdade (Ensino Superior) (F) não sei	104- Moro sozinho: (A) sim (B) não
96- Até que série sua mãe estudou? (A) nunca estudou (B) Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série (antigo Primário) (C) Ensino Fundamental de 5ª a 8ª série (antigo Ginásio) (D) Ensino Médio (antigo 2º grau, Científico, Curso Técnico, Curso Normal) (E) Faculdade (Ensino Superior) (F) não sei	105- Somando a renda de todos que trabalham na sua casa, você encontra o total de: (A) até 1 salário mínimo (até R\$240,00) (B) de R\$241,00 a R\$480,00 (C) de R\$481,00 a R\$960,00 (D) de R\$961,00 a R\$1440,00 (E) de R\$1441,00 a R\$1920,00 (F) mais de R\$1920,00 (G) não sei
Quem mora na sua casa com você? <i>Marque SIM ou NÃO em cada linha.</i>	
97- Mãe, madrasta, mãe de criação: (A) sim (B) não	Obrigada pela sua participação. Não se preocupe com as informações contidas neste questionário, elas são confidenciais e não serão identificadas.
98- Pai, padrasto, pai de criação: (A) sim (B) não	
99- Irmão (s) ou irmã (s), incluindo meio-irmão (s) ou irmão(s)/irmã(s) de criação: (A) sim (B) não	
Término: _____ horas e _____ minutos	

Algumas considerações sobre itens do instrumento:

A 1ª parte do questionário é composta por perguntas que visam a recuperar a trajetória escolar dos alunos e atingiu satisfatoriamente seus objetivos. As variáveis que compõem a 2ª parte foram as menos exploradas por mim, devido à necessidade de encerrar o trabalho. Elas estão compondo o relatório apenas como acervo descritivo. As partes finais também sofreram algumas análises univariadas e bivariadas que auxiliarão as opções para a execução do *survey* e me possibilitaram descobertas que poderão ser replicadas.

Todas as variáveis do questionário que remetiam aos hábitos de leitura, ficaram comprometidas, pois desconsideraram o fato de que alguns respondentes não sabem ler e escrever.

- Item 2 – a variável não pode ser utilizada nas análises, pois os alunos desconhecem o número de suas turmas. Apesar de haver uma numeração oficial de turmas no PEJ, foi verificado que cada escola utiliza uma nomenclatura particular. Foram apresentadas respostas bastante diversas: o nome do professor, a série equivalente ao bloco de aprendizagem no ensino regular, o número da sala, entre outras alternativas. Não houve como criar categorias de respostas. A variável previa uma análise da trajetória do aluno a partir do seu ingresso no PEJ quando analisada junto com os itens 1 – *há quanto tempo está estudando no PEJ*, e a variável de identificação do aluno – *PEJ e bloco de matrícula*.
- Item 6 – a redação da opção de resposta C precisa ser reformulada pois as opções C e D não são excludentes, há uma sobreposição dessas opções
- Item 11 – as análises realizadas apontam a necessidade de inclusão de uma opção de resposta que retrate a evasão do aluno mascarando os dados de reprovação.
- Itens 14, 64, 67, 68, 77 – apresentaram as maiores frequências de respostas *outros*. As categorias de respostas oferecidas não foram suficientes.
- Itens 19, 21 – as opções de respostas oferecidas não possibilitam identificar com que frequência o respondente realiza a atividade.
- Item 21 - não houve clareza na pergunta de acordo com o que a mesma intencionava medir .

- Itens 22 a 30 – mediram apenas a frequência da realização da atividade ao longo de 2003. Seria interessante saber se o aluno já havia realizado a atividade alguma vez ao longo de sua vida e também criar uma variável que medisse a influência da escola na participação dos alunos nessas atividades.
- Itens 37, 38, 39 – faltou clareza na formulação das perguntas.
- Item 43 – não foi utilizado nas análises realizadas.
- Item 44 – faltou clareza nas categorias de respostas.
- Itens 44 e 45 – outras variáveis abordam os mesmos temas. A fala dos alunos do PEJ I sinalizou a necessidade de definição melhor da pergunta, em relação ao que se pretende medir.
- Itens 46 e 47 – foi identificado o desconhecimento do conteúdo das perguntas pelos respondentes.
- Item 59 – a formulação da variável não permitiu a análise esperada.
- Itens 60 e 51 – perguntas repetitivas, apenas o item 60 daria conta do que se pretendia medir nesse momento.
- Item 61- foram verificados erros nas opções de respostas.
- Item 64 – apresenta opções de respostas que não são excludentes.
- Itens 69,70 – não foi apresentada alternativa de resposta para respondentes que não tem carga horária de trabalho fixa.
- Item 105 – desconsiderou a existência de outras fontes de renda.